

Relatório Final de Autoavaliação Institucional

**Ciclo Avaliativo SINAES 2021-2022-2023**

Março de 2024



**UNIJAGUARIBE**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO



## RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### CICLO AVALIATIVO 2021-2022-2023

#### INTRODUÇÃO

O Centro Universitário Multiversa do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE é uma instituição privada de ensino superior, mantida pela União de Educação e Cultura do Vale do Jaguaribe. Fundada em 3 de julho de 1994, na época intitulada Faculdade do Vale do Jaguaribe - FVJ. A FVJ iniciou suas atividades em outubro de 1999, estando sediada na cidade de Aracati, no estado do Ceará. Atende aos municípios situados nos municípios do litoral leste e da Região do Vale do Jaguaribe, expandindo sua abrangência até o Estado vizinho do Rio Grande do Norte.

A UNIJAGUARIBE é caracterizada por um perfil institucional que se identifica com um modelo de avaliação institucional que se define como democrático e participativo, envolvendo todos os segmentos da comunidade acadêmica, contando também com os representantes da sociedade local. Assim, a IES se compromete com um processo de autoavaliação que seja contínuo e considere indicadores que revelem de maneira clara a relação entre o desempenho acadêmico e os fins aos quais a instituição se propõe a realizar, com atitude aberta e crítica frente aos resultados produzidos e compromisso com a transparência na apresentação desses resultados e sua utilização no planejamento institucional.

A atual equipe da CPA – Comissão Própria de Avaliação da UNIJAGUARIBE apresenta a seguinte composição:

NOME	FUNÇÃO
Ayrles da Costa Bezerra	Presidente
Marcelo Moura de Lima	Vice-presidente
Albano Oliveira Nunes	Representante docente
Leoneide Barbosa Lima	Representante docente

Valberson da Silva Viana	Representante docente
Jhonnatha Nunes de Almeida	Representante do corpo técnico-administrativo
Hilberson dos Santos Giló	Representante do corpo técnico-administrativo
Rômulo de Castro Teixeira Rocha	Representante do corpo discente
Icaro Gabriel N. Lima	Representante do corpo discente
Gabriel Vitorino Pereira	Representante do corpo discente
Karina Távora Gondim	Representante da comunidade
Ronnier da Silva Cruz	Representante da comunidade

A CPA, em sua primeira reunião de 2023, realizada no mês de fevereiro, determinou a saída de um membro a pedido do mesmo e apresentou o planejamento para o ano bem como os resultados do semestre anterior. O primeiro semestre de 2023 seguiu o planejado.

Para 2023.2, a CPA revisou o planejamento de avaliação e, executou conforme o desenhado, com exceção do eixo de Infraestrutura, devido às mudanças ocorridas no campus com reformas e construção de novos ambientes. Assim sendo, o corpo acadêmico não teria tempo hábil para avaliar. Como resultado da escuta acadêmica onde a comissão se disponibilizou a ouvir suas críticas e sugestões, decidiu-se manter os questionários no formato atual na tentativa de não tornar a pesquisa cansativa aos respondentes. Dessa forma, no ano de 2023 seguiu-se o planejado buscando não modificar tanto as decisões já realizadas tendo em vista o final do ciclo.

ANO	ATIVIDADES/EIXOS DE AVALIAÇÃO
2021	<p><b><u>Semestre 2021.1:</u></b></p> <p>Eixo 1 (Planejamento e Avaliação):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Avaliação das Ações de Planejamento institucional;</li> </ul>

- Avaliação do trabalho de Autoavaliação Institucional realizado pela CPA.

Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional):

- MISSÃO e PDI;
- Programa de Responsabilidade Social;

Eixo 3 (Políticas Acadêmicas):

- Autoavaliação discente, docente, coordenação.
- Avaliação dos atendimentos - Secretaria, financeiro, NEAD, NTI, Coordenação do Curso;
- Avaliação dos Ambientes de Ensino e Aprendizagem (AVA, Biblioteca Virtual);
- Avaliação docente pelos discentes;
- Avaliação de Núcleos de Apoio e Assessoria (CPA, Ouvidoria, NAP, NAI, NEP, NULAB, Monitoria, CEMPRE, DAVID)
- Avaliação dos Serviços prestados pelos cursos: Psicologia (SPA), Farmácia (SFarA), Enfermagem (SEA), Fisioterapia (SfiA), Educação Física (SEFA), Nutrição (SNA), Direito (NPJ)

Eixo 4 (Políticas de Gestão):

- Políticas de Pessoal;
- Organização e Gestão;
- Sustentabilidade Financeira

**Semestre 2021.2:**

Eixo 1 (Planejamento e Avaliação):

- Avaliação das Ações de Planejamento institucional;
- Avaliação do trabalho de Autoavaliação Institucional realizado pela CPA.

Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional):

- MISSÃO e PDI;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Programa de Responsabilidade Social;</li> </ul> <p>Eixo 3 (Políticas Acadêmicas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Autoavaliação discente, docente, coordenação .</li> <li>● Avaliação dos atendimentos - Secretaria, financeiro, NEAD, NTI, Coordenação do Curso;</li> <li>● Avaliação dos Ambientes de Ensino e Aprendizagem (AVA, Biblioteca Virtual);</li> <li>● Avaliação docente pelos discentes e coordenadores;</li> <li>● Avaliação das Trilhas de Aprendizagem pelos docentes</li> <li>● Avaliação dos Preceptores pelos discentes</li> <li>● Avaliação de Núcleos de Apoio e Assessoria (CPA, Ouvidoria, NAP, NAI, NEP, NULAB, Monitoria, CEMPRE, DAVID)</li> <li>● Avaliação dos Serviços prestados pelos cursos: Psicologia (SPA), Farmácia (SFarA), Enfermagem (SEA), Fisioterapia (SfiA), Educação Física (SEFA), Nutrição (SNA), Direito (NPJ)</li> </ul> <p>Eixo 4 (Políticas de Gestão):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Políticas de Pessoal;</li> <li>● Organização e Gestão;</li> <li>● Sustentabilidade Financeira</li> </ul>
2022	<p><b><u>Semestre 2022.1:</u></b></p> <p>Eixo 1 (Planejamento e Avaliação):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Avaliação das Ações de Planejamento institucional;</li> <li>● Avaliação do trabalho de Autoavaliação Institucional realizado pela CPA.</li> </ul> <p>Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● MISSÃO e PDI;</li> <li>● Programa de Responsabilidade Social;</li> </ul> <p>Eixo 3 (Políticas Acadêmicas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Autoavaliação discente, docente, coordenação e técnico-administrativo.</li> </ul>

- Avaliação dos atendimentos - Secretaria, financeiro, NEAD, NTI, Coordenação do Curso;
- Avaliação dos Ambientes de Ensino e Aprendizagem (AVA, Biblioteca Virtual);
- Avaliação docente pelos discentes e coordenadores;
- Avaliação das Trilhas de Aprendizagem pelos discentes
- Avaliação de Núcleos de Apoio e Assessoria (CPA, Ouvidoria, NAP, NAI, NEP, NULAB, Monitoria, CEMPRE, DAVID)
- Avaliação dos Serviços prestados pelos cursos: Psicologia (SPA), Farmácia (SFarA), Enfermagem (SEA), Fisioterapia (SfiA), Educação Física (SEFA), Nutrição (SNA), Direito (NPJ)

#### Eixo 4 (Políticas de Gestão):

- Políticas de Pessoal;
- Organização e Gestão;
- Sustentabilidade Financeira.

#### **Semestre 2022.2:**

#### Eixo 1 (Planejamento e Avaliação):

- Avaliação das Ações de Planejamento institucional;
- Avaliação do trabalho de Autoavaliação Institucional realizado pela CPA.

#### Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional):

- MISSÃO e PDI;
- Programa de Responsabilidade Social;

#### Eixo 3 (Políticas Acadêmicas):

- Avaliação dos atendimentos - Secretaria, financeiro, NEAD, NTI, Coordenação do Curso;
- Avaliação dos Ambientes de Ensino e Aprendizagem (AVA, Biblioteca Virtual);
- Avaliação docente pelos discentes e coordenadores;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avaliação das Trilhas de Aprendizagem pelos discentes</li> <li>● Avaliação da Graduação EAD (projetos - inclusão digital, exigência do curso, material, tutoria on-line, atendimento on-line - secretaria, financeiro, NEAD, biblioteca.</li> </ul> <p>Eixo 4 (Políticas de Gestão):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Políticas de Pessoal;</li> <li>● Organização e Gestão;</li> <li>● Sustentabilidade Financeira.</li> </ul> <p>Eixo 5 (Infraestrutura) - BLOCO 1 DE AVALIAÇÃO*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Infraestrutura e serviços do campus: tamanho e estrutura física; higiene e organização; mobiliário e equipamentos; iluminação, temperatura e acústica; condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (salas de aula, auditório, laboratórios de práticas profissionais, biblioteca, sala das coordenações, CREA, Secretaria Acadêmica, setores administrativos, Departamento Pessoal); acervo físico e digital (biblioteca); equipamento de ponto; recursos e funcionalidades do Portal (aluno, professor e colaborador técnico-administrativo)</li> </ul>
2023	<p><b><u>Semestre 2023.1:</u></b></p> <p>Eixo 1 (Planejamento e Avaliação):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Avaliação das Ações de Planejamento institucional;</li> <li>● Avaliação do trabalho de Autoavaliação Institucional realizado pela CPA.</li> </ul> <p>Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● MISSÃO e PDI;</li> <li>● Programa de Responsabilidade Social;</li> </ul>

Eixo 3 (Políticas Acadêmicas):

- Avaliação docente pelos discentes;
- Avaliação da Coordenação de Graduação pelos alunos e professores;
- Avaliação da Graduação EAD;
- Avaliação das coordenações de graduação pelos alunos e professores;
- Avaliação do Atendimento Setorial

Eixo 4 (Políticas de Gestão):

- Políticas de Pessoal;
- Organização e Gestão;
- Sustentabilidade Financeira.

Eixo 5 (Infraestrutura) - BLOCO 2 DE AVALIAÇÃO:

- Infraestrutura e serviços do campus: estacionamento dos alunos e funcionários, portaria geral, complexo esportivo (campo de futebol, campo de vôlei, quadra de basquete, vestiários), segurança do campus, acessibilidade (facilidade de locomoção interna: blocos, central de atendimento ao estudante, portaria, Centro de Convivência)
- Infraestrutura e serviços dos equipamentos de práticas profissionais dos cursos: Clínica Escola, NPJ, Brinquedoteca, SPA ([Banheiros, Segurança, Mobiliário e equipamentos, Salas (iluminação, acústica, refrigeração), Refrigeração/ventilação, Acessibilidade (facilidade em locomoção interna, banheiro acessível), Acesso a internet])

**Semestre 2023.2:**

Eixo 1 (Planejamento e Avaliação):

- Avaliação das Ações de Planejamento institucional;
- Avaliação do trabalho de Autoavaliação Institucional realizado pela CPA.



	<p>Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● MISSÃO e PDI;</li> <li>● Programa de Responsabilidade Social;</li> </ul> <p>Eixo 3 (Políticas Acadêmicas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realização do Seminário de Autoavaliação institucional da UNIJAGUARIBE - Agosto/2023;</li> <li>● Avaliação docente pelos discentes;</li> <li>● Avaliação da Coordenação de Graduação pelos alunos e professores;</li> <li>● Avaliação da Graduação EAD;</li> <li>● Avaliação da política estudantil (Central de estágios, Monitoria, etc.);</li> <li>● Autoavaliação - alunos, professores, funcionários e coordenadores;</li> <li>● Avaliação dos Serviços à Comunidade (Clínica Escola, SPA e NPJ);</li> <li>● Comunicação com a sociedade.</li> </ul> <p>Eixo 4 (Políticas de Gestão):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Políticas de Pessoal;</li> <li>● Organização e Gestão;</li> <li>● Sustentabilidade Financeira.</li> </ul>
--	--

\*Avaliando o porte da Infraestrutura da Unijagaribe e buscando evitar pesquisas longas e cansativas para o nosso respondente, optou-se em dividir a avaliação desse eixo em 2 blocos:

- BLOCO 1 avaliando:
  - Infraestrutura e serviços do campus: tamanho e estrutura física; higiene e organização; mobiliário e equipamentos; iluminação, temperatura e acústica; condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (salas de aula, auditório, laboratórios de práticas profissionais, biblioteca,

sala das coordenações, CREA, Secretaria Acadêmica, setores administrativos, Departamento Pessoal); acervo físico e digital (biblioteca); equipamento de ponto; recursos e funcionalidades do Portal (aluno, professor e colaborador técnico-administrativo)

- BLOCO 2 avaliando:
  - Infraestrutura e serviços do campus: estacionamento dos alunos e funcionários, portaria geral, complexo esportivo (campo de futebol, campo de vôlei, quadra de basquete, vestiários), segurança do campus, acessibilidade (facilidade de locomoção interna: blocos, central de atendimento ao estudante, portaria, Centro de Convivência)
  - Infraestrutura e serviços dos equipamentos de práticas profissionais dos cursos: Clínica Escola, NPJ, Brinquedoteca, SPA ([Banheiros, Segurança, Mobiliário e equipamentos, Salas (iluminação, acústica, refrigeração), Refrigeração/ventilação, Acessibilidade (facilidade em locomoção interna, banheiro acessível), Acesso a internet])

A decisão da CPA de não mais distribuir os eixos de avaliação ao longo dos três anos do ciclo avaliativo, e buscar tentar avaliar os 5 eixos a cada ano, justifica-se porque as tecnologias digitais atualmente utilizadas permitem que possamos construir um trabalho de avaliação olhando para o horizonte do “feedback imediato”, em que os itens a serem avaliados possam gerar notificações a serem respondidas imediatamente pela Reitoria, e poder acompanhar as evoluções de forma mais contínua, com menores hiatos. Diz-se “horizonte”, pois há a consciência de que os os itens a serem avaliados em cada eixo são muitos. Dessa forma, a maneira que encontramos de não ter pesquisas cansativas para os respondentes foi distribuindo os questionários dos eixos 3 e 5 no decorrer dos semestres.

Portanto, o presente relatório apresenta-se como um relato final deste ciclo avaliativo. Traz um balanço analítico das ações de autoavaliação institucional realizadas nos anos de 2021, 2022 e 2023, de acordo com o planejamento definido para este ciclo em 2021, pela CPA da Unijagaribe.

## **1 METODOLOGIA**

Durante os três anos deste ciclo avaliativo, para a realização do processo de autoavaliação Institucional, foi utilizada fundamentalmente a pesquisa quantitativa, conforme os eixos previstos no planejamento da CPA. A técnica de coleta de dados utilizada para a avaliação da maioria dos itens dos eixos do SINAES foi a aplicação de formulários objetivos digitais, disponíveis na

plataforma TOTVS, junto a estudantes, professores, coordenadores de curso de graduação e funcionários técnico-administrativos.

Na coleta de dados objetiva, a cada item dos questionários respondidos, foi atribuída uma nota que variou de 1 a 5. O preenchimento dos formulários foi feito de maneira digital e online, com apoio de professores e líderes de turma, sob a supervisão da equipe da CPA.

#### Metodologia – Pesquisa Quantitativa

O tamanho da amostra (n) foi determinado pela seguinte equação:

Onde:

$$n = \left( \frac{Z \frac{\alpha}{2\sigma}}{E} \right)^2$$

Z – é o valor da variável aleatória normal padronizada, para um coeficiente de confiança para um nível de confiança de 95%, = 1,96.

Desvio padrão populacional. Para garantir um tamanho amostral que garanta a margem de erro e o grau de confiança aqui definidos, o desvio padrão assumirá p e q desconhecidos e iguais ao valor de 0,5.

Erro máximo em torno do verdadeiro parâmetro populacional. Nesta pesquisa, conforme fora informado anteriormente, será admitido um erro máximo de 3,77% para alunos.

A metodologia para estimar o tamanho da amostra definida acima será utilizada para populações de tamanho desconhecido. Quando se tratar de populações finitas, utilizar-se-á o seguinte fator correção:

Onde:

N – população finita

n – tamanho da amostra

Agora, o tamanho da amostra foi estimada segundo a fórmula abaixo:

$$n = \frac{Z^2 \sigma^2 N}{(N - 1)E^2 + Z^2 \sigma^2}$$

## Definição do Universo - 2021

A população estudada é composta pelos alunos do Centro Universitário UNIJAGUARIBE.

Universo pesquisado em 2021.1

Foram pesquisados 1.235 alunos do total de 1.325 matriculados no semestre 2021.1 na UNIJAGUARIBE. Foi aplicada uma amostra com erro máximo de 0,82% e nível de confiança de 95% e o processo amostral foi probabilístico.

Universo pesquisado em 2021.2

Foram pesquisados 449 alunos do total de 1.325 matriculados no semestre 2021.2 na UNIJAGUARIBE. Foi aplicada uma amostra com erro máximo de 3,77% e nível de confiança de 95% e o processo amostral foi probabilístico.

Curso	Alunos Pesquisados	Alunos Não Pesquisados	Total de Alunos	Percentual de Alunos Pesquisados
ADMINISTRAÇÃO	18	25	43	42%
CIE NCIAS CONTABE IS	19	35	54	35%
DIREITO	114	210	324	35%
EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARE LADO)	16	22	38	42%
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	2	4	6	33%
ENFERMAGEM	53	166	219	24%
FARMÁCIA	67	94	161	42%
FISIOTERAPIA	35	36	71	49%
LE TRAS	1	2	3	33%
NUTRIÇÃO	13	43	56	23%
PEDAGOGIA	41	59	100	41%
PSICOLOGIA	57	160	217	26%
SERVIÇO SOCIAL	11	17	28	39%
TE CNOLOGIA E M GE STÃO DE RECURSOS HUMANOS	2	3	5	40%
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>449</b>	<b>876</b>	<b>1325</b>	<b>34%</b>

## Metodologia - pesquisa qualitativa 2021

Durante o ano de 2021, para a realização do processo de autoavaliação Institucional, a análise documental e constatação presencial foram as técnicas de coleta de dados utilizadas para a avaliação dos itens dos eixos 1, 2 e 4 do SINAES.

Na avaliação dos indicadores, a cada um, foi atribuída uma nota que variou de 1 a 5, conforme escala descrita a seguir.

Nota 1 - RUIM: Quando a IES não atende ao solicitado, não há comprovação, as políticas não estão explícitas ou implantadas. Não existem ações, programas ou projetos e não são orientadas pelo planejamento institucional.

Nota 2 - FRACO: Quando a IES atende de forma precária o item solicitado, há comprovação mas sem controle sistemático das informações, as políticas não estão explícitas e parcialmente implantadas. As ações são raras e não são orientadas pelo planejamento institucional.

Nota 3 - REGULAR: Quando a IES atende de forma razoável o item solicitado, existe registro e controle das informações, as políticas estão explícitas e parcialmente implantadas. As ações, programas ou projetos são eventuais e não são orientadas pelo planejamento institucional.

Nota 4 - MUITO BOM: Quando a IES atende de forma satisfatória o item solicitado, existe registro e controle das informações, as políticas estão explícitas e implantadas, porém parcialmente regulamentadas. As ações, programas ou projetos são eventuais e são orientadas pelo

Nota 5 - EXCELENTE: Quando a IES atende de forma satisfatória o item solicitado, existe registro e controle das informações, as políticas estão claramente definidas, atualizadas, regulamentadas e efetivamente praticadas. As ações, programas ou projetos são sistemáticos e orientados pelo planejamento institucional.

## **Definição do Universo - 2022**

A população estudada é composta pelos alunos do Centro Universitário UNIJAGUARIBE.

- Universo pesquisado em 2022.1

Foram pesquisados 1.017 alunos do total de 1.414 matriculados no semestre 2022.1 na UNIJAGUARIBE, representando 72% do total.

- Universo pesquisado em 2022.2

Foram pesquisados 922 alunos do total de 1.346 matriculados no semestre 2022.2 na UNIJAGUARIBE, representando 68,50% do total.

### POPULAÇÃO PESQUISADA - 2022.1

Curso	Alunos Pesquisados	Alunos Não Pesquisados	Total de Alunos	Percentual de Alunos Pesquisados
ADMINISTRAÇÃO	31	9	40	78%
CIENCIAS CONTABEIS	54	22	76	71%
DIREITO	252	97	349	72%
EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	26	14	40	65%
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	7	1	8	88%
ENFERMAGEM	161	85	246	65%
FARMÁCIA	117	45	162	72%
FISIOTERAPIA	44	17	61	72%
LETRAS	3	1	4	75%
NUTRIÇÃO	48	24	72	67%
PEDAGOGIA	96	25	121	79%
PSICOLOGIA	154	49	203	76%
SERVIÇO SOCIAL	20	7	27	74%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	4	1	5	80%
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>1017</b>	<b>397</b>	<b>1414</b>	<b>72%</b>

### POPULAÇÃO PESQUISADA - 2022.2

Curso	Alunos Pesquisados	Alunos Não Pesquisados	Total de Alunos	Percentual de Alunos Pesquisados
ADMINISTRAÇÃO	23	8	31	74,19%
ADMINISTRAÇÃO EAD	1	1	2	50,00%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	65	19	84	77,38%
DIREITO	231	110	341	67,74%
EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO )	11	18	29	37,93%
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	6	0	6	100,00%
ENFERMAGEM	144	105	249	57,83%
FARMÁCIA	106	44	150	70,67%
FISIOTERAPIA	43	4	47	91,49%
LETRAS	4	0	4	100,00%
NUTRIÇÃO	48	22	70	68,57%
PEDAGOGIA	95	34	129	73,64%
PSICOLOGIA	137	58	195	70,26%
SERVIÇO SOCIAL	8	1	9	88,89%
<b>TOTAL UNIJAGUARIBE</b>	<b>922</b>	<b>424</b>	<b>1346</b>	<b>68,50%</b>

## **Metodologia - pesquisa qualitativa 2022**

Durante o ano de 2022, para a realização do processo de autoavaliação Institucional, a análise documental e constatação presencial foram as técnicas de coleta de dados utilizadas para a avaliação dos itens dos eixos 1, 2 e 4 do SINAES.

Na avaliação dos indicadores, a cada um, foi atribuída uma nota que variou de 1 a 5, conforme escala descrita a seguir.

Nota 1 - RUIM: Quando a IES não atende ao solicitado, não há comprovação, as políticas não estão explícitas ou implantadas. Não existem ações, programas ou projetos e não são orientadas pelo planejamento institucional.

Nota 2 - FRACO: Quando a IES atende de forma precária o item solicitado, há comprovação mas sem controle sistemático das informações, as políticas não estão explícitas e parcialmente implantadas. As ações são raras e não são orientadas pelo planejamento institucional.

Nota 3 - REGULAR: Quando a IES atende de forma razoável o item solicitado, existe registro e controle das informações, as políticas estão explícitas e parcialmente implantadas. As ações, programas ou projetos são eventuais e não são orientadas pelo planejamento institucional.

Nota 4 - MUITO BOM: Quando a IES atende de forma satisfatória o item solicitado, existe registro e controle das informações, as políticas estão explícitas e implantadas, porém parcialmente regulamentadas. As ações, programas ou projetos são eventuais e são orientadas pelo

Nota 5 - EXCELENTE: Quando a IES atende de forma satisfatória o item solicitado, existe registro e controle das informações, as políticas estão claramente definidas, atualizadas, regulamentadas e efetivamente praticadas. As ações, programas ou projetos são sistemáticos e orientados pelo planejamento institucional.

## **Definição do Universo - 2023**

A população estudada é composta pelos alunos do Centro Universitário UNIJAGUARIBE.

### Universo pesquisado em 2023.1

Foram pesquisados 1200 alunos do total de 1325 matriculados (90% de participação) no semestre 2023.1 na UNIJAGUARIBE.

RESPONDENTES	CURSO	PARTICIPOU	NÃO PARTICIPOU	TOTAL	STATUS
ALUNO	ADMINISTRAÇÃO	31	7	38	82%
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	67	14	81	83%
	DIREITO	308	30	338	91%
	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO )	11	7	18	61%
	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	1	1	2	50%
	ENFERMAGEM	224	25	249	90%
	FARMÁCIA	135	10	145	93%
	FISIOTERAPIA	51	3	54	94%
	LETRAS	1	0	1	100%
	MEDICINA VETERINÁRIA	30	1	31	97%
	NUTRIÇÃO	63	5	68	93%
	PEDAGOGIA	100	4	104	96%
	PSICOLOGIA	175	18	193	91%
	SERVIÇO SOCIAL	3	0	3	100%
			1200	125	1325
COORDENADOR DE CURSO	Unijagaribe	5	3	8	63%
DOCENTE	Unijagaribe	78	39	117	67%
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Unijagaribe	34	63	97	35%

### Universo pesquisado em 2023.2

Foram pesquisados 1068 alunos do total de 1243 matriculados no semestre 2023.2 na UNIJAGUARIBE (86% de participação).

