

Educação Infantil e Alfabetização

Objetivo **do curso**

Desenvolver competências profissionais (conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes) na área da Educação Infantil e Alfabetização, tendo como princípio fundamental o conhecimento dos fundamentos epistemológicos da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, a partir da vivência, da análise e investigação da própria prática, de trabalhos coletivos e colaborativos.

Informações gerais:

- Carga horária total: 380h
- Duração do curso: 20 meses
- Aulas 100% presenciais

Público **de interesse**

Graduados nos cursos de Pedagogia, Fonoaudiologia, Psicologia e Terapia Ocupacional ou profissionais que atuam ou desejam atuar no segmento da educação infantil em escolas, creches e demais instituições de atendimento às crianças

Perfil **do egresso**

O egresso desta especialização é um educador com saberes aprofundados sobre o cotidiano das infâncias em diferentes cenários educacionais, apto a trabalhar como profissional-educador, gestor e professor na Educação Infantil em espaços formais, informais e não-formais da Educação.

Matriz Curricular

Disciplina 01	Concepções Históricas, Epistemológicas e Filosóficas da Infância
Disciplina 02	Desenvolvimento Psicomotor
Disciplina 03	Desenvolvimento Cognitivo, Afetivo e Social da Criança em Processo de Aprendizagem
Disciplina 04	Princípios da Inclusão na Educação Infantil, 1º e 2º anos do Ensino Fundamental
Disciplina 05	Concepções de Linguagem e Aprendizagem para a Educação Infantil, 1º e 2º do Ensino Fundamental
Disciplina 06	Múltiplas Linguagens na Educação Infantil: experiências verbais e não verbais
Disciplina 07	Processos de Alfabetização e Letramento para crianças de 6 a 9 anos
Disciplina 08	Linguagem Literária, Musical, Visual e Cênica
Disciplina 09	Leitura e Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental
Disciplina 10	Linguagem Matemática e Pensamento Abstrato na Infância
Disciplina 11	Conhecimento da Natureza e da Sociedade na Educação Infantil, 1º e 2º anos do Ensino Fundamental
Disciplina 12	Cotidiano 1 - A construção de rotinas na Educação Infantil
Disciplina 13	Cotidiano 2 - Sequências didáticas para os anos iniciais do Ensino Fundamental com ênfase para alfabetização e letramento
Disciplina 14	Currículo e Avaliação na Educação Infantil
Disciplina 15	Currículo e Avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental
Disciplina 16	Formação do Professor para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Disciplina 18	Metodologia da Pesquisa Científica
Disciplina 17	Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC