

CENTRO UNIVERSITÁRIO MULTIVERSA DO JAGUARIBE – UNIJAGUARIBE

EDITAL 01.03.06/2026

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO À PESQUISA, PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS E PUBLICAÇÃO ACADÊMICA

A Coordenação de Pesquisa e Extensão do Centro Universitário Multiversa do Jaguaribe – UNIJAGUARIBE, no uso de suas atribuições legais e regimentais e considerando o Programa Institucional de Incentivo à Participação em Eventos e Publicação de Artigos, aprovado pela Resolução nº 27/2024, torna público o presente Edital para concessão de apoio financeiro a docentes e discentes para participação em eventos científicos e para publicação acadêmica.

1. DO OBJETIVO

O presente edital tem por objetivo incentivar a produção científica, a formação acadêmica e a divulgação do conhecimento produzido na UNIJAGUARIBE.

1.1 Apoiar a participação de docentes e discentes em eventos científicos, acadêmicos e tecnológicos.

1.2 Incentivar a publicação de artigos científicos, capítulos de livros e livros acadêmicos.

1.3 Fortalecer as linhas de pesquisa institucionais e a produção científica vinculada à instituição.

2. DOS REQUISITOS DE PARTICIPAÇÃO

2.1 Discentes: estar regularmente matriculado em curso de graduação da UNIJAGUARIBE e desenvolver trabalho científico relacionado ao evento ou à publicação.

2.2 Docentes: possuir vínculo ativo com a UNIJAGUARIBE e participação em atividades de pesquisa.

2.3 Condições gerais: Cada solicitante poderá receber, no máximo, 01 (um) auxílio para participação em evento e 01 (um) auxílio para publicação acadêmica por semestre, no âmbito deste edital. Os trabalhos apresentados ou publicados com apoio institucional deverão mencionar, obrigatoriamente, o Centro Universitário Multiversa do Jaguaribe – UNIJAGUARIBE.

3. DOS RECURSOS FINANCEIROS

3.1 A concessão de apoio financeiro a docentes e discentes destina-se à participação em eventos científicos e à publicação acadêmica realizados **no período da data de publicação deste edital a 03 de junho de 2027**. Para participação em eventos, considera-se a data de realização do evento. Para publicações, considera-se a data de aceite formal pelo periódico ou editora.

3.2 Os valores de apoio serão concedidos até o limite dos recursos financeiros disponíveis. O orçamento total disponível para este edital é de R\$3500, sendo reservado R\$1500 para a modalidade eventos e R\$2000 para publicações.

3.3 O valor do auxílio será definido de acordo com as categorias estabelecidas no Anexo I deste edital.

3.4 O auxílio será concedido apenas ao autor principal, que deverá ser indicado como beneficiário no formulário.

4. DAS SOLICITAÇÕES

4.1 As solicitações deverão ser realizadas por meio de formulário eletrônico disponibilizado pela Coordenação de Pesquisa e Extensão, por meio dos seguintes links:

- [Solicitação de Apoio para participação em eventos](#)
- [Solicitação de Apoio financeiro a docentes e discentes para publicação acadêmica/](#), destinado a docentes e discentes interessados em solicitar apoio para publicação científica.

4.2 No ato do preenchimento do formulário, o solicitante deverá anexar os seguintes documentos:

4.2.1 Solicitação de Apoio para participação em eventos:

- Formulário de solicitação devidamente preenchido;
- Comprovantes de inscrição ou aceite do evento/publicação (se houver)
- Cópia do trabalho a ser apresentado ou publicado;
- Currículo Lattes atualizado.

4.2.2 Solicitação de Apoio para publicação acadêmica:

- Cópia do artigo
- Currículo Lattes atualizado
- Comprovante de submissão

4.3 O(A) solicitante poderá apresentar apenas 01 (uma) solicitação de apoio para participação em evento e 01 (uma) solicitação de apoio para publicação acadêmica por semestre, no âmbito deste edital.

4.4 Os solicitantes deverão possuir **e-mail institucional** para acessar o formulário eletrônico e efetivar a solicitação.