	PARTICIPOU	NÃO PARTICIPOU	TOTAL	STATUS
<b>Alunos</b>	1068	175	1243	86%
<b>Professores</b>	66	45	111	59%
<b>Corpo Técnico-Administrativo</b>	33	49	82	40%
<b>Coordenação de Curso</b>	5	3	8	63%

ÍNDICE DE RESPONDENTES - ALUNOS				
CURSO	PARTICIPOU	NÃO	TOTAL	STATUS
ADMINISTRAÇÃO	37	9	46	80%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	75	3	78	96%
DIREITO	234	55	289	81%
EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO )	6	6	12	50%
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	1	0	1	100%
ENFERMAGEM	204	31	235	87%
FARMÁCIA	119	13	132	90%
FISIOTERAPIA	46	2	48	96%
LETRAS	1	0	1	100%
MEDICINA VETERINÁRIA	39	0	39	100%
NUTRIÇÃO	61	8	69	88%
PEDAGOGIA	91	11	102	89%
PSICOLOGIA	152	36	188	81%
SERVIÇO SOCIAL	2	1	3	67%



## Metodologia – Pesquisa Quantitativa - Alunos de Turmas EAD 2023.2

População estudada composta pelos alunos do Centro Universitário UNIJAGUARIBE na modalidade EAD

### ÍNDICE DE RESPONDENTES

CURSO	PARTICIPOU	NÃO	TOTAL	STATUS
ADMINISTRAÇÃO EAD	40	11	51	78%
ARTES CÊNICAS EAD	1	0	1	100%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS EAD	0	1	1	0%
HISTÓRIA EAD	1	3	4	25%
LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS EAD	0	1	1	0%
LETRAS - PORTUGUÊS/LITERATURA EAD	1	0	1	100%
PEDAGOGIA EAD	9	10	19	47%
SERVIÇO SOCIAL EAD	5	6	11	45%
TECNOLÓGICO EM GESTÃO COMERCIAL EAD	2	0	2	100%
TECNOLÓGICO EM GESTÃO FINANCEIRA EAD	0	1	1	0%
TECNOLÓGICO EM LOGÍSTICA EAD	1	0	1	100%
TECNOLÓGICO EM MARKETING EAD	2	1	3	67%
TECNOLÓGICO EM RECURSOS HUMANOS EAD	2	3	5	40%

## Metodologia - pesquisa qualitativa 2023

Durante o ano de 2023, para a realização do processo de autoavaliação Institucional, a análise documental e constatação presencial foram as técnicas de coleta de dados utilizadas para a avaliação dos itens dos eixos 1, 2 e 4 do SINAES.

Na avaliação dos indicadores, a cada um, foi atribuída uma nota que variou de 1 a 5, conforme escala descrita a seguir.

Nota 1 - RUIM: Quando a IES não atende ao solicitado, não há comprovação, as políticas não estão explícitas ou implantadas. Não existem ações, programas ou projetos e não são orientadas pelo planejamento institucional.

Nota 2 - FRACO: Quando a IES atende de forma precária o item solicitado, há comprovação mas sem controle sistemático das informações, as políticas não estão explícitas e parcialmente implantadas. As ações são raras e não são orientadas pelo planejamento institucional.

Nota 3 - REGULAR: Quando a IES atende de forma razoável o item solicitado, existe registro e controle das informações, as políticas estão explícitas e parcialmente implantadas. As ações, programas ou projetos são eventuais e não são orientadas pelo planejamento institucional.

Nota 4 - MUITO BOM: Quando a IES atende de forma satisfatória o item solicitado, existe registro e controle das informações, as políticas estão explícitas e implantadas, porém parcialmente regulamentadas. As ações, programas ou projetos são eventuais e são orientadas pelo

Nota 5 - EXCELENTE: Quando a IES atende de forma satisfatória o item solicitado, existe registro e controle das informações, as políticas estão claramente definidas, atualizadas, regulamentadas e efetivamente praticadas. As ações, programas ou projetos são sistemáticos e orientados pelo planejamento institucional.

## 2 DESENVOLVIMENTO

Conforme mencionado na introdução deste relatório, aqui são apresentados os resultados obtidos durante o triênio de 2021-2022-2023. Os Eixos 1, 2 e 4 foram avaliados por análise documental e constatação presencial da CPA. O eixo 3 e 5 foram avaliados por meio de pesquisa quantitativa, envolvendo docentes, discentes, coordenadores de graduação e corpo técnico administrativo.

### **Eixo 1 – Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Institucional**

Esse eixo foi considerado **muito bom**. O Projeto de Autoavaliação institucional da CPA UNIJAGUARIBE foi atualizado em 2021 por causa da pandemia, que levou a grande maioria das atividades para o home-office e, em 2022, conforme necessidade de melhor adaptação dos respondentes aos questionários. Avaliamos que o processo de autoavaliação institucional passou por avanços durante os anos do ciclo avaliativo anterior (2018-2020). Em 2021, a CPA passou por uma reestruturação em sua equipe, recebendo o reforço de um Gestor de Inovação em sua presidência, criando o cargo de vice-presidente e aumentando seu número de integrantes. Em 2022, necessitando reestruturar a equipe devido a saída do presidente no meio do ano avaliativo, a CPA teve o desafio de corrigir as problemáticas encontradas e desenvolver melhor a escuta acadêmica. Para isso, concentrou suas atividades em parceria com os núcleos de apoio NAP e

Ouvidoria, realizando semanalmente reuniões com os líderes acadêmicos e também, considerando os feedbacks contínuos reportados à Ouvidoria.

Diante o desafio de adaptar melhor os questionários, evitando pesquisas cansativas e garantindo ao respondente uma avaliação precisa, a nova presidência ajustou o planejamento do projeto e aplicou correções nos formulários de pesquisa. Comparado ao ano de 2021, a CPA teve um apoio do Núcleo de Tecnologia e Informação (NTI) na figura do desenvolvedor que esteve presente durante todo o processo de melhoria dos questionários na plataforma TOTVS. Porém, a operacionalização teve de ser um pouco demorada, não cumprindo exatamente as datas do cronograma previsto devido a sobrecarga causada pela alta demanda dos processos institucionais no NTI. Ademais, com organização e foco, conseguiu-se a correção prevista dos questionários na plataforma.

Em 2022, continuamos a inovar quanto à metodologia de avaliação, tendo sido considerado a avaliação da graduação EAD e adaptado a avaliação de infraestrutura de forma a ter uma leitura clara desse eixo, tão complexo e tão importante quanto, não deixando de considerar pontos como acessibilidade e condições de entrega de um serviço de qualidade. Expandimos o espaço para avaliações abertas na parceria conjunta com a Ouvidoria e Líderes Acadêmicos, onde pudemos ter um feedback contínuo para além dos questionários aplicados no semestre. A divulgação dos resultados, em 2022, aconteceu por meio das mídias eletrônicas (e-mail, Instagram e grupos do whatsapp) e nos flanelógrafos da instituição.

Em 2023 a CPA reforçou sua aproximação com os alunos, trabalhando de forma focada na escuta contínua de todo corpo acadêmico e administrativo da instituição. Foram feitas pesquisas de satisfação com os alunos, formulário de escuta contínua junto à Ouvidoria e, no segundo semestre, uma Pesquisa de Percepção Discente para cálculo do NPS (*Net Promoter Score*) Institucional e de cada curso, o qual é usado como ferramenta para a elaboração do Plano de Melhoria Contínua Institucional.

Atribuímos a este item o **conceito 4**.

## **Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional**

- MISSÃO, PDI e Programa de Responsabilidade Social;

Foram consideradas excelentes as ações de responsabilidade social. A revisão e reescrita do PDI, foi realizada por meio de um trabalho árduo e detalhado, com a participação plural de todos os setores da instituição, e da comunidade, por meio do IVJ. A CPA esteve presente desde as primeiras reuniões, com participação direta na escrita do Propósito Transformador Massivo,

dos novos Valores, Missão, Visão e Objetivos Institucionais. Por fim, chegou-se a um conjunto que representa o que a instituição realmente é no seio da comunidade a qual pertence, com base nos heróis locais e na cultura da região, focada no desenvolvimento de líderes, na sustentabilidade e na educação.

As ações voltadas à Responsabilidade Social, mostrou a força e importância da instituição no seu papel social, mantendo o atendimento nos seus diversos serviços e ampliando para a comunidade em parceria com os órgãos públicos e privados.

Atribuímos, a este item, o conceito 5.

### **Eixo 3 – Política Acadêmica**

#### **ANO 2021**

Em 2021.1, por ser ainda um período de adequação das metodologias digitais, e devido às dificuldades de suporte da TI, foi realizada apenas a avaliação docente pelos discentes.

Neste eixo foram avaliados, enquanto ações da Política Acadêmica da UNIJAGUARIBE, dentro das dimensões 2 (políticas de ensino, pesquisa e extensão, 4 (comunicação) e 9 (atendimento ao estudante), os seguintes itens, no semestre de 2021.2:

- Avaliação docente pelos discentes
- Avaliação dos atendimentos - Secretaria, financeiro, NEAD, NTI, Coordenação do Curso;
- Avaliação dos Ambientes de Ensino e Aprendizagem (AVA, Biblioteca Virtual);
- Avaliação de Núcleos de Apoio e Assessoria (CPA, Ouvidoria, NAP, NAI, NEP, NULAB, Monitoria, CEMPRE, DAVID)
- Avaliação dos Serviços prestados pelos cursos: Psicologia (SPA), Farmácia (SFarA), Enfermagem (SEA), Fisioterapia (SfiA), Educação Física (SEFA), Nutrição (SNA), Direito (NPJ)

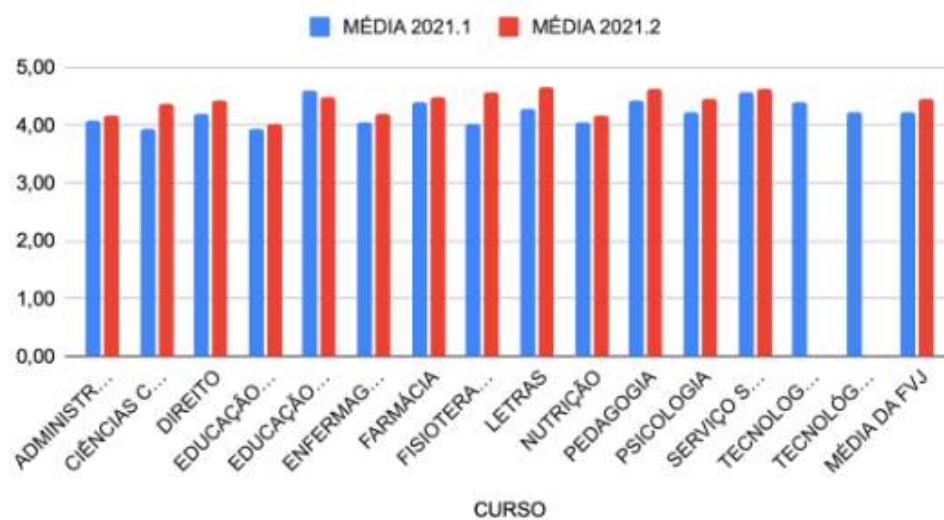
#### **2021.1 e 2021.2**

##### **Alunos avaliando curso**

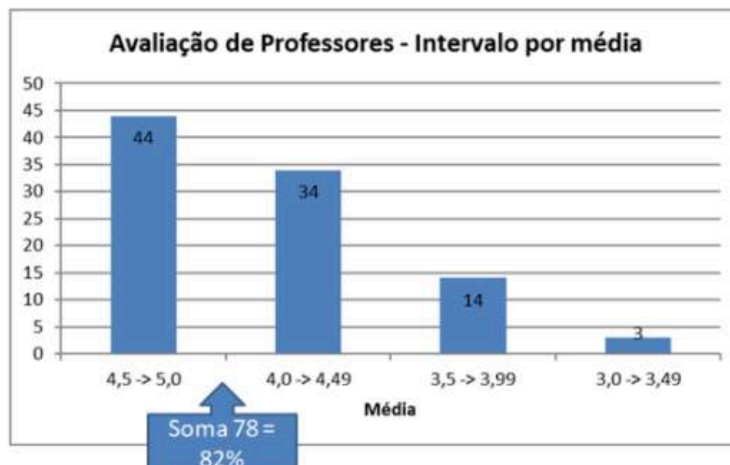
Houve melhoria em todos os cursos, exceto em Educação Física (licenciatura), com uma redução de 4,61 para 4.50, que é um conceito elevado. Observa-se também que todos os cursos obtiveram notas maiores que 4,0 em ambos semestres, exceto em 2021.1: Ciências Contábeis, que obteve 3,94, e Educação Física (bacharelado), que obteve 3.93.

CURSO	MÉDIA 2021.1	MÉDIA 2021.2
ADMINISTRAÇÃO	4,08	4,18
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	3,94	4,36
DIREITO	4,21	4,44
EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	3,93	4,03
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	4,61	4,50
ENFERMAGEM	4,05	4,20
FARMÁCIA	4,40	4,49
FISIOTERAPIA	4,04	4,57
LETRAS	4,30	4,67
NUTRIÇÃO	4,05	4,17
PEDAGOGIA	4,42	4,64
PSICOLOGIA	4,24	4,46
SERVIÇO SOCIAL	4,57	4,62
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	4,40	X
TECNOLÓGICO EM GASTRONOMIA	4,24	X
<b>MÉDIA DA FVJ</b>	<b>4,24</b>	<b>4,46</b>

### MÉDIA 2021.1 e MÉDIA 2021.2

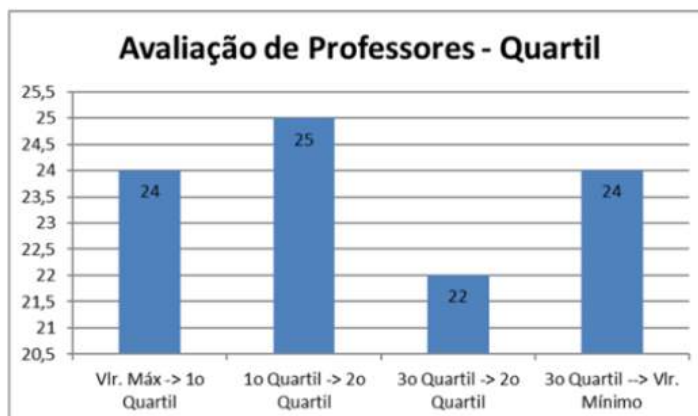


### Alunos avaliando professores



### Alunos avaliando professores

Intervalo	Abs.	%	% Acum.
4,5 -> 5,0	44	46%	46%
4,0 -> 4,49	34	36%	82%
3,5 -> 3,99	14	15%	97%
3,0 -> 3,49	3	3%	100%
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>	



### Alunos avaliando professores

Intervalo	Abs.	%	% Acum.	Valor	Intervalo
Vlr. Máx -> 1o Quartil	24	25%	25%	5,00	Valor Máx.
1o Quartil -> 2o Quartil	25	26%	52%	4,70	1o Quartil
3o Quartil -> 2o Quartil	22	23%	75%	4,47	Mediana
3o Quartil --> Vlr. Mínimo	24	25%	100%	4,14	3o Quartil
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>		<b>3,00</b>	<b>Valor Mín.</b>

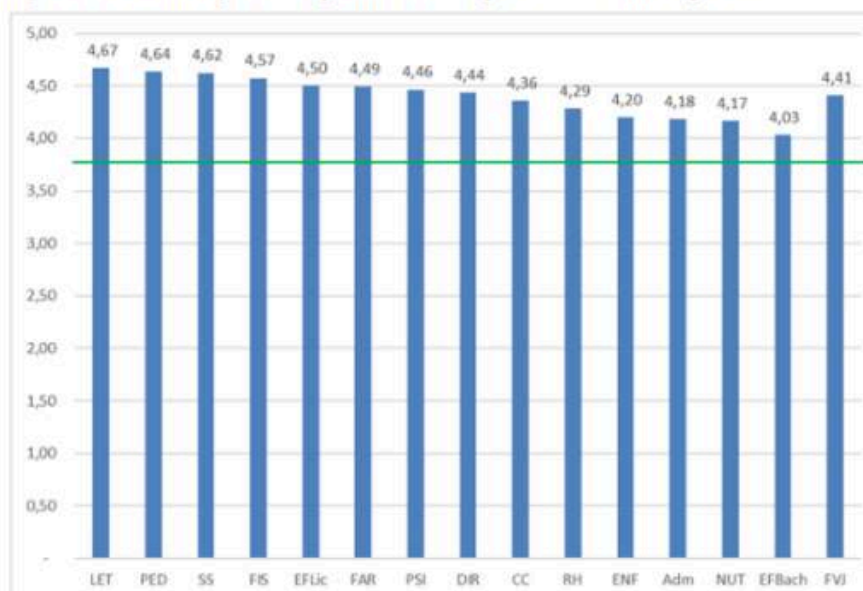
## Média geral da avaliação dos professores pelos alunos

Questão	FVJ
1. Relevância do conteúdo apresentado nas aulas?	<b>4,53</b>
2. Didática para transmissão do conteúdo.	<b>4,41</b>
3. Metodologias e tecnologias utilizadas para os encontros.	<b>4,38</b>
4. Postura, comunicação e relacionamento do professor com os alunos.	<b>4,47</b>
5. A experiência desta disciplina com o professor.	<b>4,44</b>
6. Minha participação e interação nos encontros com meu professor e colegas.	<b>4,2</b>
7. De modo geral, minha avaliação em termos de satisfação com o professor é...	<b>4,43</b>
<b>Média Geral</b>	<b>4,41</b>

## Média geral da avaliação dos professores pelos discentes por curso

Questão	Adm	CC	DIR	EFBach	EFLic	ENF	FAR	FIS	LET	NUT	PED	PSI	SS	RH	FVJ
1. Relevância do conteúdo apresentado nas aulas?	4,33	4,53	4,58	4,06	4,6	4,33	4,53	4,63	5	4,43	4,73	4,64	4,58	4,5	<b>4,53</b>
2. Didática para transmissão do conteúdo.	4,22	4,29	4,41	4,05	4,5	4,2	4,48	4,58	5	4,32	4,68	4,46	4,68	4,25	<b>4,41</b>
3. Metodologias e tecnologias utilizadas para os encontros.	4,09	4,33	4,39	4,03	4,5	4,16	4,48	4,58	5	4,13	4,65	4,43	4,66	4	<b>4,38</b>
4. Postura, comunicação e relacionamento do professor com os alunos.	4,17	4,49	4,48	4,09	4,5	4,23	4,6	4,64	5	4,27	4,73	4,52	4,57	4,25	<b>4,47</b>
5. A experiência desta disciplina com o professor.	4,16	4,35	4,49	4,07	4,5	4,21	4,51	4,57	5	4,21	4,73	4,5	4,68	4,5	<b>4,44</b>
6. Minha participação e interação nos encontros com meu professor e colegas.	4,15	4,11	4,26	3,95	4,4	4,02	4,33	4,47	2,67	3,66	4,22	4,19	4,57	4	<b>4,2</b>
7. De modo geral, minha avaliação em termos de satisfação com o professor é...	4,15	4,42	4,45	3,98	4,5	4,24	4,52	4,54	5	4,16	4,72	4,5	4,62	4,5	<b>4,43</b>
<b>Média Geral</b>	<b>4,18</b>	<b>4,36</b>	<b>4,44</b>	<b>4,03</b>	<b>4,50</b>	<b>4,20</b>	<b>4,49</b>	<b>4,57</b>	<b>4,67</b>	<b>4,17</b>	<b>4,64</b>	<b>4,46</b>	<b>4,62</b>	<b>4,29</b>	<b>4,41</b>

## Média geral da avaliação dos professores pelos discentes por curso



Curso	LET	PED	SS	FIS	EFLic	FAR	PSI	DIR	CC	RH	ENF	Adm	NUT	EFBach	FVJ
Média	4,67	4,64	4,62	4,57	4,50	4,49	4,46	4,44	4,36	4,29	4,20	4,18	4,17	4,03	4,41

## **ANO 2022**

Em 2022.1, por questões de correção e adaptação da plataforma de pesquisa inserida em 2021 e devido às mudanças na composição do time da CPA, houve uma demora na entrega dos resultados, porém, êxito na coleta de dados.

Neste eixo foram avaliados, enquanto ações da Política Acadêmica da UNIJAGUARIBE, dentro das dimensões 2 (políticas de ensino, pesquisa e extensão, 4 (comunicação) e 9 (atendimento ao estudante), os seguintes itens, no semestre de 2022.1:

- Autoavaliação discente, docente, coordenação e técnico-administrativo.
- Avaliação dos atendimentos - Secretaria, financeiro, NEAD, NTI, Coordenação do Curso;
- Avaliação dos Ambientes de Ensino e Aprendizagem (AVA, Biblioteca Virtual);
- Avaliação docente pelos discentes e coordenadores;
- Avaliação das Trilhas de Aprendizagem pelos discentes
- Avaliação de Núcleos de Apoio e Assessoria (CPA, Ouvidoria, NAP, NAI, NEP, NULAB, Monitoria, CEMPRE, DAVID)

Em 2022.2, foram avaliados:

- Avaliação dos atendimentos - Secretaria, financeiro, NEAD, NTI, Coordenação do Curso;
- Avaliação dos Ambientes de Ensino e Aprendizagem (AVA, Biblioteca Virtual);
- Avaliação docente pelos discentes e coordenadores;
- Avaliação das Trilhas de Aprendizagem pelos discentes
- Avaliação da Graduação EAD (projetos - inclusão digital, exigência do curso, material, tutoria on-line, atendimento on-line - secretaria, financeiro, NEAD, biblioteca.

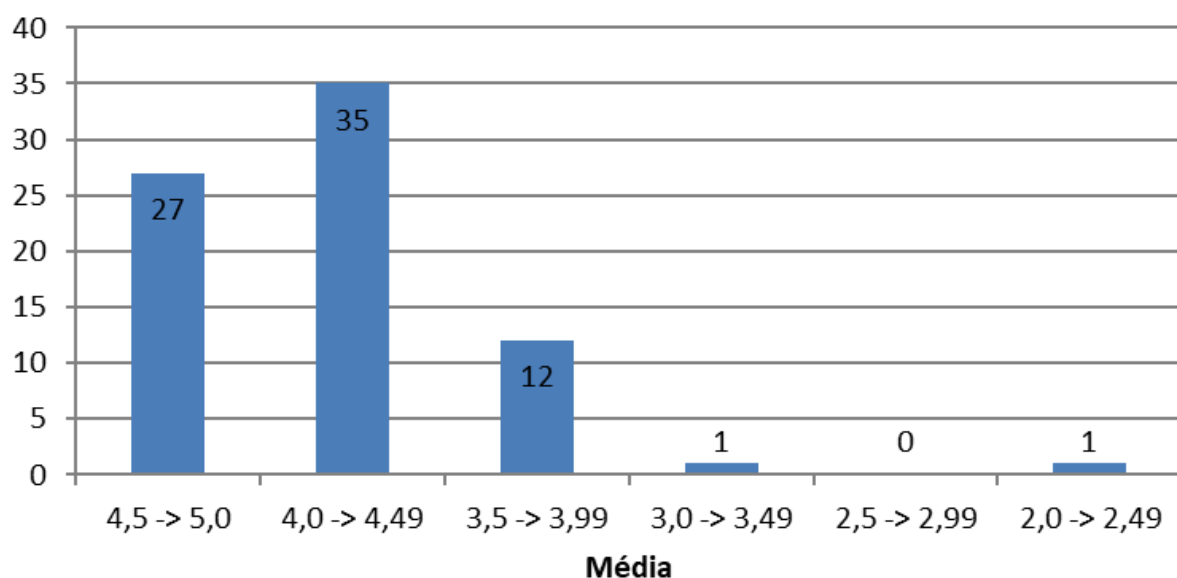
### **2022.1 e 2022.2**

#### **Alunos**

##### **2022.1**



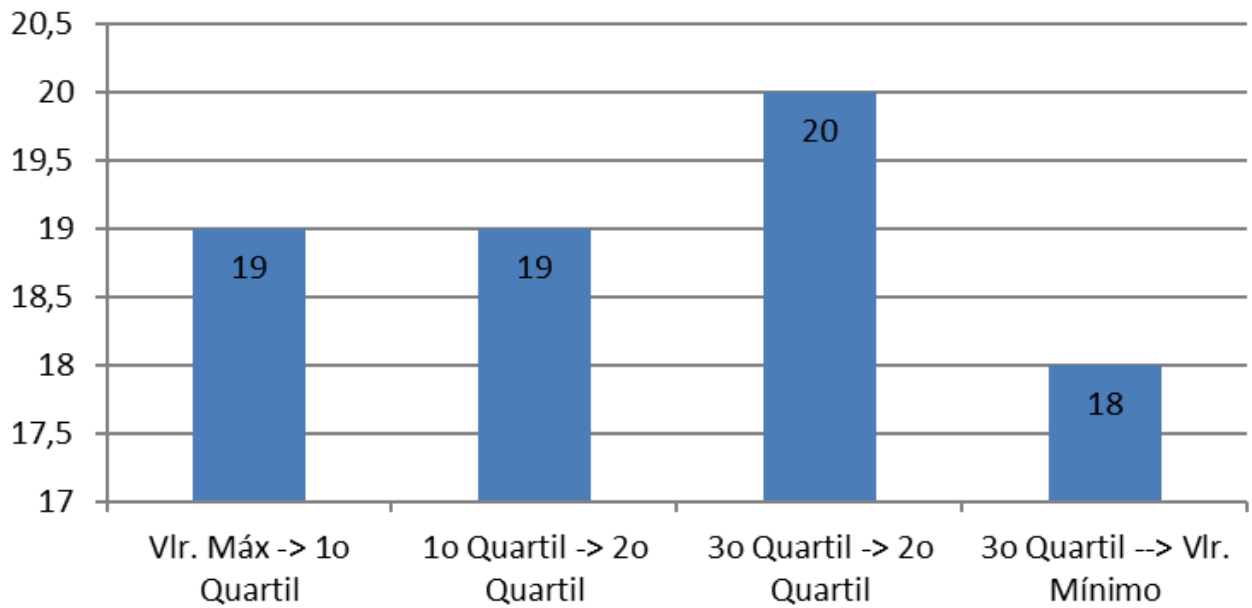
### Avaliação de Professores - Intervalo por média



