

Política de Pesquisa



UNIJAGUARIBE
CENTRO UNIVERSITÁRIO

POLÍTICA DE PESQUISA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO JAGUARIBE - UNIJAGUARIBE

A Política de Pesquisa do Centro Universitário do Vale do Jaguaribe tem o propósito principal de incentivar e direcionar os interesses de pesquisa institucionais para o desenvolvimento regional. Por meio de Linhas de Pesquisa construídas em conjunto com o corpo docente, as áreas de conhecimento dos cursos de graduação e pós-graduação, como Gestão, Saúde, Direito e Educação, voltam-se para a compreensão das particularidades e dos desafios políticos, econômicos, sociais, culturais e ambientais da Região. Trata-se de contribuir, por meio de esforços de pesquisa, com a redução dos muros que tradicionalmente separam as Instituições de Ensino Superior de seu entorno, do setor produtivo, do poder público e de toda a sociedade.

Para tanto, a Política de Pesquisa do Centro Universitário do Vale do Jaguaribe se ocupa da estruturação e da integração das seguintes atividades: Iniciação Científica e Inovação Tecnológica, Trabalhos de Conclusão de Curso, Periódicos e Eventos Acadêmicos, Científicos e Tecnológicos, Comitê de Ética em Pesquisa, Produções e Publicações.

Transversal a tais atividades, encontra-se o esforço de, pela pesquisa, educar alunos como sujeitos autônomos e protagonistas da produção de conhecimento, formando, assim, os líderes e empreendedores do futuro. Espera-se com isso, transformar o Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE em uma instituição de Excelência na temática do desenvolvimento regional, contribuindo efetivamente para o desenvolvimento da região do Vale do Jaguaribe, Estado do Ceará. A liderança dessa área cabe ao Núcleo de Estudos e Pesquisas – NEP, composto por profissionais de diversas áreas do saber, responsáveis por coordenar a política e as ações de pesquisa e incentivo à produção científica de professores e alunos, em termos de graduação e pós-graduação.

Nesta direção propositiva o Núcleo de Estudos e Pesquisas – NEP, insere-se e objetiva apresentar as estratégias para implantação exitosas ao longo dos últimos oito (8) anos de existência. Por conseguinte, desenhou-se um plano estratégico de pesquisa, o qual está embasado em quatro grandes pilares que se intercomunicam e lhe dão suporte, conforme figura abaixo:



Esses blocos se intercomunicam e dão organicidade ao plano estratégico, de tal forma que a plena efetividade e eficácia depende da efetiva realização das ações preconizadas em cada bloco de modo circular, os quais consistem em implementações exitosas.

1. Políticas, Diretrizes e Regulamentos Institucionais

Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso (vide em <https://unijaguaribe.edu.br/wp-content/uploads/2024/03/MANUAL-DE-REGULAMENTO-TC-C-2024.1.pdf>). A cada semestre os alunos e professores orientadores seguem as diretrizes do Regulamento do TCC no intuito de obtenção da construção dos trabalhos que podem ser artigos científicos ou monografias, essa última tipologia especificamente aos cursos de bacharelado em Direito e Serviço Social. Para que se possa exemplificar, segue o quadro com o quantitativo de TCCs defendidos desde 2018.

Período	Número de defesas de TCCs
2018.1	206
2018.2	398
2019.1	149
2019.2	291
2020.1	110

2020.2	199
2021.1	120
2021.2	175
2022.1	133
2022.2	189
2023.1	98
2023.2	196

Formulação de áreas de linhas de pesquisa: cada coordenação de curso elabora junto ao Núcleo Docente Estruturante – NDE as áreas de concentração e linhas de pesquisa científica e tecnológica interdisciplinares e de cada curso atribuídas ao Projeto Pedagógico do Curso – PPC, conforme a tabela abaixo.