4.5 A Coordenação de Pesquisa e Extensão não se responsabiliza por eventuais problemas de ordem técnica que impeçam a realização da solicitação pelo interessado.

4.6 Caso seja detectada e comprovada fraude no preenchimento das informações ou na apresentação de documentos, o solicitante perderá o direito de concorrer neste edital, bem como

em outros editais publicados pela Coordenação de Pesquisa e Extensão, até a conclusão de seu vínculo com a instituição.

5. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

As solicitações serão analisadas pela Comissão de Apoio à Pesquisa da UNIJAGUARIBE.

A avaliação considerará:

- A qualidade do trabalho;
- A relevância do evento ou da publicação;
- O histórico acadêmico do solicitante.
- Situação acadêmica regular
- Nível do evento
- Qualis do periódico

6. DO REPASSE DOS RECURSOS

6.1 Para os docentes:

6.1.1 O docente contemplado com o incentivo financeiro receberá o valor correspondente em sua próxima folha de pagamento, **identificado na rubrica PRÊMIO.**

6.2 Para os discentes:

6.2.1 O discente contemplado com o incentivo financeiro receberá o repasse por meio de:

- a) Repasse do valor em conta bancária nominada ao discente.

6.2.2 O setor financeiro da UNIJAGUARIBE ou a Coordenação de Pesquisa e Extensão entrará em contato com o discente para orientar sobre a documentação necessária para efetivação do repasse, que deverá ocorrer no prazo de até 30 (trinta) dias úteis após a aprovação da solicitação.

7. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

7.1 Participação em eventos:

7.1.1 A prestação de contas dos recursos recebidos será feita no prazo de 30 (trinta) dias corridos após a participação no evento pelo formulário eletrônico: <https://forms.gle/bCemP1K3DoanYDtx6>. O não cumprimento implicará a devolução do valor recebido e a vedação de novas solicitações.

7.1.2 Para a prestação de contas, deverão ser enviados os seguintes documentos:

- 7.1.2.1 Relatório de atividades (Anexo IV).
- 7.1.2.2 Fotos do solicitante em diferentes momentos do evento.
- 7.1.2.3 Fotos do solicitante apresentando o trabalho realizado, se for o caso.
- 7.1.2.4 Comprovante de pagamento de inscrição.
- 7.1.2.5 Certificado de participação.
- 7.1.2.6 Certificado de apresentação, se for o caso.

7.2 Solicitação de Apoio para Publicação Acadêmica:

7.2.1 A prestação de contas dos recursos recebidos deverá ser realizada no prazo de até 30 (trinta) dias após a publicação ou aceite do trabalho, por meio do formulário eletrônico disponível no link: <https://forms.gle/2zaN5T67N2zwPBjB8>

7.2.2 Deverá ser anexado ao formulário o comprovante de aceite do artigo, quando aplicável.

7.2.3 Deverá ser anexado cópia do artigo apresentado ou publicado.

8. DA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

8.1 O solicitante que tiver sua solicitação indeferida poderá interpor recurso no prazo de 05 (cinco) dias úteis, contados da data de divulgação do resultado, por meio do formulário constante no Anexo III deste edital.

8.2 O recurso deverá ser encaminhado à Coordenação de Pesquisa e Extensão, por e-mail (coord.pesquisaextensao@unijaguaribe.edu.br), com indicação clara dos fundamentos que justificam o pedido de revisão.

8.3 A Comissão de Apoio à Pesquisa terá o prazo de 05 (cinco) dias úteis para analisar e responder ao recurso, sendo sua decisão definitiva no âmbito deste edital.

9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 Os casos não previstos neste edital serão submetidos à deliberação da Coordenação de Pesquisa e Extensão (coord.pesquisaextensao@unijaguaribe.edu.br).

9.2 O presente edital entrará em vigor na data de sua publicação.

9.3 São de responsabilidade do solicitante o acompanhamento deste edital, bem como o cumprimento dos prazos estabelecidos e a veracidade das informações declaradas.