### Alunos avaliando professores

Intervalo	Abs.	%	% Acum.
4,5 -> 5,0	27	36%	36%
4,0 -> 4,49	35	46%	82%
3,5 -> 3,99	12	16%	97%
3,0 -> 3,49	1	1%	99%
2,5 -> 2,99	0	0%	99%
2,0 -> 2,49	1	1%	100%
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>100%</b>	

## Avaliação de Professores - Quartil



## Alunos avaliando professores

Intervalo	Abs.	%	% Acum.	Intervalo	Valor
Vlr. Máx -> 1o Quartil	19	25%	25%	Valor Máx.	4,76
1o Quartil -> 2o Quartil	19	25%	50%	1o Quartil	4,56
3o Quartil -> 2o Quartil	20	26%	76%	Mediana	4,43
3o Quartil --> Vlr. Mínimo	18	24%	100%	3o Quartil	4,09
Total	76	100%		Valor Mín.	2,49

## Média geral da avaliação dos professores pelos alunos

Questão	2022.1
1. Relevância do conteúdo apresentado nas aulas.	4,38
2. Didática para transmissão do conteúdo.	4,30
3. Metodologias e tecnologias utilizadas para os encontros.	4,29
4. Postura, comunicação e relacionamento do professor com os alunos.	4,37
5. A experiência desta disciplina com o professor.	4,32
6. Minha participação e interação nos encontros com meu professor e colegas.	4,26
7. De modo geral, minha avaliação em termos de satisfação com o professor é...	4,35
<b>Média Geral</b>	<b>4,33</b>

## Média geral da avaliação dos professores pelos discentes por curso

Questão	Adm	CC	DIR	EFB	EFL	ENF	FAR	FIS	LET	NUT	PED	PSI	SS	RH	Geral
1. Relevância do conteúdo apresentado nas aulas.	4,51	4,39	4,36	4,19	4,32	4,28	4,58	4,39	5,00	4,11	4,51	4,49	4,46	4,45	4,38
2. Didática para transmissão do conteúdo.	4,45	4,28	4,26	4,26	4,28	4,2	4,52	4,29	5,00	4,06	4,46	4,34	4,44	4,45	4,30
3. Metodologias e tecnologias utilizadas para os encontros.	4,47	4,3	4,25	4,26	4,34	4,21	4,51	4,3	5,00	4,06	4,46	4,31	4,43	4,32	4,29
4. Postura, comunicação e relacionamento do professor com os alunos.	4,68	4,63	4,37	4,26	4,34	4,25	4,59	4,44	5,00	4,08	4,51	4,41	4,65	4,68	4,37
5. A experiência desta disciplina com o professor.	4,44	4,38	4,3	4,23	4,38	4,21	4,55	4,35	5,00	4,05	4,47	4,33	4,41	4,64	4,32
6. Minha participação e interação nos encontros com meu professor e colegas.	4,35	4,24	4,25	4,19	4,23	4,19	4,43	4,33	5,00	4,08	4,35	4,25	4,41	4,45	4,26
7. De modo geral, minha avaliação em termos de satisfação com o professor é...	4,47	4,38	4,32	4,26	4,38	4,26	4,57	4,41	5,00	4,07	4,49	4,39	4,46	4,64	4,35
<b>Média Geral</b>	<b>4,45</b>	<b>4,34</b>	<b>4,30</b>	<b>4,24</b>	<b>4,32</b>	<b>4,23</b>	<b>4,54</b>	<b>4,36</b>	<b>5,00</b>	<b>4,07</b>	<b>4,46</b>	<b>4,36</b>	<b>4,44</b>	<b>4,52</b>	<b>4,33</b>



**Média geral da avaliação dos professores pelos discentes por curso**

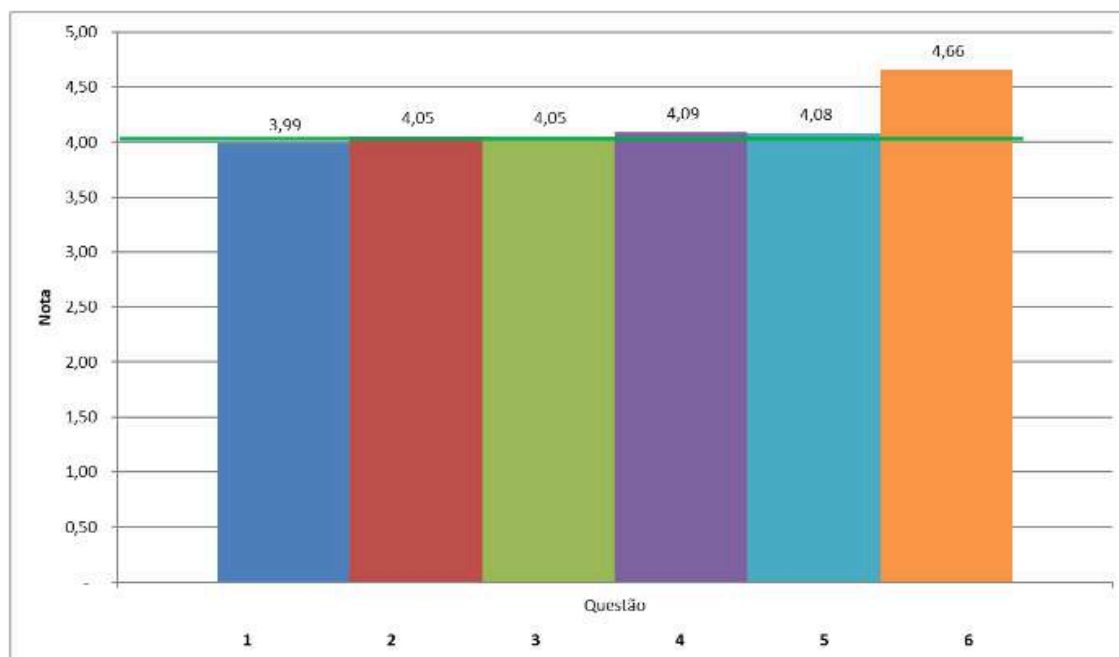


LET	FAR	RH	PED	Adm	SS	PSI	FIS	CC	EFL	DIR	EFB	ENF	NUT	Geral
5,00	4,54	4,52	4,46	4,45	4,44	4,36	4,36	4,34	4,32	4,30	4,24	4,23	4,07	4,33

## Média geral da avaliação dos coordenadores pelos discentes

### Como você avalia o coordenador desse curso?

CURSO	Questão
1. O coordenador se mostra disponível para atender às demandas e necessidades do curso.	3,99
2. O coordenador incentiva os professores nos projetos, programas e atividades do curso e da FVJ.	4,05
3. O coordenador possui espírito de equipe, dinamismo e iniciativa na realização de suas atividades.	4,05
4. O coordenador colabora para a promoção de nossos VALORES: atitude positiva, responsabilidade, iniciativa, coragem, respeito e solidariedade?	4,09
5. Você acredita que o coordenador é uma referência na instituição?	4,08
6. Você acredita que o coordenador é uma referência no curso?	4,66
<b>Média</b>	<b>4,15</b>



### AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijaguaripe</b>										
<b>AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE</b>										
1. Atitude Positiva - Procuo encarar tudo o que acontece em minha vida com otimismo e esperança.	32	13	28	211	443	511	4,17	1238	1405	88
2. Responsabilidade - Reconheço o meu papel na solução de problemas e conflitos.	28	8	10	139	494	559	4,31	1238	1405	88
3. Iniciativa - Busco agir em direção às possibilidades em minha vida e na minha profissão.	29	7	15	131	459	597	4,34	1238	1405	88
4. Coragem - Ajo conforme os meus princípios do que é certo, não me deixando imobilizar pelo medo ou por minhas próprias conveniências.	30	9	14	172	467	546	4,26	1238	1405	88
5. Respeito - Reconheço e valorizo a importância e o papel de quem pensa diferente de mim.	29	9	8	110	399	683	4,44	1238	1405	88
6. Solidariedade - Priorizo as construções coletivas e colaborativas.	29	6	8	129	448	618	4,38	1238	1405	88
7. Acredito no meu desenvolvimento na UNIJAGUARIBE em relação à missão para se tornar "líder para o desenvolvimento sustentável"?	37	18	21	176	497	489	4,18	1238	1405	88
8. Acredito na visão da UNIJAGUARIBE em "nos tornarmos, até 2025, referência no NE em Educação Superior Privada, voltada para as transformações sociais, sustentabilidade e inovação"?	38	24	28	191	451	506	4,16	1238	1405	88
9. Acredito no nosso propósito transformador massivo de "Educar para transformar a Humanidade"?	33	8	17	112	448	620	4,37	1238	1405	88

## Média geral sobre o Ambiente de Ensino pelo discentes

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijaguaripe</b>										
<b>ALUNO AVALIA O AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>										
1. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização do Ambiente Aluno Online?(TOTVS)	17	36	47	273	447	258	3,8	1078	1406	76
2. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização do Ambiente Virtual Acadêmico (AVA-MOODLE)?	18	37	57	269	454	243	3,76	1078	1406	76
3. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização da Biblioteca Virtual?	37	94	102	290	369	186	3,43	1078	1406	76
4. Como você avalia seu desempenho nos aplicativos de celular e nas plataformas de computadores?	19	33	56	273	460	237	3,77	1078	1406	76

## Média geral sobre o Atendimento Setorial

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijaguaripe</b>										
<b>ALUNO AVALIA O ATENDIMENTO</b>										
1. Como você avalia o atendimento na UNIJAGUARIDE?	17	60	82	317	401	235	3,59	1120	1405	79
2. Secretaria Acadêmica	37	35	50	290	456	244	3,75	1120	1405	79
3. Financeiro	46	49	54	258	480	253	3,76	1120	1405	79
4. NEAD	42	32	56	278	443	269	3,8	1120	1405	79
5. Tecnologia da Informação - TI	57	36	37	263	464	263	3,83	1120	1405	79
6. Coordenação do Curso	22	71	60	185	359	423	3,91	1120	1405	79
7. Biblioteca	27	17	22	172	446	436	4,15	1120	1405	79

## Média geral sobre a Clínica Escola

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>										
<b>Em relação a Clínica Escola</b>										
1. Serviço de Psicologia Aplicada	255	11	7	144	385	320	4,15	1122	1406	79
2. Serviço de Farmácia Aplicada	303	11	6	144	396	262	4,09	1122	1406	79
3. Serviço de Enfermagem Aplicada	290	11	7	146	381	287	4,11	1122	1406	79
4. Serviço de Fisioterapia Aplicada	287	11	6	149	395	274	4,1	1122	1406	79
5. Serviço de Educação Física Aplicada	301	13	6	150	388	264	4,08	1122	1406	79
6. Serviço de Nutrição Aplicada	295	13	7	152	385	270	4,08	1122	1406	79

## Média geral sobre Núcleos de Apoio

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>										
<b>Em relação ao Núcleo de Apoio e Assessoria.</b>										
1. CPA - Comissão Própria de Avaliação	150	28	24	260	461	227	3,84	1150	1406	81
10. NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas)	177	18	19	225	447	264	3,95	1150	1406	81
2. OUVIDORIA	155	39	37	291	412	216	3,73	1150	1406	81
3. NAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico)	167	27	19	240	447	250	3,89	1150	1406	81
4. NAI (Núcleo de Acessibilidade e Inclusão)	180	27	20	245	437	241	3,87	1150	1406	81
5. NFP (Núcleo de Estudos e Pesquisa)	183	31	20	240	433	243	3,87	1150	1406	81
6. NULAB (Núcleo de Laboratórios)	187	24	23	230	427	259	3,91	1150	1406	81
7. Monitoria Acadêmica	143	29	28	255	447	248	3,85	1150	1406	81
8. CEMPRE (Centro de Empreendedorismo da UNIJACUARIBE)	199	29	25	242	429	226	3,84	1150	1406	81
9. DAVID (Centro de Inovação da IVJ)	200	25	22	241	445	217	3,85	1150	1406	81



## Média geral sobre as Trilhas de Aprendizagem

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>										
<b>ALUNO AVALIA A TRILHA DE APRENDIZAGEM</b>										
1. Relevância do material apresentado na trilha.	29	38	24	253	477	314	3,91	1135	1406	80
2. Atração pelo material apresentado na trilha.	26	38	54	307	432	278	3,77	1135	1406	80
3. Didática e acompanhamento do tutor.	46	53	67	297	406	266	3,7	1135	1406	80
4. Apoio do professor para o desenvolvimento da trilha.	34	32	57	282	452	277	3,8	1134	1406	80
5. A experiência da trilha.	31	38	61	291	450	263	3,76	1134	1406	80
6. Meu acompanhamento na trilha com dedicação no tempo adequado aos estudos desta disciplina.	34	33	58	307	457	245	3,75	1134	1406	80
7. Marque "4" se leu e respondeu atentamente a todas as perguntas até aqui.	20	12	13	117	832	140	3,96	1134	1406	80

**2022.2**

## Alunos avaliando professores

<b>Alunos avaliando professores</b>			
<b>Intervalo (Nota)</b>	<b>Qntd. Prof.</b>	<b>%</b>	<b>% Acum.</b>
4,5 -> 5,0	14	18%	18%
4,0 -> 4,49	46	58%	76%
3,5 -> 3,99	17	22%	97%
3,0 -> 3,49	1	1%	99%
2,5 -> 2,99	0	0%	99%
2,0 -> 2,49	1	1%	100%
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100%</b>	

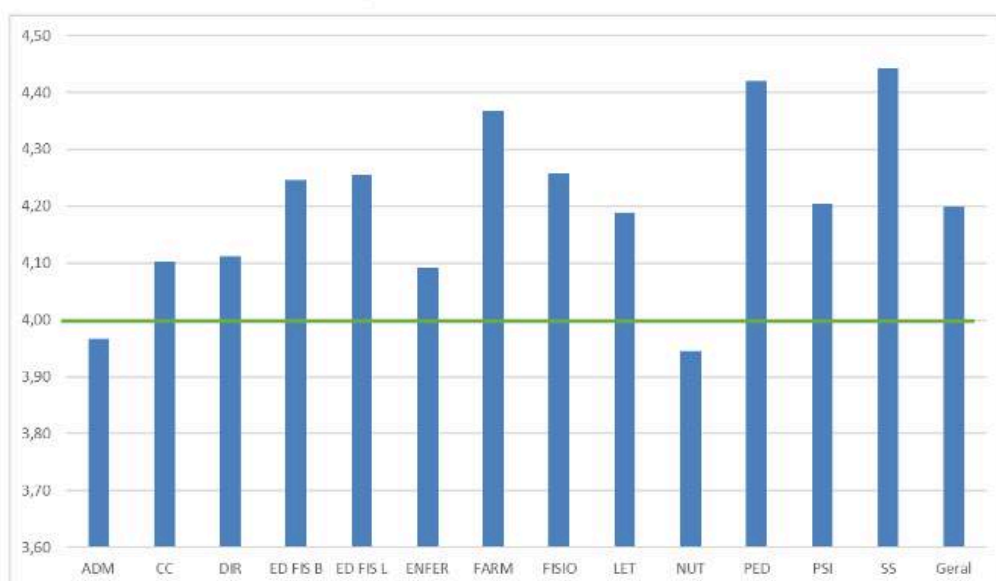
## Média Geral da Avaliação dos Professores pelos Alunos

Média geral da avaliação dos professores pelos alunos	
Questão	2022.2
1. Relevância do conteúdo apresentado nas aulas.	4,23
2. Didática para transmissão do conteúdo.	4,14
3. Metodologias e tecnologias utilizadas para os encontros.	4,16
4. Postura, comunicação e relacionamento do professor com os alunos.	4,27
5. A experiência desta disciplina com o professor.	4,22
6. Minha participação e interação nos encontros com meu professor e colegas.	4,16
7. De modo geral, minha avaliação em termos de satisfação com o professor é...	4,23
<b>Média Geral</b>	<b>4,20</b>

## Média Geral da Avaliação pelos Alunos - Por Curso

Questão	Média geral da avaliação dos professores pelos alunos - Por Curso													Geral
	ADM	CC	DIR	ED FIS B	ED FIS L	ENFER	FARM	FISIO	LET	NUT	PED	PSI	SS	
1. Relevância do conteúdo apresentado nas aulas.	3,98	4,16	4,16	4,27	4,24	4,09	4,38	4,25	4,24	4,02	4,45	4,27	4,44	4,23
2. Didática para transmissão do conteúdo.	3,92	4,01	4,06	4,18	4,18	4,03	4,32	4,20	4,13	3,87	4,38	4,16	4,33	4,14
3. Metodologias e tecnologias utilizadas para os encontros.	3,90	4,04	4,04	4,25	4,26	4,04	4,34	4,25	4,18	3,87	4,38	4,15	4,44	4,16
4. Postura, comunicação e relacionamento do professor com os alunos.	4,08	4,21	4,19	4,27	4,27	4,16	4,45	4,31	4,28	4,00	4,47	4,26	4,56	4,27
5. A experiência desta disciplina com o professor.	3,98	4,13	4,12	4,28	4,31	4,12	4,38	4,28	4,25	3,96	4,47	4,19	4,33	4,22
6. Minha participação e interação nos encontros com meu professor e colegas.	3,95	4,05	4,07	4,19	4,21	4,06	4,31	4,21	4,06	3,91	4,32	4,18	4,56	4,16
7. De modo geral, minha avaliação em termos de satisfação com o professor é...	3,95	4,13	4,13	4,29	4,31	4,14	4,39	4,31	4,18	3,99	4,46	4,22	4,44	4,23
<b>Média Geral</b>	<b>3,97</b>	<b>4,10</b>	<b>4,11</b>	<b>4,25</b>	<b>4,26</b>	<b>4,09</b>	<b>4,37</b>	<b>4,26</b>	<b>4,19</b>	<b>3,95</b>	<b>4,42</b>	<b>4,20</b>	<b>4,44</b>	<b>4,20</b>

## Média geral da avaliação dos professores pelos discentes por curso

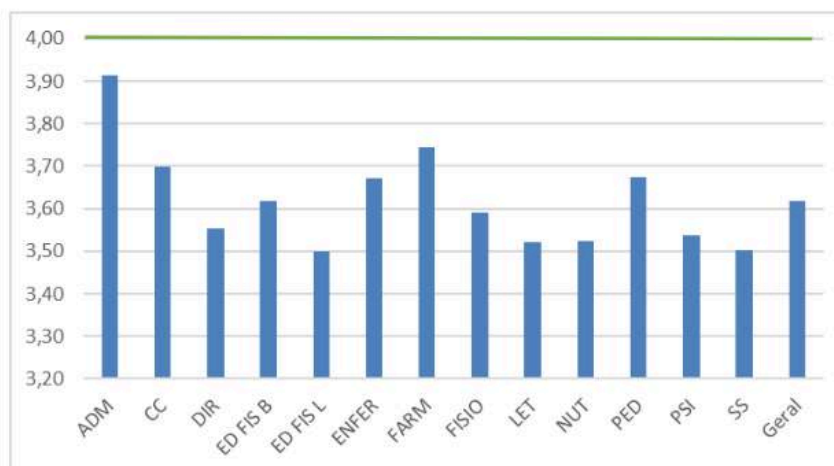


ADM	CC	DIR	ED FIS B	ED FIS L	ENFER	FARM	FISIO	LET	NUT	PED	PSI	SS	Geral
3,97	4,10	4,11	4,25	4,26	4,09	4,37	4,26	4,19	3,95	4,42	4,20	4,44	4,20

## Aluno avalia Ambiente de Ensino e Aprendizagem

ALUNO AVALIA O AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM														
CURSOS UNIAGUARIBE														
QUESTÃO	ADM	CC	DIR	ED FIS B	ED FIS L	ENFER	FARM	FISIO	LET	NUT	PED	PSI	SS	Geral
1. Qual sua avaliação sobre o acesso e utilização do Ambiente Aluno OnLine?(TOTVS)	3,91	3,75	3,61	3,67	3,50	3,69	3,77	3,57	4,00	3,62	3,71	3,68	3,29	3,67
2. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização do Ambiente Virtual Acadêmico (AVA-MOODLE)?	3,87	3,71	3,59	3,53	3,50	3,66	3,80	3,59	3,75	3,56	3,78	3,64	3,57	3,66
3. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização da Biblioteca Virtual?	3,83	3,54	3,39	3,67	3,50	3,59	3,64	3,53	3,33	3,27	3,48	3,26	3,29	3,49
4. Como você avalia seu desempenho nos aplicativos de celular e nas plataformas de computadores?	4,04	3,79	3,62	3,60	3,50	3,75	3,77	3,67	3,00	3,64	3,73	3,57	3,86	3,66
<b>Média Geral</b>	3,91	3,70	3,55	3,62	3,50	3,67	3,75	3,59	3,52	3,52	3,68	3,54	3,50	3,62

## Aluno avalia Ambiente de Ensino e Aprendizagem

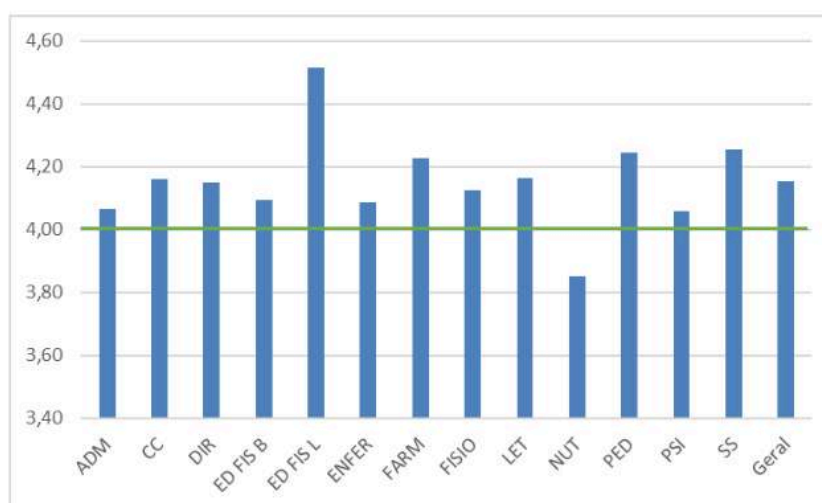


ADM	CC	DIR	ED FIS B	ED FIS L	ENFER	FARM	FISIO	LET	NUT	PED	PSI	SS	Geral
3,91	3,70	3,55	3,62	3,50	3,67	3,75	3,59	3,52	3,52	3,68	3,54	3,50	3,62

## Aluno avalia Trilhas de Aprendizagem

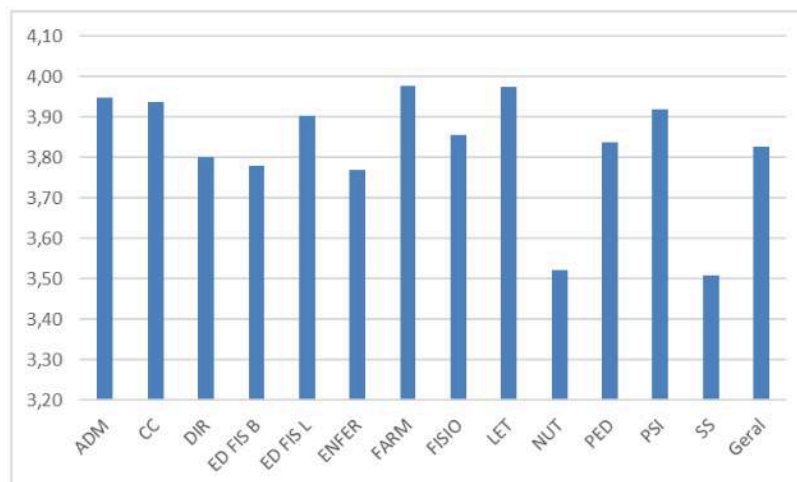
ALUNO AVALIA A TRILHA DE APRENDIZAGEM	ADM	CC	DIR	ED FIS B	ED FIS L	ENFER	FARM	FISIO	LET	NUT	PED	PSI	SS	Geral
1. Relevância do material apresentado na trilha.	4,11	4,15	4,21	4,11	4,51	4,14	4,29	4,18	4,25	3,88	4,29	4,14	4,25	4,19
2. Atração pelo material apresentado na trilha.	3,99	4,08	4,12	4,10	4,54	4,07	4,25	4,09	3,88	3,82	4,24	4,08	4,25	4,12
3. Didática e acompanhamento do tutor.	4,01	4,18	4,05	4,08	4,51	4,07	4,21	4,15	4,13	3,85	4,24	4,06	4,47	4,15
4. Apoio do professor para o desenvolvimento da trilha.	4,04	4,21	4,18	4,08	4,54	4,10	4,26	4,19	4,38	3,86	4,25	4,05	4,13	4,17
5. A experiência da trilha.	4,10	4,19	4,16	4,08	4,51	4,07	4,23	4,09	4,00	3,83	4,25	4,00	4,19	4,13
6. Meu acompanhamento na trilha com dedicação no tempo adequado aos estudos desta disciplina.	4,10	4,16	4,19	4,11	4,51	4,05	4,17	4,00	4,13	3,80	4,22	3,96	4,13	4,12
7. Marque '4' se leu e respondeu atentamente a todas as perguntas até aqui.	4,12	4,16	4,14	4,11	4,49	4,11	4,18	4,17	4,38	3,92	4,23	4,13	4,38	4,19
<b>Média Geral</b>	4,07	4,16	4,15	4,10	4,52	4,09	4,23	4,12	4,16	3,85	4,25	4,06	4,26	4,15