Tabela 1 - Linhas de Pesquisa por área cadastradas no NEP - UNIJAGUARIBE, 2021.1

ÁREAS	CURSOS	LINHAS DE PESQUISA
Centro de Educação	Educação Física Licenciatura	Teorias Pedagógicas e Didáticas do Ensino da Educação Física
		Educação Física, Condições de Vida e Saúde
	Letras	Ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa e suas literaturas.
		Práticas discursivas, linguísticas e processos identitários.
		Avaliação, políticas públicas e gestão da educação.
	Pedagogia	Alfabetização e Letramento
		Currículo, processos de profissionalização docente, ensino e práticas educativas.
		Avaliação, políticas públicas e gestão da educação.
Centro de Gestão de Negócios e	Administração	Estratégia em organizações
		Gestão de Pessoas e Comportamento



Hospitalidade		Organizacional
	Ciências Contábeis	Contabilidade e Finanças
		Controladoria e Organizações
	Gastronomia	Comida Criativa: Identidades e sabores
Centro de Humanidades	Direito	Linguagem e Argumentação Jurídica
		Sociedade, Estado e Direito
		Filosofia
		Sociedade, Conflito e Resoluções
		Criminologia Social
		Direito, Empresa e Relações de Trabalho
		Direito e Dimensões Internacionais
		Direito e Sustentabilidade
	Serviço Social	Direitos, Sociedade civil, Políticas sociais
		Questão social, trabalho e emancipação humana
Centro de Saúde	Educação Física Bacharelado	Exercício Físico e Desempenho no Esporte
		Educação Física, Condições de Vida e Saúde
	Enfermagem	Enfermagem e Sistemas Corporais
		Práticas do cuidado no ciclo de vida e subjetividade em Enfermagem
		Planejamento e gestão da saúde e nos serviços de Enfermagem
		Epidemiologia e Políticas Públicas em Saúde
		Enfermagem, Educação, Trabalho e Saúde
	Farmácia	Assistência e Atenção Farmacêutica
		Análises Clínicas e Toxicológicas
		Farmácia Clínica e Hospitalar
		Desenvolvimento de Formas Farmacêuticas e Produtos Naturais



	Fisioterapia	Fisioterapia Obstétrica, Uroginecológica e Sexualidade.
		Alterações Funcionais e Biomecânicas na Postura e no Movimento Humano, Dor e Incapacidade.
		Doenças Crônico-Degenerativas Transmissíveis e Não-Transmissíveis Nos Três Níveis de Atenção à Saúde
		Atividade Física e Desempenho Funcional Relacionada à Saúde
		Fisioterapia Cardiopulmonar e UTI
		Epidemiologia de Doenças Musculoesqueléticas e Gerais
		Práticas baseadas em evidência e tecnologia em saúde
	Nutrição	Diagnóstico e intervenção em nutrição e saúde pública
		Qualidade e segurança dos alimentos
	Psicologia	Intervenções em processos clínicos e psicossociais
		Suicídio, psique e sociedade
		Clínica, sexualidade e processos de subjetivação

Modelos de formulários e relatórios institucionais: foram desenvolvidos modelos de formulários para professores que desejam institucionalizar grupos de pesquisa, relatórios parciais e finais de projetos de pesquisa e de iniciação científica, afastamento para participação de conferências científicas, formulário de formalização do processo de orientação de TCCs, requerimento e orientações de defesa de TCCs, Modelo de declaração de



participação em bancas para docentes, Formulário de institucionalização dos periódicos científicos, Regulamento de submissão e apresentação de trabalhos junto à EXPO, principal conferência científica da Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE, a qual ocorre uma vez ao ano no segundo semestre, dentre outras ações.

2. Promoção e Divulgação da Atividade de Pesquisa Científica

A Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE promove periodicamente chamadas aos corpos docente e discente no que se diz respeito às atividades de Iniciação Científica (IC) e Grupos de Pesquisa (GP), os quais são fomentados pela instituição com bolsas de pesquisa aos alunos de IC e aos professores-líderes dos GPs. Há um planejamento em ampliar o número de bolsas para ambas as modalidades para o período 2021-2025.

O Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE promove a EXPO desde 2013, maior conferência acadêmica da região do Vale do Jaguaribe, a qual visa promover a reflexão, a socialização de conhecimentos e a colaboração para o desenvolvimento científico, acadêmico e cultural. São apresentados trabalhos de extensão, culturais, acadêmicos e científicos. Foram 46 trabalhos científicos apresentados em 2018, 49 em 2019 e 40 em 2020, mesmo diante do enfrentamento da pandemia Covid-19. Os anais da EXPO possuem ISSN (2525-9156) e são publicados no site da instituição logo após a finalização da conferência.

O Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE possui atualmente seis (6) periódicos científicos nas áreas de Educação (Revista Educação e Linguagem – REdLi – ISSN 2359-277X), Gestão (Revista Brasileira de Negócios e Desenvolvimento Regional – RBNDR – ISSN 2358-5153), Direito (Revista Eletrônica de Direito, Democracia e Sociedade – ISSN 2448-3257), Saúde (Revista Interfaces da Saúde – ISSN 2358-517X); Serviço Social (Revista Socializando – ISSN 2358-5161) (vide em <https://www.unijaguaribe.edu.br/revista/>) e UNIJAGUARIBE & Ciência (ISSN: 2763-8375).

É com muito orgulho que a Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE obteve os periódicos de Educação e Gestão avaliados como Qualis Capes como B2 (Revista Educação e Linguagem (REdLi – ISSN 2359-277X) e B4 (Revista Brasileira de Negócios e Desenvolvimento Regional – RBNDR – 2358-5153), respectivamente. O planejamento para os próximos anos é colocá-las no sistema Open Journal System – OJS e indexá-las na Scielo, Latindex e Google H Index com o objetivo de elevar a

pontuação da avaliação dos periódicos da Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE na Qualis Capes.



3. Gestão e Formação da Produção Científica

O programa de capacitação docente do Centro Universitário do Vale do Jaguaribe direciona-se para capacitar grupos de professores que desenvolvem afinidades afins, busca aliar o nosso crescimento profissional com as necessidades de uma força de trabalho qualificada em nossa instituição, capacitando os nossos docentes para o trabalho coletivo como dinâmica político-pedagógica que requer planejamento sistemático e integrado.

A formação continuada destina-se à preparação e ao desenvolvimento de profissionais para funções de magistério do ensino superior, visando assegurar a produção e difusão de conhecimentos de determinada área e a participação na elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da instituição, na perspectiva de garantir, com qualidade, os direitos e objetivos de aprendizagem e o seu desenvolvimento, a gestão democrática e a avaliação institucional.



Dentre a formação docente destacam-se: MBA em Gestão do Ensino Superior (2014); Metodologias ativas de aprendizagem (2016); Educação a Distância (2017.1); Tecnologias Digitais (TDICs em Saúde) (2017.2); Moodle AVA/UNIJAGUARIBE (2018.1); Pedagogia em Ação - Dinâmicas Dentro e Fora da Sala de Aula (2018.1); Aplicando Metodologias Ativas e Google For Education - o Google na Sala de Aula (2018.2); ENADE (2018.2); Unlocking - uma estratégia pedagógica integradora baseada nas Metodologias Ativa (2019.1); Enade, Unlocking, Educação A Distância, Extensão e Pós-graduação, acessibilidade e inclusão (2019.2); Inteligência Emocional em Sala de Aula, Descritores do ENADE, Recursos e Soluções Tecnológicas para Educação a Distância (2020.1); As competências socioemocionais e a sua importância para a formação integral do estudante, Uso e práticas de ferramentas digitais da UNIJAGUARIBE: Relatos de boas práticas, Metodologias ativas e práticas de extensão, Avaliação Educacional Contextualizada, O uso das TDICs no Ensino Superior: desafios e potencialidades (2020.2); Ajustamento e Equilíbrio socioemocional em cenários dinâmicos, Uso e práticas de ferramentas digitais da UNIJAGUARIBE: NEAD Práticas de extensão na UNIJAGUARIBE: Relato de experiências, Práticas acadêmicas – TI e Secretaria - TOTVS, Consorciando efetivamente Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais (2021.1). Além disso, formações contínuas com temas que tratam de abordagem qualitativa, quantitativa, software específicos em pesquisa e ética em pesquisa, em parceria com o Comitê de Ética em Pesquisa da Centro Universitário do Vale do Jaguaribe- UNIJAGUARIBE. O planejamento para os próximos anos é ampliar a formação de até 80% dos docentes.

Os programas de Iniciação Científica e de Grupos de Pesquisa permitem que os contemplados apresentem seus relatórios finais na EXPO à toda comunidade. Do mesmo modo, foram estabelecidas estratégias para o crescimento e desenvolvimento dos periódicos da Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE a partir da prospecção e do engajamento de membros renomados da comunidade científica.