9.4 Dúvidas relativas a este Edital poderão ser sanadas pela Coordenação de Pesquisa e Extensão, por meio de atendimento presencial ou virtual, por e-mail: (coord.pesquisaextensao@unijaguaribe.edu.br)

Aracati – CE, 03 de junho de 2026.

Assinado eletronicamente por:
ANTONIO HENRIQUE DUMMAR ANTERO
CPF: 629.146.003-30
Participante
Data: 18/06/2026 16:46:17 -03:00



ANTONIO HENRIQUE DUMMAR ANTERO

Reitor Do Centro Universitário Multiversa Do Jaguaribe – Unijaguaribe

ANEXO I**Tabela 1 - Auxílio para participação em eventos científicos**

| Natureza do evento | Valor R\$ |
|--|------------------|
| Internacional – com apresentação de trabalho com temática voltada à educação ou liderança nas organizações. | 500,00 |
| Internacional – com apresentação de trabalho com temática voltada a uma das linhas de pesquisa da Unijagaribe (Anexo II) | 300,00 |
| Nacional – com apresentação de trabalho com temática voltada à educação ou liderança nas organizações. | 250,00 |
| Nacional – com apresentação de trabalho com temática voltada a uma das linhas de pesquisa da Unijagaribe (Anexo II) | 200,00 |
| Estadual – com apresentação de trabalho com temática voltada à educação ou liderança nas organizações. | 150,00 |
| Estadual – com apresentação de trabalho com temática voltada a uma das linhas de pesquisa da Unijagaribe (Anexo II) | 100,00 |
| Regional ou local – com apresentação de trabalho com temática voltada à educação ou liderança nas organizações. | 100,00 |
| Regional ou local – com apresentação de trabalho com temática voltada a uma das linhas de pesquisa da Unijagaribe (Anexo II) | 50,00 |

Tabela 2 – Auxílio para publicação em linhas de pesquisa relacionadas ao modelo pedagógico da Unijagaribe/Multiversa (Anexo II)

| Critérios Institucionais | Valor R\$ |
|---------------------------------|------------------|
| Artigo em Periódico Qualis A | 600,00 |

| | |
|--|----------|
| Artigo em Periódico Qualis B | 400,00 |
| Capítulo de Livro | 300,00 |
| Organização ou publicação de livro | 2.000,00 |
| Artigo completo em Anais de Evento Internacional e Revistas Internacionais | 350,00 |
| Artigo completo em Anais de Evento Nacional | 250,00 |
| Artigo completo em Anais de Evento Estadual | 150,00 |
| Artigo completo em Anais de Evento Regional ou Local | 100,00 |

Tabela 3 – Auxílio para publicação em demais linhas de pesquisa da Unijagaribe

| Critérios Institucionais | Valor R\$ |
|--|------------------|
| Artigo em Periódico Qualis A | 500,00 |
| Artigo em Periódico Qualis B | 300,00 |
| Capítulo de Livro | 200,00 |
| Organização ou publicação de livro | 1.000,00 |
| Artigo completo em Anais de Evento Internacional e Revistas Internacionais | 300,00 |
| Artigo completo em Anais de Evento Nacional | 200,00 |
| Artigo completo em Anais de Evento Estadual | 100,00 |
| Artigo completo em Anais de Evento Regional ou Local | 50,00 |

Para fins deste edital, será adotada como referência a classificação Qualis referente ao quadriênio 2021–2024, última lista disponibilizada pela CAPES, por meio da Plataforma Sucupira, acessível em: <https://sucupira.capes.gov.br/qualis-periodico>. Serão considerados artigos publicados em periódicos classificados no Qualis.

Periódicos não classificados nesse quadriênio, ou publicações em periódicos cujo estrato não esteja disponível em razão da transição para o novo modelo avaliativo da CAPES (ciclo 2025–2028), poderão ser analisados com base em outros indicadores de qualidade reconhecidos, como indexação em bases científicas nacionais e internacionais.