## Aluno avalia Trilhas de Aprendizagem



ADM	CC	DIR	ED FIS B	ED FIS L	ENFER	FARM	FISIO	LET	NUT	PED	PSI	SS	Geral
4,07	4,16	4,15	4,10	4,52	4,09	4,23	4,12	4,16	3,85	4,25	4,06	4,26	4,15

### Aluno avalia o Atendimento Setorial



ADM	CC	DIR	ED FIS B	ED FIS L	ENFER	FARM	FISIO	LET	NUT	PED	PSI	SS	Geral
3,95	3,94	3,80	3,78	3,90	3,77	3,98	3,86	3,98	3,52	3,84	3,92	3,51	3,83

### Aluno avalia o Atendimento Setorial

ALUNO AVALIA O ATENDIMENTO SETORIAL	ADM	CC	DIR	ED FIS B	ED FIS L	ENFER	FARM	FISIO	LET	NUT	PED	PSI	SS	Geral
1. Central de Atendimento	3,74	3,76	3,58	3,60	3,67	3,68	3,79	3,67	3,00	3,40	3,66	3,64	2,71	3,53
2. Secretaria Acadêmica	3,91	3,84	3,70	3,73	3,83	3,68	3,91	3,88	3,25	3,48	3,78	3,80	2,86	3,67
3. Financeiro	3,77	3,90	3,66	3,73	3,67	3,78	3,90	3,72	3,25	3,39	3,71	3,66	3,29	3,65
4. NEAD	3,74	3,94	3,81	3,73	3,83	3,78	3,90	3,73	4,33	3,59	3,82	3,80	3,57	3,81
5. Tecnologia da Informação - TI	4,00	3,89	3,70	3,67	4,00	3,80	3,92	3,70	4,33	3,61	3,76	3,85	3,71	3,84
6. Coordenação do Curso	4,26	4,08	4,13	4,13	4,00	3,51	4,14	4,29	5,00	3,38	4,13	4,44	4,57	4,16
7. Biblioteca	4,22	4,16	4,03	3,87	4,33	4,15	4,28	4,00	4,67	3,81	4,01	4,24	3,86	4,13
<b>Média Geral</b>	3,95	3,94	3,80	3,78	3,90	3,77	3,98	3,86	3,98	3,52	3,84	3,92	3,51	3,83

## ANO 2023

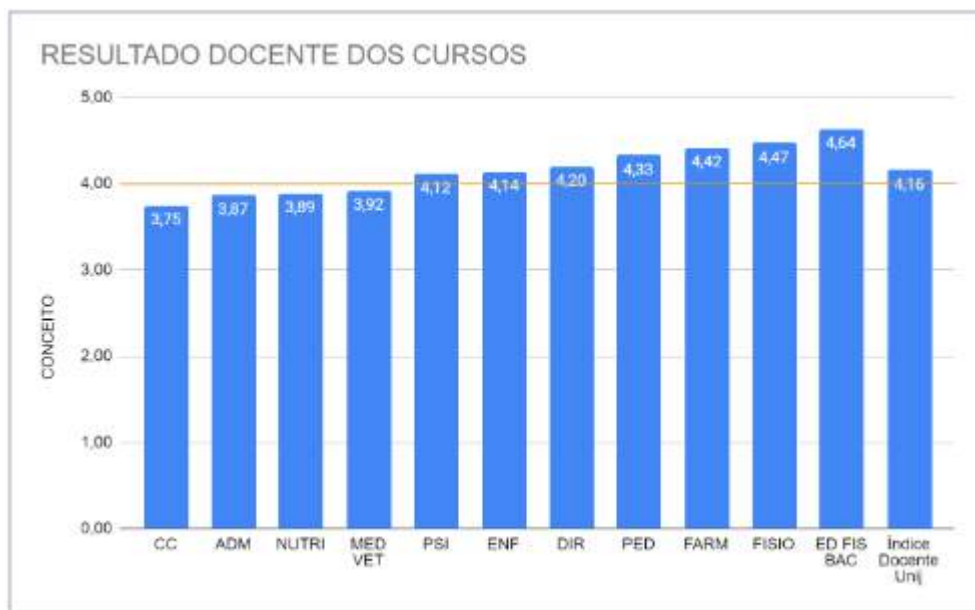
Em 2023.1 e 2023.2, neste eixo, foram avaliados, enquanto ações da Política Acadêmica da UNIJAGUARIBE, dentro das dimensões 2 (políticas de ensino, pesquisa e extensão, 4 (comunicação) e 9 (atendimento ao estudante), os seguintes itens:

O QUE FOI AVALIADO	
2023.1	2023.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação docente pelos discentes e coordenadores;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação docente pelos discentes e coordenadores;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avaliação dos atendimentos - Secretaria, financeiro, NEAD, NTI, Coordenação do Curso, Biblioteca, Comunicação, Reitorias, DP, Compras, Infraestrutura;</li> <li>● Avaliação dos Ambientes de Ensino e Aprendizagem (AVA, Biblioteca Virtual);</li> <li>● Avaliação das Trilhas de Aprendizagem pelos discentes;</li> <li>● Infraestrutura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avaliação dos atendimentos - Secretaria, financeiro, NEAD, NTI, Coordenação do Curso, Biblioteca, Comunicação, Reitorias, DP, Compras, Infraestrutura;</li> <li>● Avaliação dos Ambientes de Ensino e Aprendizagem (AVA, Biblioteca Virtual);</li> <li>● Avaliação das Trilhas de Aprendizagem pelos discentes;</li> <li>● Laboratórios de Informática;</li> <li>● Avaliação da Graduação EAD (projetos - inclusão digital, exigência do curso, material, tutoria on-line, atendimento on-line - secretaria, financeiro, NEAD, biblioteca.</li> </ul>
--	--

**2023.1**

**AVALIAÇÃO DOCENTE E DE COORDENAÇÃO**



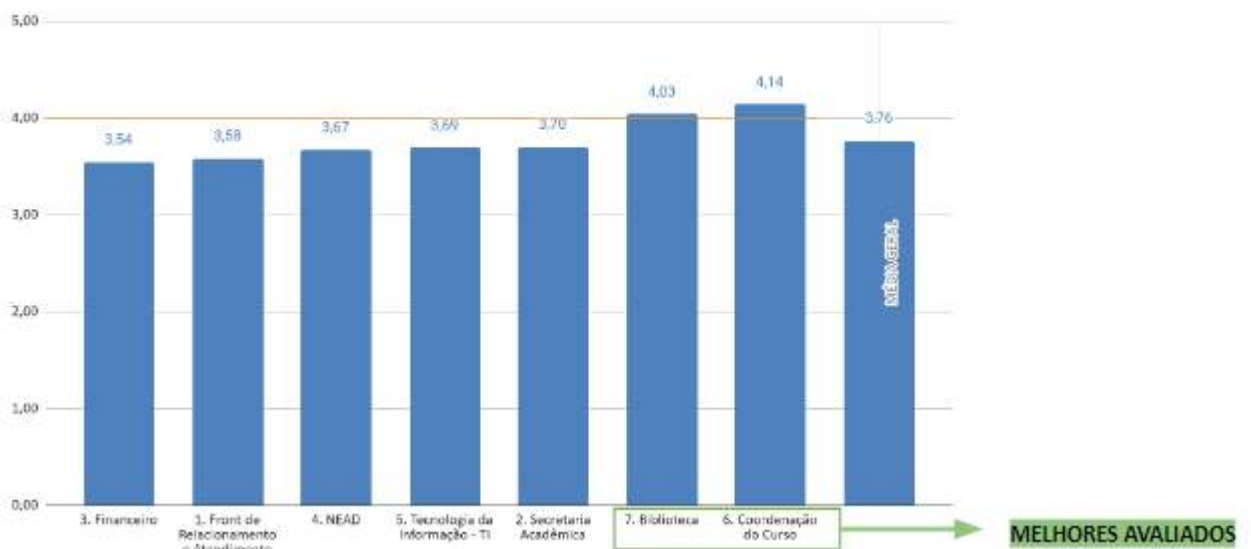


## ALUNOS AVALIAM ATENDIMENTO SETORIAL

ALUNO AVALIA O ATENDIMENTO SETORIAL	ADM	CC	DIR	ED FIS BAC	ED FIS LIC	ENF	FARM	FISIO	LET	MED VET	NUTRI	PED	PSI	SS	MÉDIA GERAL
1. Front de Relacionamento e Atendimento ao Aluno	3,69	3,65	3,64	3,18	4	3,21	3,7	3,78	3	3,76	3,41	3,66	3,75	3,67	<b>3,58</b>
2. Secretaria Acadêmica	3,69	3,81	3,73	3,18	4	3,22	3,76	3,75	4	3,79	3,58	3,71	3,87	3,67	3,70
3. Financeiro	3,81	3,66	3,65	3,36	4	3,33	3,69	3,72	2	3,89	3,63	3,54	3,59	3,67	3,54
4. NEAD	3,59	3,65	3,79	3,09	4	3,22	3,67	3,64	4	3,77	3,62	3,78	3,84	3,67	3,67
5. Tecnologia da Informação - TI	3,5	3,69	3,7	3,82	4	3,34	3,64	3,61	4	3,57	3,65	3,75	3,71	3,67	3,69
6. Coordenação do Curso	4,38	4,32	4,17	4,45	4	2,89	4,09	4	5	3,91	3,75	4,25	4,35	4,33	<b>4,14</b>
7. Biblioteca	4,03	3,96	4,04	4,27	4	3,97	4,07	4,06	5	3,55	3,89	3,94	4,01	3,67	4,03
Conceito Geral	<b>3,81</b>	<b>3,82</b>	<b>3,82</b>	<b>3,62</b>	<b>4,00</b>	<b>3,31</b>	<b>3,80</b>	<b>3,79</b>	<b>3,86</b>	<b>3,75</b>	<b>3,65</b>	<b>3,80</b>	<b>3,87</b>	<b>3,76</b>	<b>3,76</b>

**3,76**  
CONCEITO ATENDIMENTO SETORIAL PELOS ALUNOS

### ALUNO AVALIA ATENDIMENTO SETORIAL

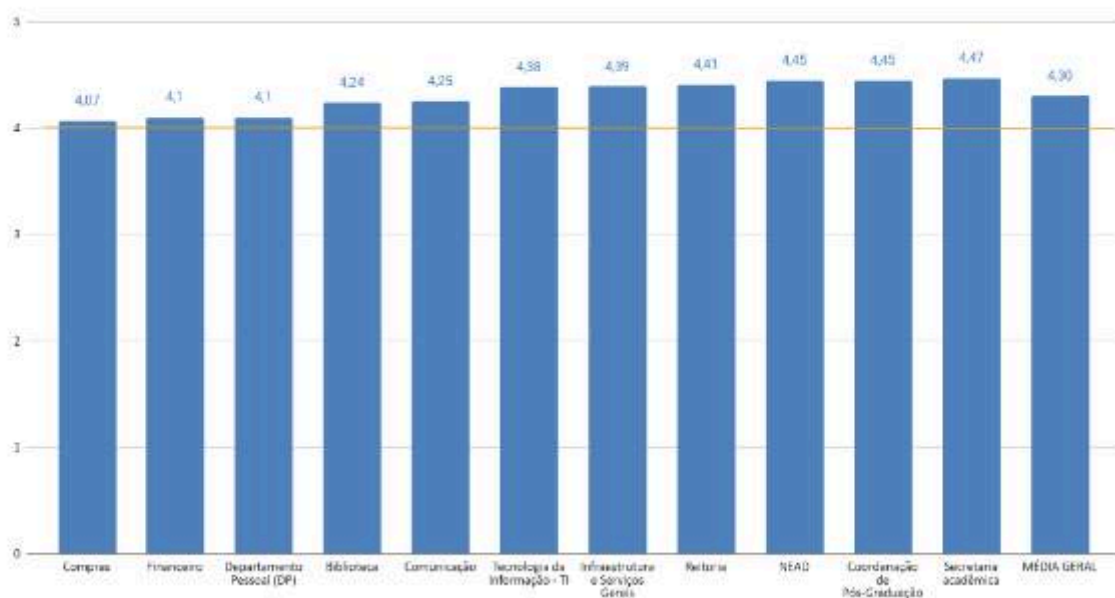


## PROFESSORES AVALIAM ATENDIMENTO SETORIAL

QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MEDIA CURSO	MEDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijaguaripe</b>											
<b>PROFESSOR AVALIA ATENDIMENTO SETORIAL</b>											
1. Secretaria acadêmica	1		1	7	25	46	4,47	4,47	80	118	67
10. Comunicação	0	1	2	8	27	33	4,25	4,25	80	118	67
11. Biblioteca	6		3	8	31	32	4,24	4,24	80	118	67
2. Financeiro	17	1		17	10	26	4,1	4,1	80	118	67
3. NEAD	4		2	8	20	46	4,45	4,45	80	118	67
4. Tecnologia de Informação - TI	4	1	1	6	26	40	4,38	4,38	80	118	67
5. Retoria	10		2	5	25	38	4,41	4,41	80	118	67
6. Coordenação de Pós-Graduação	25	1		3	20	31	4,45	4,45	80	118	67
7. Departamento Pessoal (DP)	3	1	4	15	23	34	4,1	4,1	80	118	67
8. Compras	23	1	1	11	24	20	4,07	4,07	80	118	67
9. Infraestrutura e Serviços Gerais	3			9	28	38	4,39	4,39	80	118	67
<b>MEDIA GERAL</b>							<b>4,30</b>	<b>4,30</b>			
							<b>CONCEITO ATENDIMENTO SETORIAL PELOS PROFESSORES</b>				

### DOCENTE AVALIA ATENDIMENTO SETORIAL

Todos foram bem avaliados pelos professores com nota acima de 4.

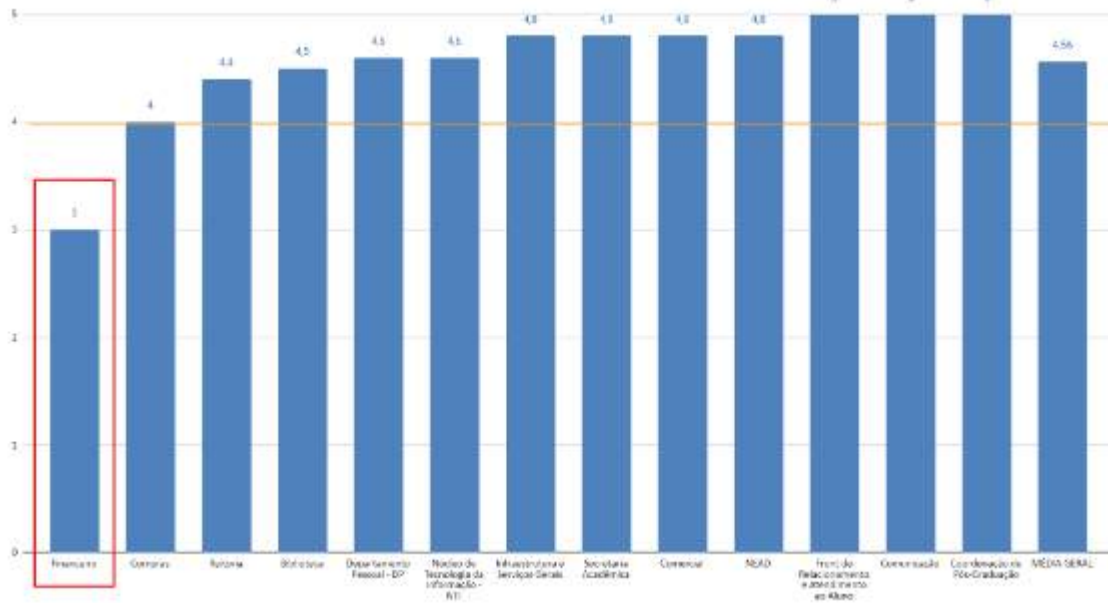


### CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA ATENDIMENTO SETORIAL

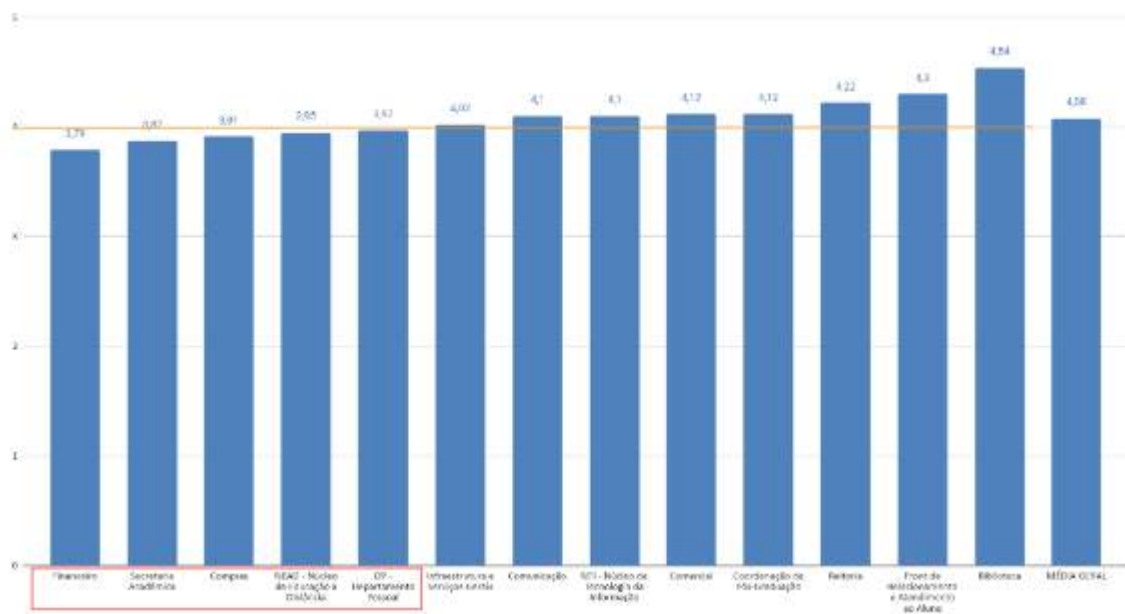
QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MEDIA CURSO	MEDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijaguaripe</b>											
<b>TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA O ATENDIMENTO</b>											
1. Foco de Relacionamento e Atendimento ao Aluno	4		2	4	28	28	4,3	4,3	65	186	34
10. Infraestrutura e Serviços Gerais	6		7	7	23	22	4,00	4,02	65	186	34
11. Comunicação	8		2	12	23	22	4,1	4,1	65	186	34
12. Comercial	8		7	8	26	19	4,12	4,12	65	186	34
13. Biblioteca	1		1		8	15	4,54	4,54	25	186	13
7. Secretaria Acadêmica	4		8	10	25	18	3,87	3,87	65	186	34
3. Financeiro	4	2	8	13	16	22	3,78	3,78	65	186	34
4. NEAD - Núcleo de Educação a Distância	4		3	17	21	20	3,85	3,85	65	186	34
5. TI - Núcleo de Tecnologia da Informação	4		4	9	25	23	4,1	4,1	65	186	34
6. Retoria	7		2	14	11	21	4,22	4,22	65	186	34
7. Coordenação de Pós-Graduação	8		2	11	22	22	4,12	4,12	65	186	34
8. DP - Departamento Pessoal	8		4	15	19	21	3,87	3,87	65	186	34
9. Compras	7	2	2	13	23	18	3,81	3,81	65	186	34
<b>Média Geral</b>							<b>4,08</b>	<b>4,08</b>			
							<b>CONCEITO ATENDIMENTO SETORIAL PELOS FUNCIONÁRIOS</b>				



COORDENADOR AVALIA O ATENDIMENTO SETORIAL



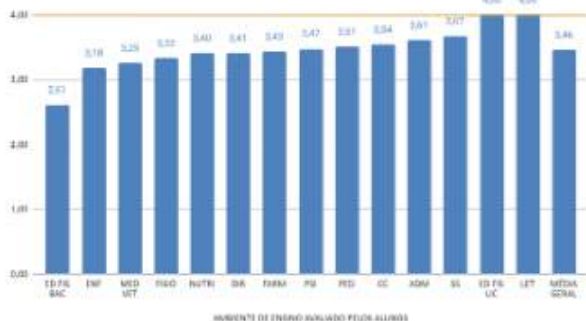
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA O ATENDIMENTO



ALUNO AVALIA O AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM	ADM	CC	DIR	ED FIS BAC	ED FIS LIC	ENF	FARM	FISIO	LET	MED VET	NUTRI	PED	PSI	SS	MÉDIA GERAL
1. Qual sua avaliação sobre o acesso e utilização do Ambiente Aluno Online (TOTVS)?	3,63	3,55	3,42	2,36	4	3,09	3,43	3,33	4	3,24	3,37	3,54	3,55	3,67	3,44
2. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização do Ambiente Virtual Acadêmico (AVA-MOODLE)?	3,71	3,59	3,4	2,45	4	3,11	3,45	3,37	4	3,32	3,42	3,54	3,55	3,67	3,45
3. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização da Biblioteca Virtual?	3,45	3,43	3,33	3	4	3,17	3,34	3,27	4	3,14	3,33	3,24	3,19	3,67	3,40
4. Como você avalia seu desempenho nos aplicativos de celular e nas plataformas de computadores?	3,66	3,65	3,47	2,64	4	3,35	3,51	3,32	4	3,31	3,49	3,7	3,62	3,67	3,53
<b>CONCEITO GERAL</b>	<b>3,61</b>	<b>3,54</b>	<b>3,41</b>	<b>2,61</b>	<b>4,00</b>	<b>3,18</b>	<b>3,43</b>	<b>3,32</b>	<b>4,00</b>	<b>3,25</b>	<b>3,40</b>	<b>3,51</b>	<b>3,47</b>	<b>3,67</b>	<b>3,46</b>

**3,46**  
CONCEITO GERAL AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

AMBIENTE DE ENSINO AVALIADO PELOS ALUNOS



Tratando-se do Ambiente de Ensino da Unijagaribe onde foram avaliados o Ambiente Aluno Online, o Ambiente Virtual de Aprendizagem e a Biblioteca Virtual, pôde-se perceber melhor avaliação pelos cursos de Ed. Física Licenciatura e Letras. Já para o curso de Ed. Física Bacharelado, há uma notória insatisfação tendo em vista que avaliaram o Ambiente de Ensino com notas baixíssimas, atribuindo conceito geral de 2,61. Em termos gerais, o Ambiente de Aprendizagem tem como conceito atual 3,46, nota baixa mediante nossa meta 4.

## AVALIAÇÃO AMBIENTE DE ENSINO

QUESTÃO	0 N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>											
<b>DOCENTE AVALIA O AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>											
1. Qual sua avaliação sobre o acesso e utilização do Ambiente Professor Online? (TOTVS)	1	3		10	32	26	3,99	3,99	80	110	67
2. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização do Ambiente Virtual Acadêmico (AVA-MOODLE)?	1	1	2	14	37	25	4,05	4,05	80	110	67
3. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização da Biblioteca Virtual?	3	4	6	20	26	21	3,7	3,7	80	110	67
4. Como você avalia seu desempenho nos aplicativos de celular e nas plataformas de computadores?	2	1	4	13	29	31	4,09	4,09	80	110	67
<b>CONCEITO GERAL</b>							<b>3,96</b>	<b>3,96</b>			

Tratando-se da Avaliação realizada pelos professores, o Ambiente de Ensino da Unijagaribe fica com conceito geral 3,96 onde a Biblioteca Virtual permanece com conceito menor que os demais.