Foi desenvolvido um Programa de Alavancagem de Publicação Científica da Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE divididos em quatro dimensões: Periódicos Científicos, EXPO, UNIJAGUARIBE & Ciência e Concessão de Subsídios para Participação em Eventos Científicos. Os dois últimos tratam do desenvolvimento dos anais UNIJAGUARIBE & Ciência (ISSN: 2763-8375) que convidam os alunos dos melhores TCCs de todos os cursos a publicarem os resumos expandidos no intuito de tornar público à comunidade as temáticas desenvolvidas por todos os cursos ofertados pela instituição. Ademais, a Concessão de Subsídios para Participação em Eventos Científicos visa



proporcionar auxílio ao docente para apresentar trabalhos em eventos científicos em que a inscrição tenha a Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE como instituição de ensino de referência. A gestão é do NEP em operacionalizar o programa de subsídios, a análise das solicitações, o controle da documentação exigida e a liberação dos pleitos mediante dotação orçamentária a ser indicada pela Direção Geral no início de cada ano letivo.

Por último, o Plano de Carreira Docente – PCD atribui 30% de peso na progressão alinhados à produção e atuação em projetos de pesquisa. Portanto, o Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE constrói e planeja ações de pesquisa que possibilitam a elevação da carreira de seus docentes.

4. Parcerias e Alianças Estratégicas

O Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE planeja duas dimensões para o quarto e último bloco: Filiações e Associações e Projetos de Ciências, Tecnologia e Inovação. A primeira dimensão visa filiar-se às Associações de Pesquisa brasileiras como a Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração – ANPAD e a segunda dimensão visa participar de instituições de fomento à C&T&I tais como FUNCAP, BNB, FINEP, CNPq, MDIC, MCTI etc. e captar e elaborar projetos de C&T&I.

5. Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas

O Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE adota como política de difusão de produções acadêmicas sob quatro pilares fundamentais: 1) EXPO; 2) Científicos; 3) Grupos de Pesquisa e Iniciação Científica e 4) Anais UNIJAGUARIBE & Ciência.

A EXPO é um evento organizado pela Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE em que docentes e discentes de graduação e pós-graduação compartilham os resultados das pesquisas, estudos, idas a campo e reflexões transformadas em ciência e tecnologia voltadas para soluções de problemas, desenvolvimento intelectual, acadêmico e cultural do Vale do Jaguaribe.

Como exposto acima, o Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE possui atualmente cinco revistas científicas (Educação – Qualis CAPES B2, Direito, Gestão – Qualis CAPES B4, Saúde e Serviço Social). A proposta das revistas científicas é difundir e promover o conhecimento nas diversas áreas da ciência que o Centro Universitário do Vale do



Jaguaribe - UNIJAGUARIBE atua. Ademais, é uma forma de se fazer presente na comunidade científica, compartilhando e agregando pesquisas de professores do Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE e de outras IES, em especial, de programas de pós-graduação stricto sensu. As revistas possuem modo de fluxo contínuo ou em chamadas de edições especiais.

Os programas de Iniciação Científica e de Projetos de Pesquisa têm como objetivo despertar a vocação científica incentivando talentos potenciais entre estudantes de graduação, mediante sua participação em projetos de pesquisa que o introduzem no domínio do método científico; ampliar o acesso e a integração do estudante à cultura científica; e contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa.

A UNIJAGUARIBE & Ciência propõe realizar uma coletânea dos resumos expandidos provenientes de monografias e artigos defendidos semestralmente em cursos da UNIJAGUARIBE em anais de eventos. Dessa forma, todos os alunos e orientadores deverão escrever até 1400 palavras visando publicizar suas pesquisas desenvolvidas como pré-requisito para graduar-se na Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE. O NEP será o gestor da operação da UNIJAGUARIBE & Ciência com publicação semestral.

6. Comitê de Ética e Pesquisa

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE foi criado em 07 de março de 2017, em obediência à Resolução nº 466 de 12 de dezembro de 2012 do Conselho Nacional de Saúde, complementada pela Resolução 510/2016, de 07 de abril de 2016, do Conselho Nacional de Saúde que dispõe, especificamente, sobre a realização de pesquisas no campo das Ciências Sociais e Humanas.