ANEXO II

Tabela 4 - Linhas de pesquisa

Observação: Linhas de Pesquisa do Modelo pedagógico da Unijuaribe/Multiversa

As linhas de pesquisa institucionais UNIJAGUARIBE/Multiversa têm como finalidade investigar, validar e aperfeiçoar o modelo educacional da instituição, fundamentado na aprendizagem baseada em projetos, no desenvolvimento de competências, na formação integral do estudante, na integração com o território e o setor produtivo e no uso de tecnologias e inteligência artificial aplicadas à educação.

Por meio das linhas de pesquisa, a instituição busca produzir evidências científicas sobre a efetividade do modelo Multiversa na aprendizagem, no desenvolvimento humano, na empregabilidade, na permanência estudantil e no impacto social e territorial.

| CURSO | LINHA DE PESQUISA |
|--|---|
| <p>Modelo pedagógico institucional da UNIJAGUARIBE/MULTIVERSA</p> | <p>Aprendizagem Baseada em Projetos e Desenvolvimento de Competências</p> <p>Investiga a eficácia da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABPr) no desenvolvimento de competências cognitivas, técnicas e profissionais, considerando performance em contextos complexos e transferência para o mundo profissional.</p> <p>Temas de interesse: avaliação por competências; desenvolvimento de pensamento crítico e resolução de problemas complexos; transferência de aprendizagem para contextos profissionais; aprendizagem baseada em desafios reais; evidências de desempenho acadêmico e profissional.</p> |
| | <p>Formação, Mediação Docente e Desenvolvimento Humano em Ambientes de Aprendizagem Ativa</p> <p>Investiga a formação e o desenvolvimento docente para atuação em modelos de aprendizagem ativa, com foco no professor como mediador, mentor e designer de experiências de aprendizagem. Analisa como práticas de mediação pedagógica influenciam engajamento, autonomia, desenvolvimento socioemocional e formação integral dos estudantes na educação básica e superior.</p> <p>Temas de interesse: desenvolvimento de competências docentes para metodologias ativas; formação docente para aprendizagem baseada em projetos; mediação pedagógica e engajamento estudantil; protagonismo e autorregulação da aprendizagem; desenvolvimento socioemocional e formação ética; saúde mental docente e discente; docência, inovação curricular e aprendizagem centrada no estudante.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Inteligência Artificial, Dados e Personalização da Aprendizagem em Escala</p> <p>Investiga como inteligência artificial, dados educacionais e tecnologias digitais podem transformar a aprendizagem, personalizar trajetórias formativas e melhorar desempenho, permanência e tomada de decisão educacional.</p> <p>Temas de interesse: IA generativa na aprendizagem e avaliação; learning analytics; predição de evasão e permanência; trilhas adaptativas e personalização por competências; ética, integridade acadêmica e uso responsável de dados.</p> |
| | <p>Impacto do Ensino Superior no Território, Empregabilidade e Trabalhabilidade</p> <p>Investiga como modelos educacionais conectados ao território influenciam empregabilidade, trabalhabilidade, desenvolvimento regional e geração de valor social.</p> <p>Temas de interesse: impacto territorial dos projetos acadêmicos; desenvolvimento profissional e trajetória de egressos; integração entre ensino superior e setor produtivo; aprendizagem baseada em problemas reais do território; inovação social e transformação local.</p> |
| <p>Administração</p> | <p>estratégia em organizações</p> |
| | <p>gestão de pessoas e comportamento organizacional</p> |
| <p>Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p> | <p>desenvolvimento de software, arquitetura e engenharia de requisitos</p> |
| | <p>inteligência artificial, machine learning e ciência de dados</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | computação em nuvem, DevOps e sistemas distribuídos |
| | segurança da informação e privacidade de dados |
| | IoT, sistemas embarcados e computação ubíqua |
| | IA generativa aplicada ao desenvolvimento e automação de software |
| Biomedicina | análises clínicas e toxicológicas |
| | genética e biotecnologia |
| | saúde e qualidade de vida |
| Ciências contábeis | contabilidade e finanças |
| | controladoria e organizações |
| Direito | linguagem e argumentação jurídica |
| | sociedade, estado e direito |
| | Filosofia |
| | sociedade, conflito e resoluções |
| | criminologia social |
| | direito, empresa e relações de trabalho |
| | direito e dimensões internacionais |
| | direito e sustentabilidade |
| Educação Física | educação física, condições de vida e saúde |
| | exercício físico e |