## AVALIAÇÃO TRILHA DE APRENDIZAGEM

ALUNO AVALIA A TRILHA DE APRENDIZAGEM	ADM	CC	DIR	ED FIS BAC	ED FIS LIC	ENF	FARM	FISIO	LET	MED VET	NUTRI	PED	PSI	SS	MÉDIA GERAL
1. Resultado do material apresentado na trilha	3,75	3,59	3,59	3,73	4	3,55	3,73	3,75	4	3,59	3,75	3,59	3,59	3,57	3,75
2. Atracção pelo material apresentado na trilha	3,53	3,49	3,49	3,36	4	3,44	3,61	3,5	4	3,65	3,79	3,78	3,66	3,67	3,65
3. Didática e acompanhamento do tutor	3,62	3,54	3,52	3,38	4	3,39	3,72	3,59	4	3,63	3,77	3,73	3,72	3,67	3,65
4. Apoio do professor para o desenvolvimento da trilha	3,48	3,40	3,41	3,36	4	3,31	3,64	3,61	4	3,71	3,82	3,89	3,81	3,67	3,71
5. A experiência da trilha	3,35	3,5	3,49	3,36	4	3,43	3,64	3,64	4	3,62	3,79	3,77	3,58	3,67	3,63
6. Meu acompanhamento na trilha com dedicação no tempo adequado aos estudos desta disciplina	3,35	3,46	3,5	3,45	4	3,46	3,76	3,72	4	3,75	3,83	3,89	3,65	3,67	3,70
7. Marque '4' se leu e respondeu atentamente a todas as perguntas até aqui.	3,91	3,8	3,89	3,86	4	3,82	4	3,87	4	3,79	3,86	4,08	3,97	4	3,89
<b>CONCEITO GERAL TRILHA DE APRENDIZAGEM</b>	<b>3,59</b>	<b>3,59</b>	<b>3,60</b>	<b>3,40</b>	<b>4,00</b>	<b>3,52</b>	<b>3,76</b>	<b>3,71</b>	<b>4,00</b>	<b>3,69</b>	<b>3,80</b>	<b>3,86</b>	<b>3,75</b>	<b>3,72</b>	<b>3,71</b>

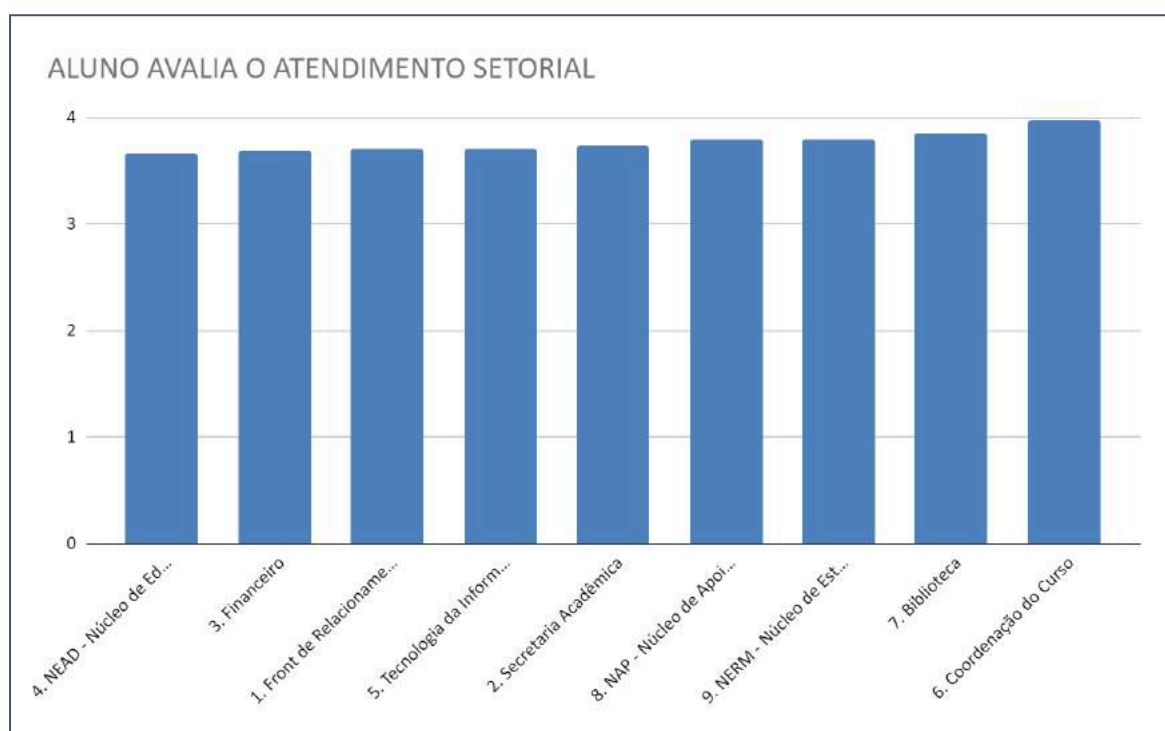
**3,71**  
CONCEITO GERAL TRILHA DE APRENDIZAGEM

ALUNO AVALIA A TRILHA DE APRENDIZAGEM	MÉDIA GERAL
1. Relevância do material apresentado na trilha.	3,75
2. Atracção pelo material apresentado na trilha.	3,65
3. Didática e acompanhamento do tutor.	3,65
4. Apoio do professor para o desenvolvimento da trilha.	3,71
5. A experiência da trilha.	3,63
6. Meu acompanhamento na trilha com dedicação no tempo adequado aos estudos desta disciplina.	3,70
7. Marque '4' se leu e respondeu atentamente a todas as perguntas até aqui.	3,89
<b>CONCEITO GERAL TRILHA DE APRENDIZAGEM</b>	<b>3,71</b>

## AVALIAÇÃO ATENDIMENTO SETORIAL - ALUNOS

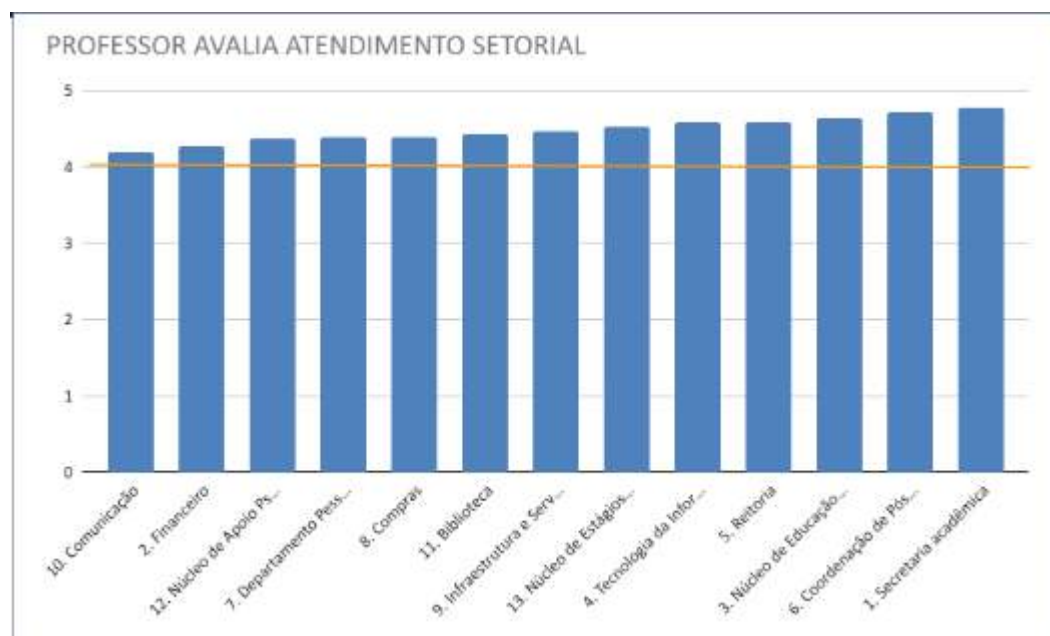
QUESTÃO	ADM	CC	DIREITO	ED FÍS B	ED FÍS L	ENF	FARM	FISIO	LET	MED VET	NUT	PEO	PSI	SS	MÉDIA UNIU	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>ALUNO AVALIA O ATENDIMENTO SETORIAL</b>																		
1. Front de Relacionamento e Atendimento ao Aluno	4,15	3,7	3,71	3,9	3	3,5	3,86	3,89	4	3,71	3,49	3,85	3,72	3	3,7	37	46	80
2. Secretaria Acadêmica	4,09	3,78	3,78	3,83	3	3,49	3,9	3,61	4	3,61	3,58	3,95	3,75	3	3,73	37	46	80
3. Financeiro	3,86	3,76	3,7	3,67	4	3,57	3,8	3,6	4	3,67	3,59	3,88	3,68	3	3,68	37	46	80
4. NEAD - Núcleo de Educação a Distância	4,23	3,63	3,75	3,4	4	3,42	3,79	3,67	4	3,56	3,57	3,84	3,67	2,9	3,66	37	46	80
5. Tecnologia da Informação - TI	4,09	3,69	3,73	3,8	3	3,45	3,89	3,78	4	3,45	3,58	3,62	3,7	2,5	3,7	37	46	80
6. Coordenação do Curso	4,62	4,07	4,29	3,67	3	3,24	4,17	3,78	4	3,77	3,89	4,24	4,12	3,5	3,97	37	46	80
7. Biblioteca	4,34	3,88	3,9	3,83	3	3,72	4	3,96	4	3,39	3,07	3,59	3,83	3	3,85	37	46	80
8. NAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico	4,24	3,76	3,69	3,5	3	3,59	3,94	3,67	4	3,45	3,58	3,68	3,64	3	3,78	37	46	80
9. NERM - Núcleo de Estudos e Relações com o Mercado	4,24	3,74	3,91	3,4	3	3,81	4,02	3,67	4	3,46	3,59	4	3,75	3	3,8	37	46	80
<b>Média Geral</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>2,9</b>	<b>3,8</b>			

O Atendimento da Unijuaribe avaliado pelos alunos recebeu conceito geral de 3,8 onde pode-se perceber maior insatisfação pelos alunos dos cursos de Ed. Física Licenciatura, Enfermagem e Serviço Social. Em termos gerais, Coordenação de Curso recebeu maior conceito (3,97) e NEAD, menor conceito, com 3,68. Em termos gerais, a Unijuaribe permanece com o mesmo conceito de 3,8. Porém, a Coordenação de Curso teve uma queda na nota de 4,14 para 3,97.



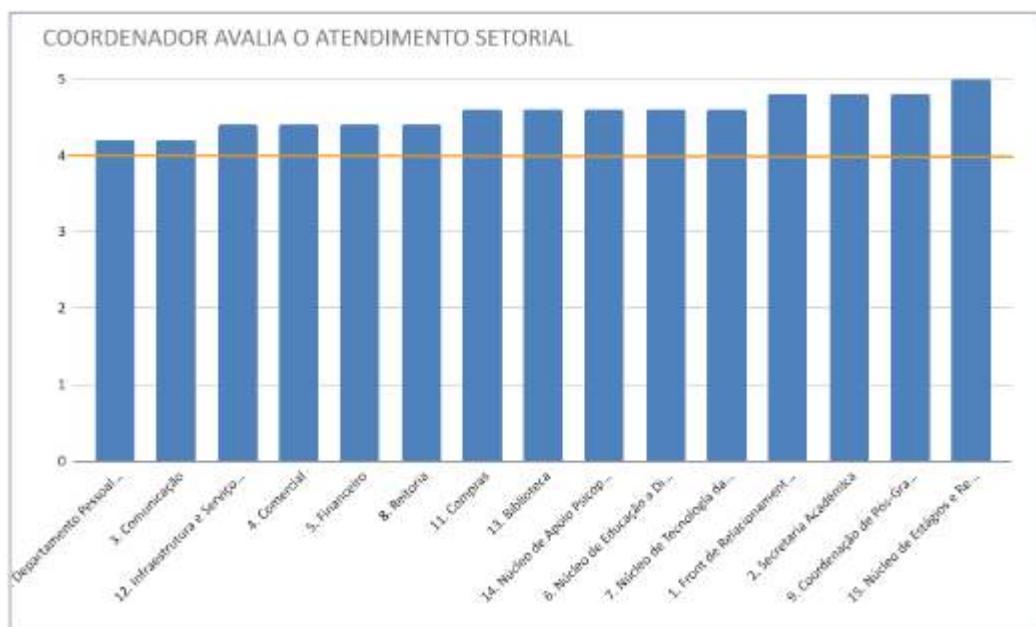
## AVALIAÇÃO ATENDIMENTO SETORIAL - PROFESSORES

QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MEDIA CURSO	MEDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>											
<b>PROFESSOR AVALIA ATENDIMENTO SETORIAL</b>											
1. Secretaria acadêmica				2	11	54	4,78	4,78	67	112	59
10. Comunicação	7		2	10	22	26	4,2	4,2	67	112	59
11. Biblioteca	6			5	24	32	4,44	4,44	67	112	59
12. Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP	15			7	19	26	4,37	4,37	67	112	59
13. Núcleo de Estágios e Relações com o Mercado - NERM	20			4	14	29	4,53	4,53	67	112	59
2. Financeiro	15			9	20	23	4,27	4,27	67	112	59
3. Núcleo de Educação a Distância - NEAD	4			4	14	45	4,65	4,65	67	112	59
4. Tecnologia da Informação - TI	1		1	5	14	46	4,59	4,59	67	112	59
5. Retona	11			3	17	36	4,59	4,59	67	112	59
6. Coordenação de Pós-Graduação	24				12	31	4,72	4,72	67	112	59
7. Departamento Pessoal (DP)	4			9	20	34	4,4	4,4	67	112	59
8. Compras	24			4	18	21	4,4	4,4	67	112	59
9. Infraestrutura e Serviços Gerais	4		1	3	25	34	4,46	4,46	67	112	59



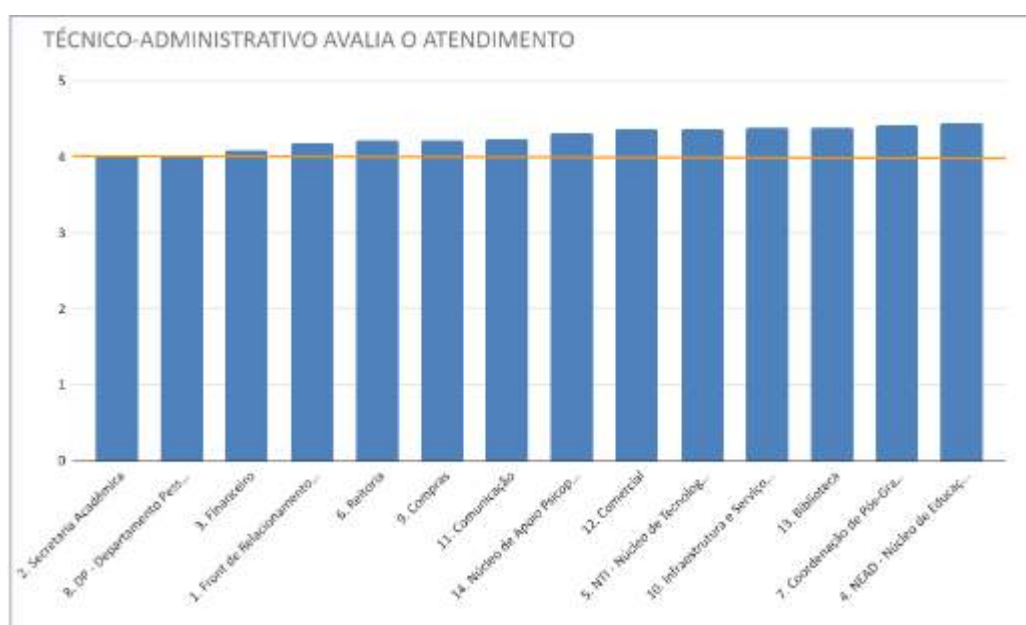
## AVALIAÇÃO ATENDIMENTO SETORIAL - COORDENAÇÃO ACADÊMICA

QUESTÃO	0	1	2	3	4	5	MEDIA CURSO	MEDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>											
<b>COORDENADOR AVALIA O ATENDIMENTO SETORIAL</b>											
1. Front de Relacionamento e Atendimento ao Aluno					1	4	4,8	4,8	5	8	62
10. Departamento Pessoal - DP				1	2	2	4,2	4,2	5	8	62
11. Compras					2	3	4,6	4,6	5	8	62
12. Infraestrutura e Serviços Gerais					3	2	4,4	4,4	5	8	62
13. Biblioteca					2	3	4,6	4,6	5	8	62
14. Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP					2	3	4,6	4,6	5	8	62
15. Núcleo de Estágios e Relações com o Mercado - NERM						5	5	5	5	8	62
2. Secretaria Acadêmica					1	4	4,8	4,8	5	8	62
3. Comunicação				1	2	2	4,2	4,2	5	8	62
4. Comercial					3	2	4,4	4,4	5	8	62
5. Financeiro					3	2	4,4	4,4	5	8	62
6. Núcleo de Educação a Distância - NEAD					2	3	4,6	4,6	5	8	62
7. Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI					2	3	4,6	4,6	5	8	62
8. Retoria					3	2	4,4	4,4	5	8	62
9. Coordenação de Pós-Graduação					1	4	4,8	4,8	5	8	62



## AVALIAÇÃO ATENDIMENTO SETORIAL

QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MEDIA CURSO	MEDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>											
<b>TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA O ATENDIMENTO</b>											
1. Front de Relacionamento e Atendimento ao Aluno	1		1	5	14	13	4,18	4,18	34	82	41
10. Infraestrutura e Serviços Gerais			1	3	12	18	4,38	4,38	34	82	41
11. Comunicação	1		2	2	15	14	4,24	4,24	34	82	41
12. Comercial	1		1	3	12	17	4,36	4,36	34	82	41
13. Biblioteca	1		1	3	11	18	4,39	4,39	34	82	41
14. Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP	3		1	2	14	14	4,32	4,32	34	82	41
2. Secretaria Acadêmica		1	1	6	14	12	4,03	4,03	34	82	41
3. Financeiro			2	5	15	12	4,09	4,09	34	82	41
4. NEAD - Núcleo de Educação a Distância	1		1	2	11	19	4,45	4,45	34	82	41
5. NTI - Núcleo de Tecnologia da Informação	1		1	2	14	16	4,36	4,36	34	82	41
6. Reitoria	2		2	3	13	14	4,22	4,22	34	82	41
7. Coordenação de Pós-Graduação	3		1	2	11	17	4,42	4,42	34	82	41
8. DP - Departamento Pessoal	1	1	1	5	15	11	4,03	4,03	34	82	41
9. Compras	2		2	3	13	14	4,22	4,22	34	82	41



### Metodologia – Pesquisa Quantitativa

#### PARTICIPAÇÃO CORPO DOCENTE

SEMESTRE	PARTICIPOU	NÃO PARTICIPOU	TOTAL
2021.1	-	-	-
2021.2	59	38	97

<b>2022.1</b>	56	26	82
<b>2022.2</b>	67	25	92
<b>2023.1</b>	78	39	107
<b>2023.2</b>	66	45	111

## 2022.1

### AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

1. Atitude Positiva - Procuo encarar tudo o que acontece em minha vida com otimismo e esperança.	4	13	4,76	4,76	17	82	20	
2. Responsabilidade - Reconheço o meu papel na solução de problemas e conflitos.	7	10	4,59	4,59	17	82	20	
3. Iniciativa - Busco agir em direção às possibilidades em minha vida e na minha profissão.	6	11	4,65	4,65	17	82	20	
4. Coragem - Ajo conforme os meus princípios do que é certo, não me deixando imobilizar pelo medo ou por minhas próprias conveniências.	1	4	12	4,65	4,65	17	82	20
5. Respeito - Reconheço e valorizo a importância e o papel de quem pensa diferente de mim.	4	13	4,76	4,76	17	82	20	
6. Solidariedade - Priorizo as construções coletivas e colaborativas.	5	12	4,71	4,71	17	82	20	
7. Acredito no meu desenvolvimento na UNIJAGUARIBE em relação à missão para se tornar "líder para o desenvolvimento sustentável"?	4	13	4,76	4,76	17	82	20	
8. Acredito na visão da UNIJAGUARIBE em "nos tornarmos, até 2025, referência no NE em Educação Superior Privada, voltada para as transformações sociais, sustentabilidade e inovação"?	3	14	4,82	4,82	17	82	20	
9. Acredito no nosso propósito transformador massivo de "Educar para transformar a Humanidade"?	1	16	4,94	4,94	17	82	20	

## Média geral sobre o Ambiente de Ensino dos docentes

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>										
<b>Professor avalia ambiente de ensino e aprendizagem</b>										
1. Qual sua avaliação sobre o acesso e utilização do Ambiente Professor OnLine?(TOTVS)	1	1	2	12	20	24	4,75	64	82	53
2. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização do Ambiente Virtual Acadêmico (AVA-MOODLE)?	1	1	4	9	23	21	4,62	64	82	53
3. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização da Biblioteca Virtual?	3		6	14	24	12	3,28	64	82	53
4. Como você avalia seu desempenho nos aplicativos de celular e nas plataformas de computadores?	4		5	5	28	17	3,5	64	82	53

## Média geral sobre o Atendimento Setorial

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>										
<b>Como você avalia o atendimento na FVJ?</b>										
1. Secretaria acadêmica			1	5	24	30	4,38	60	82	73
10. Comunicação	5	1	4	5	24	21	4,09	60	82	73
11. Comercial	15		5	4	18	18	4,09	60	82	73
2. Financeiro	10		3	7	21	19	4,12	60	82	73
3. NEAD	3		1	6	19	31	4,4	60	82	73
4. Tecnologia da Informação - TI	1		3	8	20	28	4,24	60	82	73
5. Reitoria	9			9	23	19	4,2	60	82	73
6. Coordenação de Pós-Graduação	21	1		3	14	21	4,38	60	82	73
7. Núcleo de Desenvolvimento Humano (NDS) e Departamento Pessoal (DP)	3	1	3	8	21	24	4,12	60	82	73
8. Compras	21	2		5	13	19	4,21	60	82	73
9. Infraestrutura e Serviços Gerais	4		1	2	23	30	4,46	60	82	73



## Média geral sobre a Clínica Escola

QUESTÃO	0- N/A	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>								
<b>Em relação a Clínica Escola</b>								
1. Serviço de Psicologia Aplicada	22	1	14	25	4,6	62	82	75
2. Serviço de Farmácia Aplicada	28	4	13	17	4,38	62	82	75
3. Serviço de Enfermagem Aplicada	24	2	16	20	4,47	62	82	75
4. Serviço de Fisioterapia Aplicada	26	2	14	20	4,5	62	82	75
5. Serviço de Educação Física Aplicada	30	4	11	17	4,41	62	82	75
6. Serviço de Nutrição Aplicada	26	4	13	19	4,42	62	82	75

## Média geral sobre Núcleos de Apoio

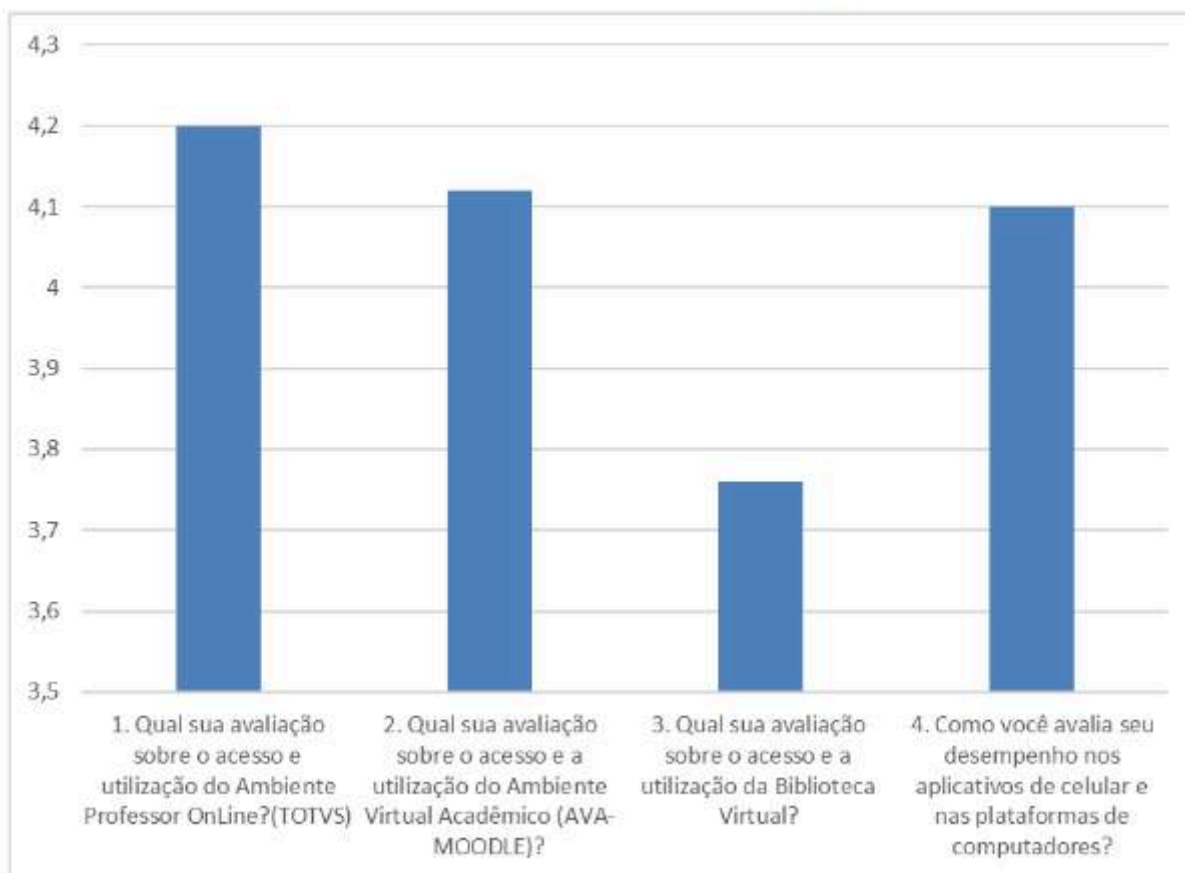
QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA FVJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>										
<b>Em relação ao Núcleo de Apoio e Assessoria.</b>										
1. CPA - Comissão Própria de Avaliação	8		2	6	31	24	4,16	64	82	78
10. NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas)	27			4	19	14	4,27	64	82	78
2. OUVIDORIA	13			6	23	22	4,31	64	82	78
3. NAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico)	8		1	8	27	20	4,18	64	82	78
4. NAI (Núcleo de Acessibilidade e Inclusão)	12		1	8	28	15	4,1	64	82	78
5. NEP (Núcleo de Estudos e Pesquisa)	8	6	4	10	17	19	3,7	64	82	78
6. NULAB (Núcleo de Laboratórios)	20			5	12	27	4,5	64	82	78
7. Monitoria Acadêmica	15		3	7	24	15	4,04	64	82	78
8. CEMPRE (Centro de Empreendedorismo da UNIJAGUARIBE)	27	2	1	6	17	11	3,92	64	82	78
9. DAVID (Centro de Inovação da IVJ)	25	1	2	6	16	14	4,03	64	82	78

2022.2

## Docente Avalia o Ambiente de Ensino e Aprendizagem

	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>											
<b>DOCENTE AVALIA O AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>											
1. Qual sua avaliação sobre o acesso e utilização do Ambiente Professor OnLine?(TOTVS)		1	2	6	33	27	4,2	4,2	69	92	75
2. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização do Ambiente Virtual Acadêmico (AVA-MOODLE)?	1	1	1	13	27	26	4,12	4,12	69	92	75
3. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização da Biblioteca Virtual?	1	2	4	21	22	19	3,76	3,76	69	92	75
4. Como você avalia seu desempenho nos aplicativos de celular e nas plataformas de computadores?	2	1	2	8	34	22	4,1	4,1	69	92	75

## Docente Avalia o Ambiente de Ensino e Aprendizagem



**2023.1**

## PROFESSORES AVALIAM ATENDIMENTO SETORIAL

QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MEDIA CURSO	MEDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unjaguaribe</b>											
<b>PROFESSOR AVALIA ATENDIMENTO SETORIAL</b>											
1. Secretaria acadêmica	1		1	7	25	46	4,47	4,47	80	118	57
10. Comunicação	9	1	2	8	27	33	4,25	4,25	80	118	57
11. Biblioteca	8		3	8	31	32	4,24	4,24	80	118	57
2. Finanças	17	1		17	19	26	4,1	4,1	80	118	57
3. NEAD	4		2	8	20	46	4,45	4,45	80	118	57
4. Tecnologia da Informação - TI	4	1	1	6	28	40	4,38	4,38	80	118	57
5. Biblioteca	10		2	5	25	38	4,41	4,41	80	118	57
6. Coordenação de Pós-Graduação	25	1		3	20	31	4,45	4,45	80	118	57
7. Departamento Pessoal (DP)	3	1	4	15	23	34	4,1	4,1	80	118	57
8. Compras	23	1	1	11	24	20	4,07	4,07	80	118	57
9. Infraestrutura e Serviços Gerais	3			9	28	38	4,39	4,38	80	118	57
<b>MEDIA GERAL</b>							<b>4,30</b>	<b>4,30</b>			
							<b>CONCEITO ATENDIMENTO SETORIAL PELOS PROFESSORES</b>				

## PROFESSORES AVALIAM ATENDIMENTO SETORIAL

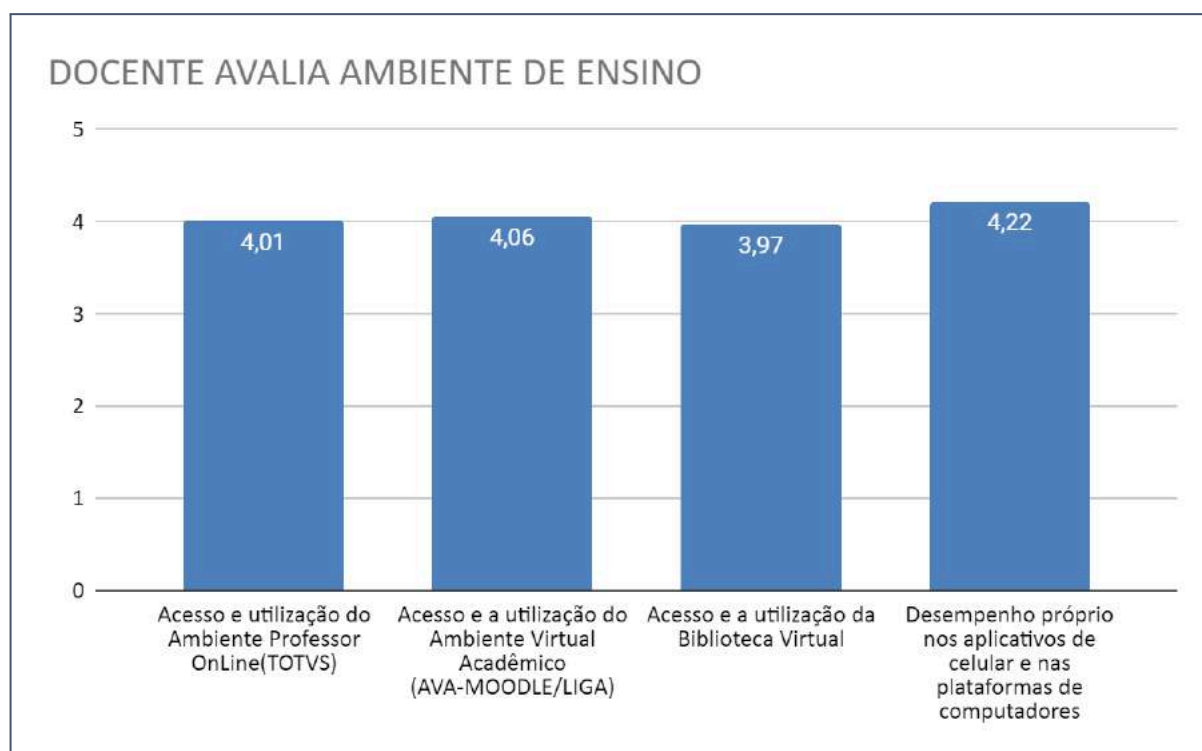
QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MEDIA CURSO	MEDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unjaguaribe</b>											
<b>PROFESSOR AVALIA ATENDIMENTO SETORIAL</b>											
1. Secretaria acadêmica	1		1	7	25	46	4,47	4,47	80	118	57
10. Comunicação	9	1	2	8	27	33	4,25	4,25	80	118	57
11. Biblioteca	8		3	8	31	32	4,24	4,24	80	118	57
2. Finanças	17	1		17	19	26	4,1	4,1	80	118	57
3. NEAD	4		2	8	20	46	4,45	4,45	80	118	57
4. Tecnologia da Informação - TI	4	1	1	6	28	40	4,38	4,38	80	118	57
5. Biblioteca	10		2	5	25	38	4,41	4,41	80	118	57
6. Coordenação de Pós-Graduação	25	1		3	20	31	4,45	4,45	80	118	57
7. Departamento Pessoal (DP)	3	1	4	15	23	34	4,1	4,1	80	118	57
8. Compras	23	1	1	11	24	20	4,07	4,07	80	118	57
9. Infraestrutura e Serviços Gerais	3			9	28	38	4,39	4,38	80	118	57
<b>MEDIA GERAL</b>							<b>4,30</b>	<b>4,30</b>			
							<b>CONCEITO ATENDIMENTO SETORIAL PELOS PROFESSORES</b>				

CENTRO UNIVERSITARIO DO VALE DO JAGUARIBE - UNIJAGUARIBE											
DOCENTE AVALIA INFRAESTRUTURA - 20231											
QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MEDIA CURSO	MEDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unjaguaribe</b>											
Indique abaixo a sua avaliação geral no que se refere à Infraestrutura e serviços do campus:											
1. Estacionamento	4	2	3	13	27	31	4,08	4,08	80	118	67
10. Centro de Convivência (Qualidade da Alimentação)	13		1	16	26	24	4,09	4,09	80	118	67
11. Centro de Convivência (Atendimento)	12			9	30	29	4,29	4,29	80	118	67
2. Portaria Geral (atendimento)	4			2	34	40	4,5	4,5	80	118	67
3. Complexo esportivo - Campo de Futebol	34		1	5	18	22	4,33	4,33	80	118	67
4. Complexo esportivo - Quadra de vôlei de areia	34		1	5	19	21	4,3	4,3	80	118	67
5. Complexo esportivo - Quadra de basquete	34		1	5	18	22	4,33	4,33	80	118	67
6. Complexo esportivo - Vestiários	30	2	1	8	18	21	4,1	4,1	80	118	67
7. Segurança do campus	8	2	5	19	23	23	3,83	3,83	80	118	67
8. Acessibilidade (facilidade de locomoção interna: blocos, central de atendimento ao estudante, portaria, Centro de Convivência)	4			6	38	32	4,34	4,34	80	118	67
9. Centro de Convivência (Infraestrutura: banheiros, higiene e conforto)	6		2	15	31	26	4,09	4,09	80	118	67
<b>CONCEITO GERAL</b>							<b>4,21</b>	<b>4,21</b>			

**2023.2**

## AVALIAÇÃO ATENDIMENTO SETORIAL - PROFESSORES

QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MEDIA CURSO	MEDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijaguaripe</b>											
<b>PROFESSOR AVALIA ATENDIMENTO SETORIAL</b>											
1. Secretaria acadêmica				2	11	54	4,78	4,78	67	112	59
10. Comunicação	7		2	10	22	26	4,2	4,2	67	112	59
11. Biblioteca	6			5	24	32	4,44	4,44	67	112	59
12. Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP	15			7	19	26	4,37	4,37	67	112	59
13. Núcleo de Estágios e Relações com o Mercado - NERM	20			4	14	29	4,53	4,53	67	112	59
2. Financeiro	15			9	20	23	4,27	4,27	67	112	59
3. Núcleo de Educação a Distância - NEAD	4			4	14	45	4,65	4,65	67	112	59
4. Tecnologia da Informação - TI	1		1	5	14	46	4,59	4,59	67	112	59
5. Reitoria	11			3	17	36	4,59	4,59	67	112	59
6. Coordenação de Pós-Graduação	24				12	31	4,72	4,72	67	112	59
7. Departamento Pessoal (DP)	4			9	20	34	4,4	4,4	67	112	59
8. Compras	24			4	18	21	4,4	4,4	67	112	59
9. Infraestrutura e Serviços Gerais	4		1	3	25	34	4,46	4,46	67	112	59



### Eixo 4 – Políticas de Gestão

- Políticas de Pessoal;
- Organização e Gestão;
- Sustentabilidade Financeira

#### **4.1 Política de capacitação docente e formação continuada.**

A Política de capacitação docente está descrita no PDI e formalizada na Resolução 1-A/2020 de 15 de janeiro de 2020. Segundo o PDI, o Programa de Capacitação Permanente dos Docentes da Unijagaribe prevê a abordagem de diferentes temáticas, como Didática, Recursos pedagógicos e Tecnológicos, ética docente, entre outros. São realizados dois encontros pedagógicos por ano com os docentes da instituição, em janeiro e julho, conforme publicado no site da instituição. Todos os professores foram novamente capacitados para a inserção dos conteúdos de suas disciplinas na plataforma AVA, entre outros. Ainda segundo o PDI, é prevista a capacitação permanente dos docentes da Unijagaribe, que consiste de cursos de curta duração com carga horária de 20 horas, 40 horas ou 80 horas que ocorrerão durante o semestre letivo. Além disso, é concedido incentivo para a participação em eventos científicos, tais como: Fóruns, Congressos, Seminários, Colóquios e outros correlatos. O incentivo será parcial em até 50% (cinquenta por cento) do valor da inscrição para o evento. É viabilizado aos docentes sua qualificação em Mestrado ou Doutorado, mediante Licença não remunerada, com manutenção da vigência do contrato.

Conceito: 5

#### **4.2 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo.**

Visando o aperfeiçoamento e a atualização dos servidores, promove cursos, treinamentos e palestras diretamente ou através de outras instituições, que contribuam com a qualificação dos mesmos. Permite o afastamento para capacitação em programas de estudos, em cursos técnicos, de graduação e pós graduação. Há previsão de conceder apoio financeiro sob a forma de ajuda de custo para participação em eventos de capacitação técnica, de bolsas de estudo para Pós-graduação e em programas de treinamentos específicos. Estas informações foram confirmadas com depoimentos na reunião in loco com os técnico-administrativos. Conforme relatório da Formação Continuada, houve:

1. Treinamento para Inventário Geral da Unijagaribe;
2. Treinamento Atendimento TOTVS;
3. Capacitação Líderes do Agora;
4. Apresentação e Treinamento das Plataformas e-Control e e-Capacitação;
5. Treinamento Demandas Internas TOTVS.

A Unijagaribe possui Plano de Cargos e Salários do Corpo Técnico-Administrativo, que estrutura o quadro da instituição em quatro categorias funcionais e níveis, ou seja, Auxiliares I e II, Assistentes I e II, Analistas I, II e III, e supervisores I, II e III, todos com referências de 1 a 5. A promoção dá-se por merecimento e antiguidade; são permitidas três possibilidades de crescimento na estrutura de cargos: horizontal, vertical e reclassificação.

Conceito: 5

### **4.3 Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais e a distância.**

Em consulta ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), os tutores selecionados pela EaD-UNIJAGUARIBE passam por um longo período de preparação antes de assumirem as atividades de tutoria. Além dos cursos de capacitação e frequentes treinamentos previstos nas semanas pedagógicas, os tutores selecionados para os cursos também realizam um curso de Formação de Tutores juntamente com a Coordenação do NEAD. Além dos cursos de capacitação e frequentes treinamentos previstos nas semanas pedagógicas, os tutores selecionados para os cursos também realizam um curso de Formação de Tutores juntamente com a Coordenação do NEAD. Assim sendo, pode-se considerar que a Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais e a distância atende de maneira suficientemente às necessidades institucionais.

Conceito: 5

### **4.4 Processos de gestão institucional.**

A Organização administrativa da UNIJAGUARIBE está descrita no PDI e apresenta o Organograma da IES. Refere que "adota uma política de gestão profissional, participativa, democrática, voltada à conduta ética e moral". De acordo com o Regimento da IES (p.5-6), são órgãos de gestão: o Conselho Superior (CONSU), o Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), a Reitoria, a Pró-reitoria Administrativo - Financeira, a Pró-reitoria Acadêmica, a Pró-Reitoria de Relacionamento, a Coordenação de Pós-graduação e ainda, vinculados aos cursos, o Colegiado do Curso, o NDE e a Coordenação do Curso. O Conselho Superior - CONSU é composto por Reitor, na qualidade de presidente nato; Pró - Reitor Administrativo-Financeiro, membro nato; Pró - Reitor Acadêmico, membro nato; Pró - Reitor de Relacionamento, membro nato; 1 (um) representante dos coordenadores de cursos de Graduação; 1(um) representante do corpo docente, eleito pelos seus pares; 1(um) representante do corpo discente, eleito pelos seus pares; 1(um) representante do quadro técnico-administrativo,

nomeado pelo Reitor; 1(um) representante da comunidade, nomeado pelo Reitor; 1(um) representante da entidade Mantenedora, por ela mesma designado, nomeados por Portaria (PORTARIA N.º 20 /2021, DE 02 DE SETEMBRO DE 2021)- em vigor, que define o mandato dos integrantes por dois anos). Os colegiados de curso são constituídos pelo próprio Coordenador do curso e por todos os docentes do curso, além de um representante do corpo discente de cada turno de funcionamento do curso. Os NDEs são constituídos por: coordenador do Curso, no mínimo 5 professores pertencentes ao corpo docente do curso (indicados pelo colegiado do curso). As decisões colegiadas são divulgadas pela IES aos segmentos interessados, de acordo com a implicação nos processos e decisões tomadas.

Conceito: 5

#### **4.5 Sistema de controle de produção e distribuição de material didático.**

Em consulta ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a IES apresenta o sistema de controle de produção e distribuição de material didático considerando o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável e estratégias e que garantem a acessibilidade comunicacional. Disponibilizado O VLIBRAS voltado para as especificidades da Língua de Sinais (LIBRAS) e aplicativo Moodle mobile o que facilita o acesso aos alunos pois o mesmo permite o acesso off-line, bem como o acesso a bibliotecas virtuais. Assim sendo, pode-se considerar que o sistema de controle de produção e distribuição de material didático atende de maneira suficientemente às necessidades institucionais, pois garantem a acessibilidade comunicacional.

Conceito: 5

#### **4.6 Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional.**

A UNIJAGUARIBE é uma instituição privada com fins lucrativos. Um dos pilares estratégicos da faculdade é a sustentabilidade financeira. Por meio do orçamento e do seu acompanhamento é possível realizar a gestão dos custos, despesas e receitas da IES, tornando-a financeiramente viável. O DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA é apresentado no PDI. O planejamento financeiro foi elaborado para o quinquênio 2021-2025 (Plano Orçamentário), com o objetivo de controlar e acompanhar a viabilidade econômica e financeira da UNIJAGUARIBE com periódicas reuniões de demonstração de dados e métricas que devem ser apontadas. As receitas são projetadas a partir da combinação da expectativa do número de alunos relacionada ao valor das mensalidades dos cursos em comparação com os exercícios anteriores. O acompanhamento do fluxo de caixa, do

planejamento orçamentário, dos relatórios contábeis que sempre foram utilizados como ferramentas de gestão financeira, entre outros. Apresenta um Plano de Investimentos para o período de 2021-2025. em que faz projeções e planejamento econômico-financeiro equilibrado para os próximos anos, de modo a investir em diversas áreas elencadas para o desenvolvimento das atividades futuras de ensino, pesquisa e extensão, como biblioteca (incluindo o acervo físico e eletrônico e mobiliários); equipamentos para laboratórios; informática (incluindo locação de equipamentos, aquisição de mobiliários); investimento em novas tecnologias e equipamentos para o EAD; e outros investimentos como: novos imóveis, instalações físicas e pessoal para o apoio ao ensino, pesquisa e extensão universitária. Apresenta também, um Plano de Expansão. A expansão geográfica da Educação a Distância da UNIJAGUARIBE, em sua primeira fase, considera como área de abrangência o estado do Ceará e a região do Rio Grande do Norte tendo a cidade de Mossoró como epicentro. Apresenta as diversas regiões e o potencial de matrículas.

Conceito: 5

#### **4. 7 Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna.**

Os recursos financeiros da UNIJAGUARIBE são provenientes de: matrículas, mensalidades, taxas, contribuições ou emolumentos; receitas provenientes de convênios, contratos ou serviços, aluguéis de seus imóveis internos e saldos de exercícios financeiros, entre outras receitas. As demonstrações contábeis são anualmente preparadas e, posteriormente, auditadas por empresas independentes. Todos os gestores acadêmicos e administrativos participam ativamente da elaboração do orçamento anual, prevendo os investimentos e despesas para o referido ano, tendo como foco suprir e atender as necessidades apontadas pela comunidade acadêmica, por meio de pesquisa de satisfação no âmbito do processo de autoavaliação (CPA). Além disso, aponta que a alta gestão e coordenadores estão capacitados para a gestão de recursos, uma vez que é constante o compartilhamento de informações entre os setores e as reuniões periódicas para acompanhamento e monitoramento dos resultados e elaboração de planos de ação para garantir que as metas sejam, de fato, atingidas. Acompanham a execução do orçamento anual, atuando para as adequações orçamentárias necessárias e tomada de decisões pautadas nesse planejamento, sem deixar de suprir as lacunas de eficiência e eficácia e garantir a qualidade de ensino e serviços prestados. A evidência da referida capacitação é o “Encontro Integrador para Desenvolvimento do Planejamento Estratégico 2021-2025”. O orçamento considera as análises do relatório da comissão de avaliação interna (CPA), tendo a ciência, participação e acompanhamento das instâncias gestoras e acadêmicas.

Conceito:5



## Eixo 5 – Infraestrutura

### 5.1 Infraestrutura e Serviços no campus

#### 2021

Não houve avaliação de Infraestrutura neste ano.

#### 2022

Tendo em vista o porte da Infraestrutura da Unijagaribe e buscando evitar pesquisas longas e cansativas para o nosso respondente, optou-se em dividir a avaliação desse eixo em 2 blocos, onde:

- **BLOCO 1 avalia:**

- **Infraestrutura e serviços do campus:** tamanho e estrutura física; higiene e organização; mobiliário e equipamentos; iluminação, temperatura e acústica; condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (salas de aula, auditório, laboratórios de práticas profissionais, biblioteca, sala das coordenações, CREA, Secretaria Acadêmica, setores administrativos, Departamento Pessoal); acervo físico e digital (biblioteca); equipamento de ponto; recursos e funcionalidades do Portal (aluno, professor e colaborador técnico-administrativo)

- **BLOCO 2 avaliando:**

- **Infraestrutura e serviços do campus:** estacionamento dos alunos e funcionários, portaria geral, complexo esportivo (campo de futebol, campo de vôlei, quadra de basquete, vestiários), segurança do campus, acessibilidade (facilidade de locomoção interna: blocos, central de atendimento ao estudante, portaria, Centro de Convivência)
- **Infraestrutura e serviços dos equipamentos de práticas profissionais dos cursos:** Clínica Escola, NPJ, Brinquedoteca, SPA ([Banheiros, Segurança, Mobiliário e equipamentos, Salas (iluminação, acústica, refrigeração), Refrigeração/ventilação, Acessibilidade (facilidade em locomoção interna, banheiro acessível), Acesso a internet])

Sendo assim, seguindo o planejado para 2022, foi avaliado no segundo semestre do ano em questão, o BLOCO 1 DE AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA, que segue:

**RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - EIXO 5 - INFRAESTRUTURA  
(BLOCO 1 DE AVALIAÇÃO)**

- **RESPONDENTES:** Alunos, Professores e Corpo Técnico-Administrativo



**GRADUAÇÃO PRESENCIAL**



**BASE DE DADOS - CORPO DISCENTE**



## BASE DE DADOS | Alunos Unijagaribe

Curso	Alunos Pesquisados	Alunos Não Pesquisados	Total de Alunos	Percentual de Alunos Pesquisados
ADMINISTRAÇÃO	23	8	31	74,19%
ADMINISTRAÇÃO EAD	1	1	2	50,00%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	65	19	84	77,38%
DIREITO	231	110	341	67,74%
EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO )	11	18	29	37,93%
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	6	0	6	100,00%
ENFERMAGEM	144	105	249	57,83%
FARMÁCIA	106	44	150	70,67%
FISIOTERAPIA	43	4	47	91,49%
LETRAS	4	0	4	100,00%
NUTRIÇÃO	48	22	70	68,57%
PEDAGOGIA	95	34	129	73,64%
PSICOLOGIA	137	58	195	70,26%
SERVIÇO SOCIAL	8	1	9	88,89%
<b>TOTAL UNIJAGUARIBE</b>	<b>922</b>	<b>424</b>	<b>1346</b>	<b>68,50%</b>

# ALUNO AVALIA INFRAESTRUTURA

### Aluno Avalia Infraestrutura - Geral por Curso

	ADM	CC	DIR	ED FIS B	ED FIS L	ENF	FARM	FISIO	LET	NUT	PED	PSI	SS
<b>01. Qual a sua avaliação geral no que se refere às salas de aula da Unijagaribe em relação à(ao)...?</b>													
1.1. Tamanho e estrutura física	3,93	4,16	3,97	3,67	3,98	3,84	4,08	4	4,5	3,81	4,15	3,97	4
1.2. Higiene e Organização	3,76	3,69	3,58	3,47	3,68	3,65	3,96	3,79	3,75	3,62	3,92	3,5	3,55
1.3. Mobiliário e Equipamentos	3,9	3,82	3,64	3,47	3,72	3,67	3,84	3,79	4,5	3,52	3,96	3,61	3,64
1.4. Iluminação, temperatura e acústica	4,07	3,91	3,69	3,47	3,74	3,75	3,86	3,79	4,5	3,56	3,98	3,49	3,64
1.5. Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	4,04	3,95	3,77	3,67	3,85	3,83	3,97	3,88	4,5	3,62	4,04	3,74	4
<b>02. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao Auditório da Unijagaribe (Bloco A) em relação à(ao)...?</b>													
2.1. Tamanho e estrutura física	3,72	3,75	3,63	3,67	3,72	3,58	3,85	3,98	3,25	3,74	3,91	3,7	3,27
2.2. Higiene e Organização	4	3,91	3,71	3,6	3,89	3,8	4,13	3,94	4,75	3,85	4,15	3,96	3,55
2.3. Mobiliário e Equipamentos	3,93	3,91	3,77	3,67	3,89	3,82	3,98	4,03	4,75	3,81	4,09	3,92	3,73
2.4. Iluminação, temperatura e acústica	4,1	4,06	3,79	3,73	3,93	3,89	4	3,92	4	3,77	4,16	3,99	3,82
2.5. Capacidade (quantidade de lugares com assento)	3,59	3,64	3,54	3,87	3,62	3,47	3,69	3,91	3	3,68	3,92	3,51	3,09
2.6. Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	4	3,95	3,76	3,6	3,83	3,77	3,95	3,97	3,25	3,67	4,01	3,74	3,91