É um órgão colegiado interdisciplinar e consultivo, vinculado operacionalmente à Direção Acadêmica e ao NEP- Núcleo de Extensão e Pesquisa, e tem como finalidade principal deliberar sobre a necessidade de submissão de projetos de pesquisa para apreciação de CEPs já registrados no CONEP, a fim de avaliar as pesquisas envolvendo seres humanos na Centro Universitário do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE.

Segundo a Resolução nº 466 de 12/12/2012 do Conselho Nacional de Saúde, (Art. 2º, § 1º), entende-se como pesquisa que envolva seres humanos, a pesquisa não exclusivamente bibliográfica que, em qualquer fase ou em decorrência dela, possa provocar danos à dignidade, à integridade física ou psíquica ou, ainda, à dimensão intelectual, social, cultural ou espiritual de qualquer ser humano, entendido assim desde a sua concepção.



Apresenta ainda as seguintes competências:

- (i) divulgar, no âmbito da instituição para conhecimento de docentes, discentes, funcionários e sujeitos da pesquisa, normas relativas à ética em pesquisa;
- (ii) analisar todos os protocolos de pesquisa apresentados, com prioridade aos trabalhos da UNIJAGUARIBE, cabendo-lhe a decisão sobre a necessidade de submissão do projeto de pesquisa à apreciação por CEPs (por meio da Plataforma Brasil), a fim de obedecer aos critérios éticos e resguardar a integridade e os direitos dos sujeitos nas referidas pesquisas;
- (iii) analisar os protocolos de pesquisas que não utilizem seres humanos;
- (iv) emitir parecer, por escrito, que oriente a realização da pesquisa em questão, no prazo de 30 dias para liberar o parecer e 10 dias para checagem documental, totalizando 40 dias ou apresentar justificativa condizente para sua prorrogação identificando com clareza o ensaio;
- (v) manter a guarda confidencial de dados obtidos na execução de sua tarefa;
- (vi) manter em arquivo o projeto, protocolo e os relatórios correspondentes, por, no mínimo, cinco anos após o encerramento do estudo;
- (vii) acompanhar o desenvolvimento dos projetos através de relatórios anuais, dos pesquisadores, ou no final da pesquisa quando tiver duração inferior a um ano;
- (viii) auxiliar a submissão dos projetos de pesquisas que envolvam seres humanos à Plataforma Brasil.

Deve ser constituído com os seguintes membros:

- (i) professores da Área da Saúde;
- (ii) professores da Área de Ciências Sociais Aplicadas, devendo um deles, pelo menos, ter formação jurídica;
- (iii) um professor da Área de Ciências Humanas;
- (iv) um professor da Área de Ciências Exatas;
- (v) um representante do corpo discente da CEP, indicado pelo DCE entre os alunos da graduação;
- (vi) um membro da sociedade representando os usuários da instituição;
- (vii) um representante da CEP escolhido pelo Coordenador do NEP- Núcleo de Extensão e Pesquisa, dentre os funcionários técnico-administrativos dessa Coordenadoria
- (viii) membros permanentes regionais
- (ix) membros eventuais: Consultores "ad hoc", os quais serão convidados a dar subsídio técnico e parecer, quando houver necessidade.



Atualmente conta com 11 colaboradores (professores, secretária, discentes, membros da sociedade) distribuídos nos seguintes cargos: coordenação e membros relatores, sendo que o coordenador também é membro relator e o membro discente e representante da sociedade é livre para escolher ser relator ou não.

O funcionamento do CEP segue a seguinte rotina: o setor recebe projetos de pesquisa através da Plataforma Brasil onde passa, inicialmente por uma avaliação documental para posterior encaminhamento à relatoria. Os projetos são apresentados por relatores a um colegiado, em data previamente estabelecida (reuniões ocorrem de 20 em 20 dias). Após avaliação do colegiado, o relator tem três dias úteis para finalizar relatório na Plataforma para que o Coordenador emita o parecer final aos pesquisadores. Toda tramitação de projeto leva em média 40 dias úteis, desde sua submissão inicial ao resultado de seu parecer.

Desde seu funcionamento inicial, ocorrido em agosto de 2019, foram 161 projetos analisados, com uma média de 12 projetos apresentados e avaliados/mês. Ressalta-se que o Comitê tem realizado avaliações internas (provenientes da Centro Universitário do Vale do Jaguaribe -UNIJAGUARIBE) e externas (provenientes de outras instituições), sendo estas nacionais e internacionais.