| | |
|-------------------------------|---|
| | desempenho no esporte |
| Enfermagem | enfermagem e sistemas corporais |
| | práticas do cuidado no ciclo de vida e subjetividade em enfermagem |
| | planejamento e gestão da saúde e nos serviços de enfermagem |
| | epidemiologia e políticas públicas em saúde |
| | enfermagem, educação, trabalho e saúde |
| Engenharia de Software | qualidade, testes e processos de desenvolvimento de software |
| | arquitetura de software, microserviços e desenvolvimento ágil |
| | engenharia de requisitos, usabilidade e experiência do usuário |
| | segurança, confiabilidade e engenharia de sistemas críticos |
| | IA aplicada à engenharia de software (geração de código, LLMs e copilots) |
| | sustentabilidade em software (Green Software) e DevSecOps |
| Farmácia | assistência e atenção farmacêutica |
| | análises clínicas e toxicológicas |
| | farmácia clínica e hospitalar |
| | desenvolvimento de formas farmacêuticas e produtos naturais |
| Fonoaudiologia | linguagem, cognição e aprendizagem |
| | voz, fala e motricidade orofacial |

| | |
|-----------------------------|--|
| | audição, saúde auditiva e reabilitação |
| | fonoaudiologia educacional, neurodiversidade e inclusão escolar |
| | telefonaudiologia e saúde digital |
| | IA aplicada ao diagnóstico de linguagem, voz e disfagia |
| Fisioterapia | fisioterapia obstétrica, uroginecológica e sexualidade. |
| | Alterações funcionais e biomecânicas na postura e no movimento humano, dor e incapacidade. |
| | doenças crônico-degenerativas transmissíveis e não-transmissíveis nos três níveis de atenção à saúde |
| | desempenho funcional relacionada à saúde |
| | fisioterapia cardiopulmonar e uti |
| | epidemiologia de doenças musculoesqueléticas e gerais |
| | práticas baseadas em evidência e tecnologia em saúde |
| | fisioterapia no desenvolvimento neonatal e pediátrico |
| Medicina Veterinária | bem-estar animal e comportamento |
| | farmacologia e toxicologia veterinária |
| | medicina preventiva e saúde pública veterinária |
| Nutrição | diagnóstico e intervenção em nutrição e saúde pública |
| | alimentação, nutrição e cultura |
| | qualidade e segurança dos alimentos |

| | |
|----------------------------|---|
| Pedagogia | alfabetização e letramento |
| | currículo, processos de profissionalização docente, ensino e práticas educativas. |
| | avaliação, políticas públicas e gestão da educação. |
| Psicologia | intervenções em processos clínicos e psicossociais |
| | suicídio, psique e sociedade |
| | clínica, sexualidade e processos de subjetivação |
| Terapia Ocupacional | reabilitação funcional e desempenho ocupacional |
| | saúde mental, reabilitação psicossocial e inclusão |
| | tecnologia assistiva, acessibilidade e telerreabilitação |
| | terapia ocupacional e neurodiversidade (TEA, TDAH e outros) |
| | ocupação, território e vulnerabilidade social |
| | wearables, monitoramento funcional e práticas baseadas em evidência |



MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: 44B4Y-8U7PU-JNHKP-V6ZHB

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ ANTONIO HENRIQUE DUMMAR ANTERO - Participante (CPF 629.146.003-30) em 18/06/2026 16:46 - Assinado eletronicamente

| | |
|--|----------------------------------|
| Endereço IP | Geolocalização |
| 45.167.56.218 | Lat: -4,571341 Long: -37,793364 |
| | Precisão: 23 (metros) |
| Autenticação | antonio.antero@multiversa.edu.br |
| Email verificado | |
| Eqqf8OK5Hglls0I7gkDDKDnkVyOE258Ny6cAufZc3zk= | |
| SHA-256 | |

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://assinador.interfy.io/validate/44B4Y-8U7PU-JNHKP-V6ZHB>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://assinador.interfy.io/validate>