### Aluno Avalia Infraestrutura - Geral por Curso

	ADM	CC	DIR	ED FIS B	ED FIS L	ENF	FARM	FISIO	LET	NUT	PED	PSI	SS
<b>03. Qual a sua avaliação geral no que se refere aos laboratórios de práticas profissionais da sua área em relação à(ao)...?</b>													
3.1. Higiene e Organização	4,1	3,91	3,85	3,67	3,96	3,87	4,16	4,03	5	3,8	4,07	4,07	3,9
3.2. Mobiliário e Equipamentos	4,1	4,11	3,89	3,8	3,88	3,72	3,71	3,92	5	3,69	4,05	3,98	3,9
3.3. Iluminação, temperatura e acústica	4,1	4,09	3,91	3,8	3,95	3,79	4,01	4,03	5	3,86	4,07	4,04	4
3.4. Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	4,1	4,09	3,84	3,73	3,88	3,63	3,97	3,92	5	3,82	4,05	3,91	4
<b>04. Qual a sua avaliação geral no que se refere aos laboratórios de informática em relação à(ao)...?</b>													
4.1. Higiene e Organização	4,04	4,04	3,85	3,79	3,91	3,82	4,09	3,98	4,33	3,76	4,01	3,89	3,8
4.2. Tamanho e estrutura física da sala	3,96	4,11	3,83	3,71	3,88	3,69	3,99	3,94	4,33	3,73	4,05	3,9	3,8
4.3. Mobiliário e Equipamentos	3,96	4,05	3,82	3,86	3,88	3,73	4,02	3,97	4,33	3,57	4,03	3,92	3,8
4.4. Iluminação, temperatura e acústica	4,08	4,16	3,84	3,86	3,92	3,81	4	3,98	4,33	3,74	4,07	3,95	3,7
4.5. Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	4,15	4,14	3,82	3,71	3,91	3,81	4,1	4	4,33	3,57	4,06	3,9	3,7

### Aluno Avalia Infraestrutura - Geral por Curso

	ADM	CC	DIR	ED FIS B	ED FIS L	ENF	FARM	FISIO	LET	NUT	PED	PSI	SS
<b>05. Qual a sua avaliação geral no que se refere à Biblioteca em relação à(ao)...?</b>													
5.1 Acervo (físico e digital/virtual)	4,22	3,97	3,8	3,8	3,92	3,9	4,11	3,94	4,5	3,77	4,12	3,84	3,71
5.2 Higiene e Organização	4,26	4,05	3,92	3,6	4,04	3,97	4,18	4,04	4,75	3,96	4,18	4,14	4
5.3 Mobiliário e Equipamentos	4,17	4	3,85	3,73	3,99	3,95	4,14	4	4,75	3,89	4,12	4,01	4,14
5.4 Área de estudo individual	4,3	4,12	3,9	3,73	4,01	3,97	4,13	4,06	4	3,85	4,14	3,98	4,29
5.5 Área de estudo em grupo	4,3	4,21	3,86	3,8	3,99	3,93	4,11	4	4	3,83	4,14	3,96	4,14
5.6 Iluminação, temperatura e acústica	4,3	4,2	3,9	3,73	4,04	3,97	4,12	4,08	4,75	3,87	4,2	4,11	4,29
5.7 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	4,1	4,16	3,82	3,93	3,94	3,89	4,05	4	4,5	3,72	4,09	3,9	4,14
<b>06. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao ambiente da sala das coordenações de curso de graduação em relação à(ao)...?</b>													
6.1 Higiene e Organização	4,14	3,98	3,9	4,07	3,96	3,8	4,12	4,08	4,75	3,67	4,08	4,02	3,8
6.2 Tamanho e estrutura física da sala	3,93	3,97	3,83	3,93	3,86	3,66	3,98	3,98	4	3,72	3,99	3,91	3,8
6.3 Mobiliário e Equipamentos	4	4,03	3,89	4	3,92	3,73	4,05	4,03	4,75	3,72	4,06	3,97	3,8
6.4 Iluminação, temperatura e acústica	4,14	4,11	3,86	3,93	3,95	3,78	4,09	4,02	4,75	3,75	4,12	3,98	3,8
6.5 Funcionalidade do espaço para atendimento aos alunos com condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	3,96	4,07	3,87	4	3,92	3,77	4,06	3,92	4,5	3,67	4,07	3,95	3,8

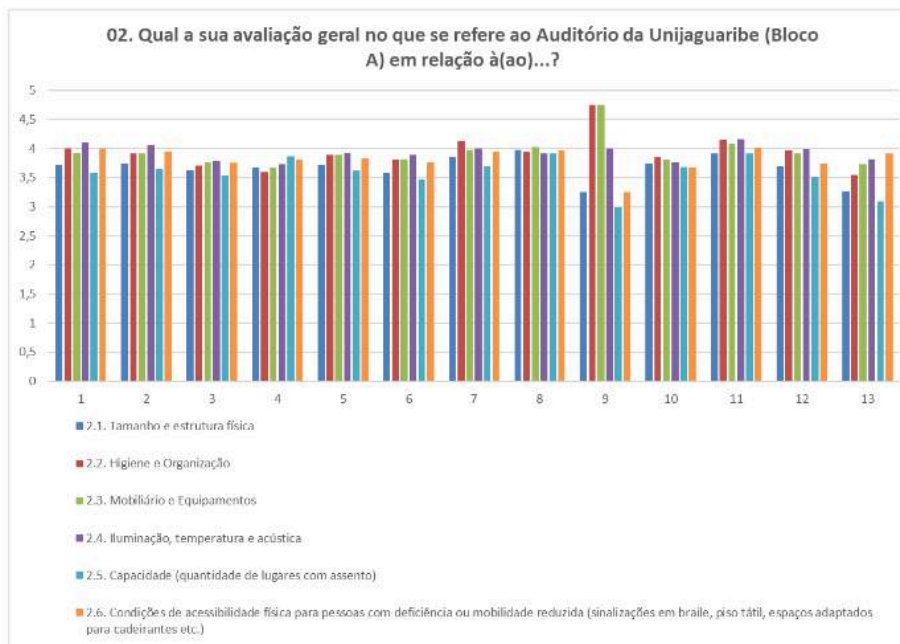
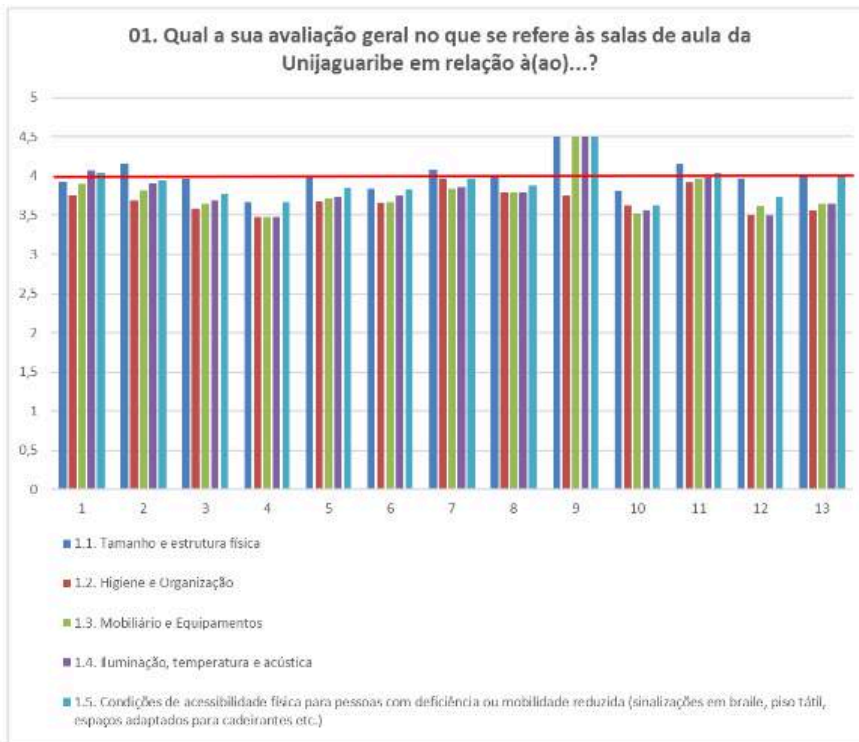
### Aluno Avalia Infraestrutura - Geral por Curso

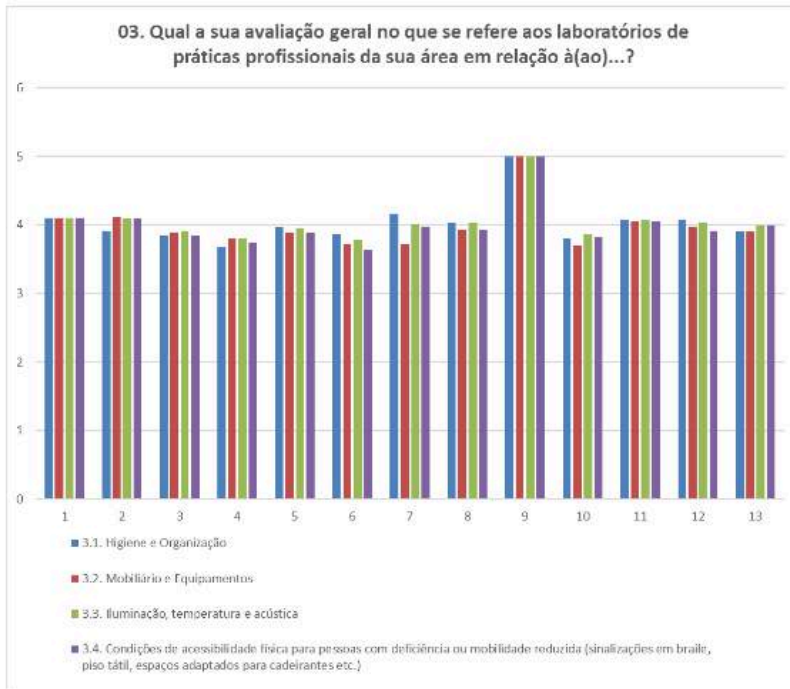
	ADM	CC	DIR	ED FIS B	ED FIS L	ENF	FARM	FISIO	LET	NUT	PED	PSI	SS
<b>07. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao ambiente de Atendimento ao estudante em relação à(ao)...?</b>													
7.1 Higiene e Organização	4,03	4	3,75	3,53	3,87	3,72	4,04	3,98	4,5	3,77	4,03	3,94	3,7
7.2 Mobiliário e Equipamentos	3,93	4,02	3,78	3,53	3,87	3,72	4,03	3,98	4,25	3,75	4,06	3,9	3,7
7.3 Iluminação, temperatura e acústica	4,03	4,06	3,8	3,53	3,9	3,78	4,04	3,95	4,25	3,73	4,11	3,92	3,8
7.4 Funcionalidade da sala para atendimento aos alunos	3,86	4,02	3,73	3,6	3,83	3,76	3,98	3,94	4	3,69	3,89	3,85	3,7
7.5 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	4	4,08	3,75	3,8	3,86	3,77	4,03	3,92	4	3,69	4	3,87	3,9
<b>08. Qual a sua avaliação geral no que se refere à Secretaria Acadêmica em relação à(ao)...?</b>													
8.1 Higiene e Organização	4,11	3,98	3,82	3,79	3,89	3,72	4,07	4,03	4,25	3,72	4	3,94	3,7
8.2 Mobiliário e Equipamentos	4,11	4,06	3,83	3,79	3,88	3,72	4,01	3,98	4	3,67	4,05	3,89	3,7
8.3 Iluminação, temperatura e acústica	4,11	4,1	3,84	3,86	3,89	3,69	4,03	4,02	4,25	3,69	4,04	3,89	3,8
8.4 Funcionalidade da sala para atendimento aos alunos	3,89	4,08	3,77	3,93	3,87	3,7	4,04	3,98	4,25	3,63	4,04	3,87	3,8
8.5 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	4,04	4,13	3,82	3,79	3,88	3,7	4,07	4	4,25	3,67	4,02	3,86	3,8

### Aluno Avalia Infraestrutura - Geral por Curso

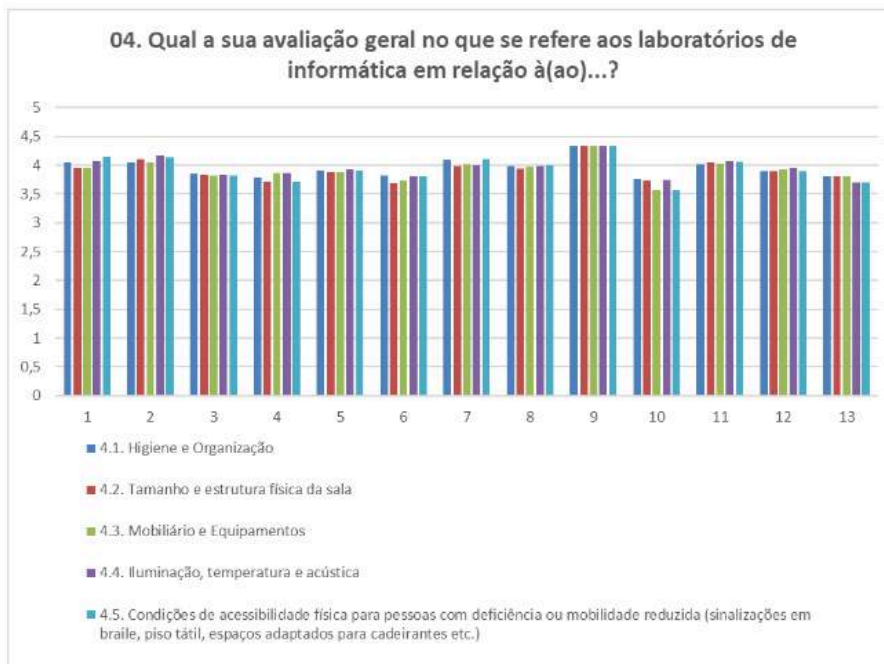
	ADM	CC	DIR	ED FIS B	ED FIS L	ENF	FARM	FISIO	LET	NUT	PED	PSI	SS
<b>09. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao ambiente da sala do MAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico) em relação à(ao)...</b>													
9.1 Higiene e Organização	4,27	4,11	3,81	3,87	3,9	3,64	4,09	4	4	3,76	4,09	3,96	3,9
9.2 Mobiliário e Equipamentos	4,23	4,09	3,89	3,73	3,92	3,72	4,08	4,02	4	3,73	4,09	3,93	3,9
9.3 Iluminação, temperatura e acústica	4,27	4,09	3,88	3,8	3,93	3,72	4,08	4	4,33	3,71	4,09	3,96	3,9
9.4 Funcionalidade da sala para atendimento aos alunos	4,09	4,05	3,86	3,8	3,92	3,8	4,09	4,03	4,33	3,69	4,02	3,96	3,9
9.5 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braille, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	4,28	4,04	3,82	3,73	3,89	3,67	4,1	3,97	4,33	3,67	4,05	3,95	3,9
<b>10. Qual a sua avaliação geral no que se refere aos Serviços de Tecnologia da Informação?</b>													
10.1 Acesso à rede Wireless (Wi-Fi) no campus da Unijuaribe	3,17	3,38	3,49	3,33	3,38	3,26	3,45	3,68	1,67	3,22	3,43	3,25	2,55
10.2 Recursos e Funcionalidades do Portal do Aluno	3,72	3,7	3,69	3,6	3,67	3,57	3,76	3,72	3,33	3,52	3,82	3,59	3,55
10.3 Recursos e Funcionalidade do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-Moodle)	3,76	3,7	3,65	3,73	3,69	3,55	3,82	3,75	4,67	3,58	3,84	3,68	3,55

## GRÁFICOS



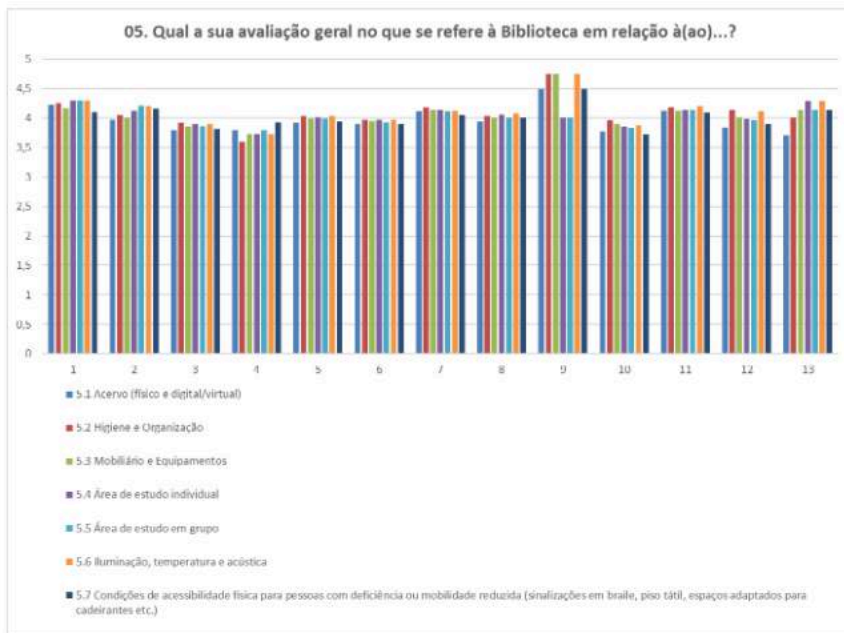


- 1 - Administração
- 2 - Ciências Contábeis
- 3 - Direito
- 4 - Ed. Física (Bac)
- 5 - Ed. Física (Lic)
- 6 - Enfermagem
- 7 - Farmácia
- 8 - Fisioterapia
- 9 - Letras
- 10 - Nutrição
- 11 - Pedagogia
- 12 - Psicologia
- 13 - Serviço Social

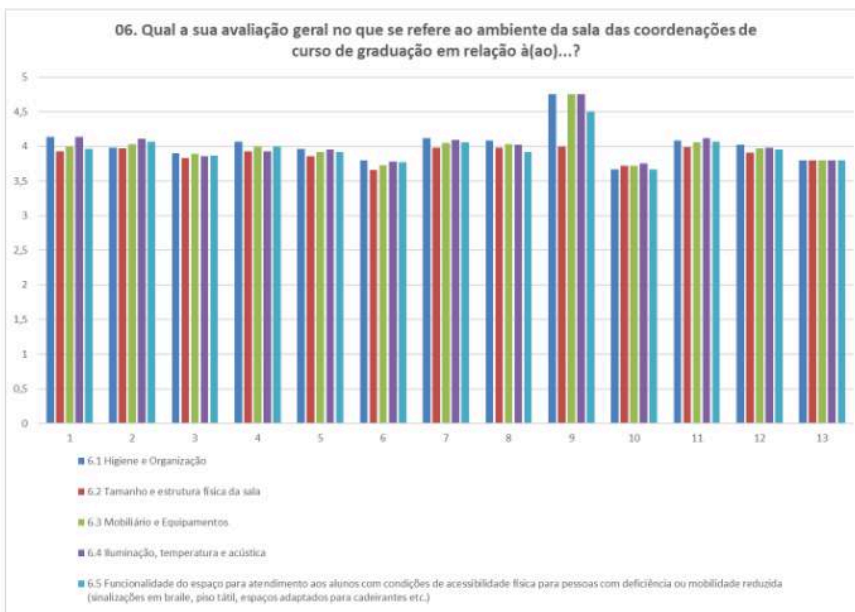


- 1 - Administração
- 2 - Ciências Contábeis
- 3 - Direito
- 4 - Ed. Física (Bac)
- 5 - Ed. Física (Lic)
- 6 - Enfermagem
- 7 - Farmácia
- 8 - Fisioterapia
- 9 - Letras
- 10 - Nutrição
- 11 - Pedagogia
- 12 - Psicologia
- 13 - Serviço Social

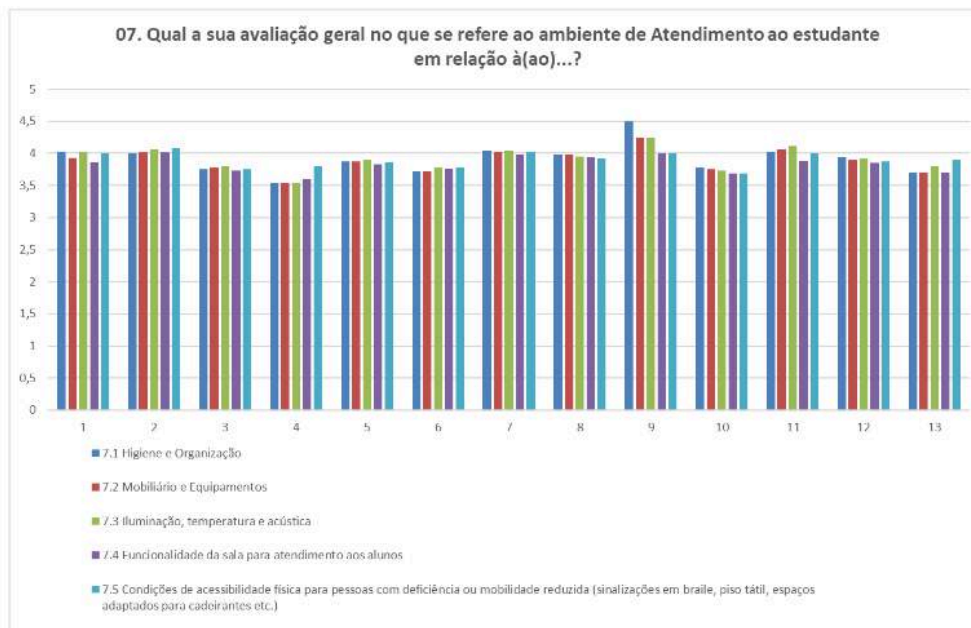




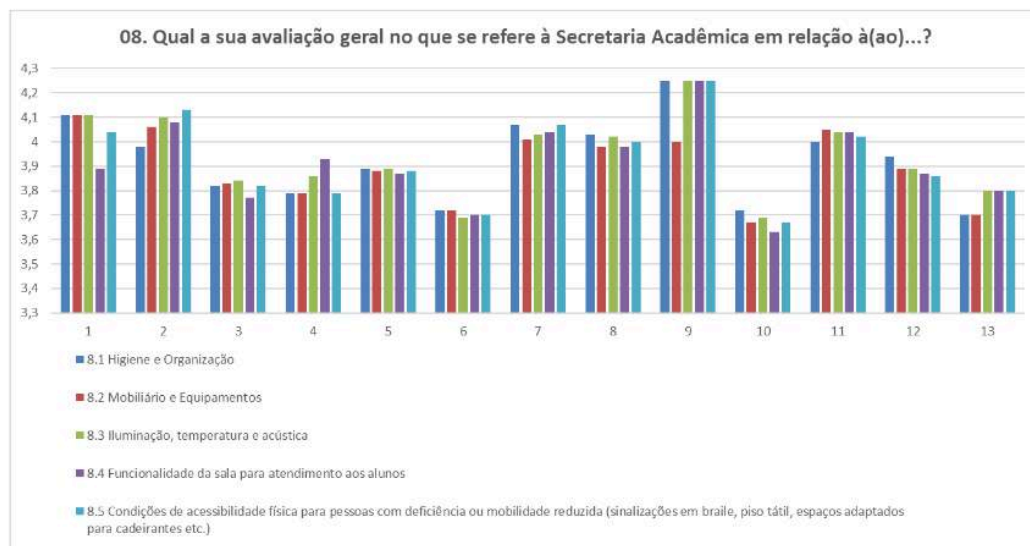
- 1 - Administração
- 2 - Ciências Contábeis
- 3 - Direito
- 4 - Ed. Física (Bac)
- 5 - Ed. Física (Lic)
- 6 - Enfermagem
- 7 - Farmácia
- 8 - Fisioterapia
- 9 - Letras
- 10 - Nutrição
- 11 - Pedagogia
- 12 - Psicologia
- 13 - Serviço Social



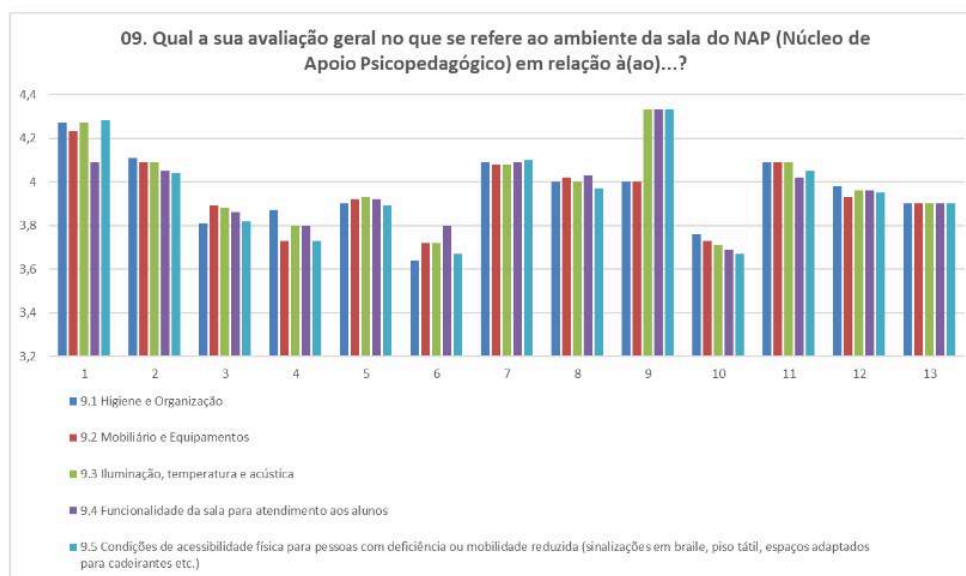
- 1 - Administração
- 2 - Ciências Contábeis
- 3 - Direito
- 4 - Ed. Física (Bac)
- 5 - Ed. Física (Lic)
- 6 - Enfermagem
- 7 - Farmácia
- 8 - Fisioterapia
- 9 - Letras
- 10 - Nutrição
- 11 - Pedagogia
- 12 - Psicologia
- 13 - Serviço Social



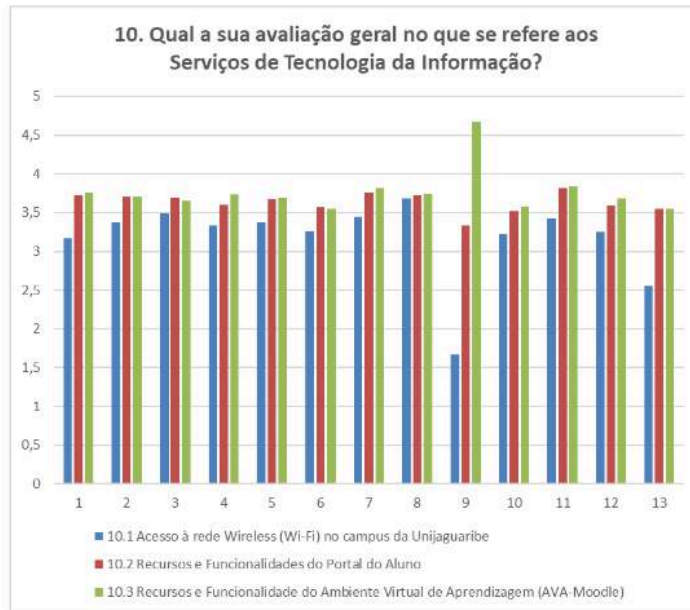
- 1 - Administração
- 2 - Ciências Contábeis
- 3 - Direito
- 4 - Ed. Física (Bac)
- 5 - Ed. Física (Lic)
- 6 - Enfermagem
- 7 - Farmácia
- 8 - Fisioterapia
- 9 - Letras
- 10 - Nutrição
- 11 - Pedagogia
- 12 - Psicologia
- 13 - Serviço Social



- 1 - Administração
- 2 - Ciências Contábeis
- 3 - Direito
- 4 - Ed. Física (Bac)
- 5 - Ed. Física (Lic)
- 6 - Enfermagem
- 7 - Farmácia
- 8 - Fisioterapia
- 9 - Letras
- 10 - Nutrição
- 11 - Pedagogia
- 12 - Psicologia
- 13 - Serviço Social



- 1 - Administração
- 2 - Ciências Contábeis
- 3 - Direito
- 4 - Ed. Física (Bac)
- 5 - Ed. Física (Lic)
- 6 - Enfermagem
- 7 - Farmácia
- 8 - Fisioterapia
- 9 - Letras
- 10 - Nutrição
- 11 - Pedagogia
- 12 - Psicologia
- 13 - Serviço Social



- 1 - Administração
- 2 - Ciências Contábeis
- 3 - Direito
- 4 - Ed. Física (Bac)
- 5 - Ed. Física (Lic)
- 6 - Enfermagem
- 7 - Farmácia
- 8 - Fisioterapia
- 9 - Letras
- 10 - Nutrição
- 11 - Pedagogia
- 12 - Psicologia
- 13 - Serviço Social



## PROFESSOR AVALIA A INFRAESTRUTURA



Professor avalia a Infraestrutura

	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>											
<b>01. Qual a sua avaliação geral no que se refere às salas de aula da Unijagaribe em relação à(ao)...?</b>											
1.1. Tamanho e estrutura física	2	1	2	3	24	73	4,61	4,61	105	92	114
1.2. Higiene e Organização	2	2	1	6	39	55	4,4	4,4	105	92	114
1.3. Mobiliário e Equipamentos	2	1	3	10	33	56	4,36	4,36	105	92	114
1.4. Iluminação, temperatura e acústica	2	4	4	17	24	54	4,17	4,17	105	92	114
1.5. Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braille, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	4	2	1	6	32	60	4,46	4,46	105	92	114

<b>02. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao Auditório da Unijagaribe (Bloco A) em relação à(ao)...?</b>											
2.1 Higiene e Organização	4	2	2	1	37	59	4,48	4,48	105	92	114
2.2 Mobiliário e Equipamentos	3	3		3	41	55	4,42	4,42	105	92	114
2.3 Iluminação, temperatura e acústica	3	2		6	37	57	4,44	4,44	105	92	114
2.4 Tamanho e Capacidade (quantidade de lugares com assento)	3	3	4	15	38	42	4,1	4,1	105	92	114
2.5 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braille, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	5	2		14	33	51	4,31	4,31	105	92	114

<b>03. Qual a sua avaliação geral no que se refere aos laboratórios de práticas profissionais da sua área em relação à(ao)...?</b>										
3.1. Higiene e Organização	15	1	2	17	32	4,52	4,52	67	92	72
3.2. Mobiliário e Equipamentos	15	1	2	20	29	4,46	4,46	67	92	72
3.3. Iluminação, temperatura e acústica	15	1	1	18	32	4,54	4,54	67	92	72
3.4. Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	15	1	2	20	29	4,46	4,46	67	92	72
<b>04. Qual a sua avaliação geral no que se refere aos laboratórios de informática em relação à(ao)...?</b>										
4.1. Higiene e Organização	17	1		24	25	4,44	4,44	67	92	72
4.2. Tamanho e estrutura física da sala	17	1	1	23	25	4,42	4,42	67	92	72
4.3. Mobiliário e Equipamentos	17	1	2	25	22	4,34	4,34	67	92	72
4.4. Iluminação, temperatura e acústica	17	1	1	24	24	4,4	4,4	67	92	72
4.5. Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	16	2	1	27	21	4,27	4,27	67	92	72

<b>05. Qual a sua avaliação geral no que se refere à Biblioteca em relação à(ao)...?</b>											
5.1 Acervo (físico e digital/virtual)	2		3	4	28	30	4,31	4,31	67	92	72
5.2 Higiene e Organização	3				25	39	4,61	4,61	67	92	72
5.3 Mobiliário e Equipamentos	3				29	35	4,55	4,55	67	92	72
5.4 Área de estudo individual	5		1		27	34	4,52	4,52	67	92	72
5.5 Área de estudo em grupo	5		1	3	24	34	4,47	4,47	67	92	72
5.6 Iluminação, temperatura e acústica	3			2	26	36	4,53	4,53	67	92	72
5.7 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	5			3	27	32	4,47	4,47	67	92	72

<b>06. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao ambiente da Secretaria Acadêmica em relação à(ao)...?</b>										
6.1 Higiene e Organização	2	1	2	24	38	4,52	4,52	67	92	72
6.2 Mobiliário e Equipamentos	2	1	2	28	34	4,46	4,46	67	92	72
6.3 Iluminação, temperatura e acústica	2	1	1	29	34	4,48	4,48	67	92	72
6.4 Funcionalidade da sala para atendimento aos professores	2	1	1	32	31	4,43	4,43	67	92	72
6.5 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	6	1	10	23	27	4,25	4,25	67	92	72

<b>07. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao ambiente da sala do Departamento Pessoal (DP) em relação à(ao)...?</b>											
7.1 Higiene e Organização	2	1	1	28	35	4,48	4,48	67	92	72	
7.2 Mobiliário e Equipamentos	4	1	4	27	31	4,38	4,38	67	92	72	
7.3 Iluminação, temperatura e acústica	3	1		30	33	4,47	4,47	67	92	72	
7.4 Funcionalidade da sala para atendimento aos professores	2	1	1	5	30	28	4,28	4,28	67	92	72
7.5 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	5	1	7	29	25	4,24	4,24	67	92	72	

<b>08. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao ambiente da sala das coordenações de curso de graduação em relação à(ao)...?</b>											
8.1 Higiene e Organização	3	1	2	26	35	4,47	4,47	67	92	72	
8.2 Mobiliário e Equipamentos	3	1	5	29	29	4,33	4,33	67	92	72	
8.3 Iluminação, temperatura e acústica	3	1	1	4	29	29	4,31	4,31	67	92	72
8.4 Funcionalidade da sala para atendimento aos professores	3	1	3	8	24	28	4,17	4,17	67	92	72
8.5 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	5	1	1	6	26	28	4,27	4,27	67	92	72

<b>09. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao ambiente da sala dos professores (bloco A) em relação à(ao)...?</b>												
9.1 Higiene e Organização	3	1	1	3	22	37	4,45	4,45	67	92	72	
9.2 Mobiliário e Equipamentos	3	1	2	3	18	40	4,47	4,47	67	92	72	
9.3 Iluminação, temperatura e acústica	3	1	1	5	22	35	4,39	4,39	67	92	72	
9.4 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	6	1	2	2	25	31	4,36	4,36	67	92	72	

<b>10. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao ambiente da sala dos professores (bloco C) em relação à(ao)...?</b>												
10.1 Higiene e Organização	18	2	2	2	23	20	4,16	4,16	67	92	72	
10.2 Mobiliário e Equipamentos	18	2	3	5	20	19	4,04	4,04	67	92	72	
10.3 Iluminação, temperatura e acústica	18	2	1	6	21	19	4,1	4,1	67	92	72	
10.4 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	20	2	1	4	21	19	4,15	4,15	67	92	72	
<b>11. Qual a sua avaliação geral no que se refere aos Serviços de TI - Tecnologia da Informação?</b>												
11.1 Acesso à rede Wireless (Wi-Fi) no campus da Unijaguaripe	1	4	2	11	28	21	3,91	3,91	67	92	72	
11.2 Recursos e Funcionalidades do Portal do Professor	1	2	2	3	35	24	4,17	4,17	67	92	72	
11.3 Recursos e Funcionalidade do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-Moodle)	1	2		7	33	24	4,17	4,17	67	92	72	

# FUNCIONÁRIO AVALIA INFRAESTRUTURA

01. Qual a sua avaliação geral no que se refere às salas de aula da Unijaguaripe em relação à(ao)...?



02. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao Auditório (Bloco A) em relação à(ao)...?



03. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao ambiente da sala do Departamento Pessoal (DP) em relação à(ao)...?



04. Qual a sua avaliação geral no que se refere à Biblioteca em relação à(ao)...?





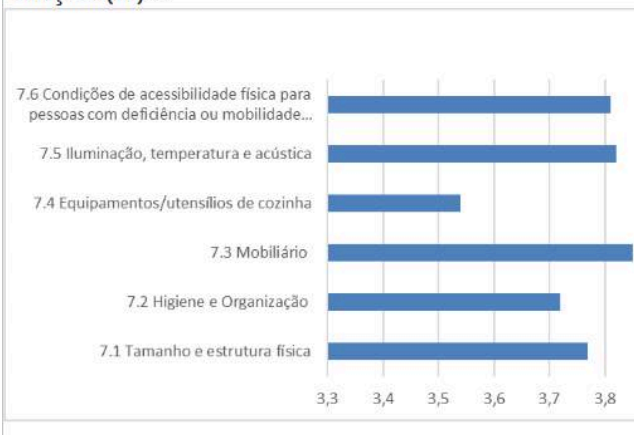
**05. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao ambiente das salas dos setores administrativos em relação à(ao)...**?



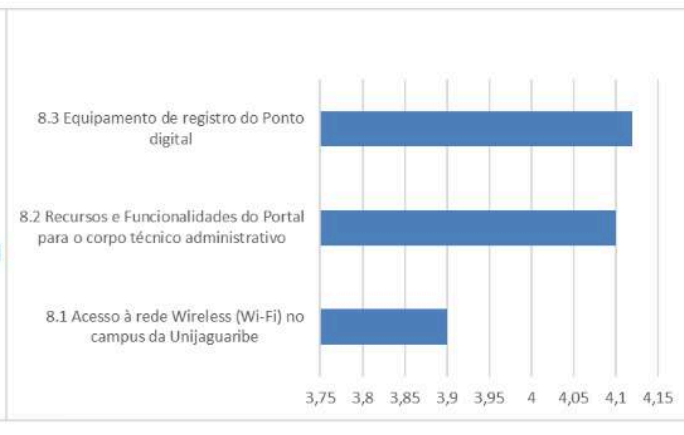
**06. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao ambiente da sala dos professores (bloco A) em relação à(ao)...**?



**07. Qual a sua avaliação geral no que se refere ao ambiente do refeitório dos funcionários (localizado na área de estacionamento dos funcionários por trás do bloco B) em relação à(ao)...**?



**08. Qual a sua avaliação geral no que se refere aos Serviços de Tecnologia da Informação?**



**2023**

Seguindo o planejamento, em 2023 a avaliação do eixo de Infraestrutura ocorreu no primeiro semestre, tendo em vista que no segundo semestre houve reformas e construção de novos ambientes.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO JAGUARIBE - UNIJAGUARIBE  
ALUNO AVALIA INFRAESTRUTURA - 20231

Indique abaixo a sua avaliação geral no que se refere à Infraestrutura e serviços do campus:

	ADM	CC	DIR	ED FIS BAC	ED FIS LIC	ENF	FARM	FISIO	LET	MED VET	NUTRI	PED	PSI	SS	MÉDIA GERAL
Estacionamento	3,77	3,71	3,82	4,18	4	3,71	3,86	3,51	4	3,98	3,72	3,92	3,96	3,67	3,84
Centro de Convivência (Qualidade da Alimentação)	4,03	3,87	3,78	4	4	3,62	3,8	3,64	4	3,67	3,65	3,99	3,78	3,67	3,82
Centro de Convivência (Alimentação)	4	3,9	3,84	4	4	3,61	3,84	3,58	4	3,79	3,68	3,94	3,85	3,67	3,84
Portaria Geral (atendimento)	3,78	3,96	3,9	4	4	3,79	3,96	3,61	4	4,02	3,87	3,97	4,07	4	3,92
Complexo esportivo - Campo de Futebol	3,87	3,75	3,79	3,36	4	3,67	3,76	3,43	4	3,78	3,67	3,93	3,81	3,67	3,75
Complexo esportivo - Quadra de vôlei de areia	3,87	3,76	3,77	3,09	4	3,66	3,73	3,48	4	3,72	3,69	3,93	3,81	3,67	3,73
Complexo esportivo - Quadra de basquete	3,8	3,69	3,76	3	4	3,57	3,7	3,52	4	3,8	3,63	3,92	3,77	3,67	3,70
Complexo esportivo - Vestiários	3,9	3,79	3,73	3,18	4	3,53	3,72	3,42	4	3,66	3,69	3,9	3,55	3,67	3,70
Segurança do campus	3,84	3,56	3,52	4,09	4	3,36	3,57	3,34	4	3,37	3,57	3,68	3,41	3,67	3,64
Acessibilidade (facilidade de locomoção interna: blocos, central de atendimento ao estudante, portaria, Centro de Convivência)	4,09	3,91	3,65	4	4	3,67	3,83	3,54	4	3,85	3,74	3,79	3,77	4	3,85
Centro de Convivência (Infraestrutura: banheiros, higiene e conforto)	3,72	3,54	3,54	3,64	4	3,44	3,49	3,26	4	3,78	3,57	3,7	3,47	3,67	3,63
	3,88	3,77	3,74	3,69	4,00	3,60	3,75	3,48	4,00	3,77	3,68	3,88	3,75	3,73	3,77

**3,77**  
CONCEITO INFRAESTRUTURA PELOS ALUNOS

Centro de Convivência (Infraestrutura : banheiros, higiene e conforto)	Segurança do campus	Complexo esportivo - Vestiários	Complexo esportivo - Quadra de basquete	Complexo esportivo - Quadra de vôlei de areia	Complexo esportivo - Campo de Futebol	Centro de Convivência (Qualidade da Alimentação)	Centro de Convivência (Atendimento)	Estacionamento	Acessibilidade (facilidade de locomoção interna: blocos, central de atendimento ao estudante, portaria, Centro de Convivência)	Portaria Geral (atendimento)
3,63	3,64	3,70	3,70	3,73	3,75	3,82	3,84	3,84	3,85	3,92

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO JAGUARIBE - UNIJAGUARIBE											
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA INFRAESTRUTURA - 20231											
QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>											
Indique abaixo a sua avaliação geral no que se refere à Infraestrutura e serviços do campus:											
1. Estacionamento	6	1		6	9	8	3,96	3,96	30	93	32
10. Centro de Convivência (Qualidade da Alimentação)	4		3	7	12	4	3,65	3,65	30	93	32
11. Centro de Convivência (Atendimento)	2		2	4	14	8	4	4	30	93	32
2. Portaria Geral (atendimento)	1			3	15	11	4,28	4,28	30	93	32
3. Complexo esportivo - Campo de Futebol	11		2	6	7	4	3,68	3,68	30	93	32
4. Complexo esportivo - Quadra de vôlei de areia	11		1	9	5	4	3,63	3,63	30	93	32
5. Complexo esportivo - Quadra de basquete	11		2	5	8	4	3,74	3,74	30	93	32
6. Complexo esportivo - Vestiários	10			7	7	6	3,95	3,95	30	93	32
7. Segurança do campus	1		6	6	11	6	3,59	3,59	30	93	32
8. Acessibilidade (facilidade de locomoção interna: blocos, central de atendimento ao estudante, portaria, Centro de Convivência)	1		1	5	15	8	4,03	4,03	30	93	32
9. Centro de Convivência (Infraestrutura: banheiros, higiene e conforto)	2		2	6	14	6	3,86	3,86	30	93	32
CONCEITO GERAL							3,85	3,85			

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO JAGUARIBE - UNIJAGUARIBE											
DOCENTE AVALIA INFRAESTRUTURA - 20231											
QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>											
Indique abaixo a sua avaliação geral no que se refere à Infraestrutura e serviços do campus:											
1. Estacionamento	4	2	3	13	27	31	4,08	4,08	80	118	67
10. Centro de Convivência (Qualidade da Alimentação)	13		1	16	26	24	4,09	4,09	80	118	67
11. Centro de Convivência (Atendimento)	12			9	30	29	4,29	4,29	80	118	67
2. Portaria Geral (atendimento)	4			2	34	40	4,5	4,5	80	118	67
3. Complexo esportivo - Campo de Futebol	34		1	5	18	22	4,33	4,33	80	118	67
4. Complexo esportivo - Quadra de vôlei de areia	34		1	5	19	21	4,3	4,3	80	118	67
5. Complexo esportivo - Quadra de basquete	34		1	5	18	22	4,33	4,33	80	118	67
6. Complexo esportivo - Vestiários	30	2	1	8	18	21	4,1	4,1	80	118	67
7. Segurança do campus	8	2	5	19	23	23	3,83	3,83	80	118	67
8. Acessibilidade (facilidade de locomoção interna: blocos, central de atendimento ao estudante, portaria, Centro de Convivência)	4			6	38	32	4,34	4,34	80	118	67
9. Centro de Convivência (Infraestrutura: banheiros, higiene e conforto)	6		2	15	31	26	4,09	4,09	80	118	67
CONCEITO GERAL							4,21	4,21			



**CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO JAGUARIBE - UNIJAGUARIBE**  
ALUNO AVALIA INFRAESTRUTURA - CLÍNICA ESCOLA - 20231

**QUESTÃO**

Indique abaixo a sua avaliação geral no que se refere à Infraestrutura da Clínica Escola da Unijagaribe:	ENF	FARM	FISIO	NUTRI	GERAL
1. Banheiros	3,41	3,58	3,11	3,53	3,41
2. Segurança	3,36	3,71	3,6	3,45	3,53
3. Mobiliário e Equipamentos	3,49	3,7	3,16	3,62	3,49
4. Salas (iluminação, acústica, refrigeração)	3,66	3,77	3,49	3,68	3,65
5. Refrigeração/Ventilação	3,74	3,74	3,62	3,78	3,72
6. Acessibilidade (facilidade em locomoção interna, banheiro acessível)	3,7	3,96	3,76	3,72	3,79
7. Acesso à Internet	2,46	3	3,16	2,88	2,88
<b>CONCEITO GERAL</b>	<b>3,40</b>	<b>3,64</b>	<b>3,41</b>	<b>3,52</b>	<b>3,49</b> <b>CONCEITO</b> <b>INFRAESTRUTURA</b> <b>CLÍNICA ESCOLA</b>



**CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO JAGUARIBE - UNIJAGUARIBE**  
ALUNO AVALIA INFRAESTRUTURA - SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA (SPA) - 20231

QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>PSICOLOGIA</b>											
Indique abaixo a sua avaliação geral no que se refere à Infraestrutura do SPA - Serviço de Psicologia Aplicada:											
1. Banheiros	9	8	18	44	66	36	3,6	3,6	181	196	92
2. Segurança	5	9	19	49	65	34	3,55	3,55	181	196	92
3. Mobiliário e Equipamentos	6	5	12	52	70	36	3,69	3,69	181	196	92
4. Salas (iluminação, acústica, refrigeração)	5	11	15	50	59	41	3,59	3,59	181	196	92
5. Refrigeração/Ventilação	4	3	6	34	75	59	4,02	4,02	181	196	92
6. Acessibilidade (facilidade em locomoção interna, banheiro acessível)	8	3	7	39	80	44	3,9	3,9	181	196	92
7. Acesso à Internet	5	32	32	45	38	29	3	3	181	196	92
<b>CONCEITO GERAL</b>							<b>3,62</b>	3,62			



**CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO JAGUARIBE - UNIJAGUARIBE**  
ALUNO AVALIA INFRAESTRUTURA - NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS (NPJ) - 20231

QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>DIREITO</b>											
Indique abaixo a sua avaliação geral no que se refere à Infraestrutura do NPJ - Núcleo de Práticas Jurídicas:											
1. Banheiros	18	11	19	67	117	89	3,84	3,84	321	338	94
2. Segurança	20	15	19	80	110	77	3,71	3,71	321	338	94
3. Mobiliário e Equipamentos	16	6	5	90	118	86	3,9	3,9	321	338	94
4. Salas (iluminação, acústica, refrigeração)	15	8	6	71	127	94	3,96	3,96	321	338	94
5. Refrigeração/Ventilação	15	7	17	65	122	95	3,92	3,92	321	338	94
6. Acessibilidade (facilidade em locomoção interna, banheiro acessível)	19	4	8	59	134	97	4,03	4,03	321	338	94
7. Acesso à Internet	15	44	32	68	91	71	3,37	3,37	321	338	94
<b>CONCEITO GERAL</b>							<b>3,82</b>	3,82			

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO JAGUARIBE - UNIJAGUARIBE											
ALUNO AVALIA INFRAESTRUTURA - BRINQUEDOTECA - 20231											
QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>PEDAGOGIA</b>											
Indique abaixo a sua avaliação geral no que se refere à Infraestrutura da Brinquedoteca:											
1. Segurança	4	6	6	29	36	32	3,75	3,75	113	116	97
2. Mobiliário e Equipamentos	4	5	3	29	39	33	3,84	3,84	113	116	97
3. Salas (iluminação, acústica, refrigeração)	4	4	3	25	40	37	3,94	3,94	113	116	97
4. Refrigeração/Ventilação	4	4	5	23	34	43	3,98	3,98	113	116	97
5. Acessibilidade (facilidade em locomoção interna, banheiro acessível)	4	7	7	22	40	33	3,78	3,78	113	116	97
6. Acesso à Internet	7	26	17	27	17	19	2,87	2,87	113	116	97
CONCEITO GERAL							3,69	3,69			

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO JAGUARIBE - UNIJAGUARIBE															
ALUNO AVALIA LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA - 20231															
QUESTÃO															
DISCENTE AVALIA LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA	ADM	CC	DIR	ED FIS BAC	ED FIS LIC	ENF	FARM	FISIO	LET	MED VET	NUTRI	PED	PSI	SS	MÉDIA GERAL
1. Tamanho e estrutura física	3,97	3,74	3,86	3,73	4	3,62	3,75	3,78	4	3,68	3,5	3,89	3,9	3,67	3,79
2. Higiene e organização	4,06	3,77	3,74	3,73	4	3,6	3,77	3,76	4	4	3,63	3,83	3,86	3,67	3,82
3. Mobiliário	3,97	3,77	3,78	3,73	4	3,59	3,7	3,67	4	3,79	3,55	3,9	3,87	3,67	3,79
4. Equipamentos e recursos tecnológicos	3,94	3,73	3,79	3,73	4	3,53	3,64	3,63	4	3,39	3,5	3,73	3,8	3,67	3,72
5. Iluminação, temperatura e acústica	4,1	3,83	3,82	3,91	4	3,63	3,8	3,8	4	3,9	3,7	3,89	3,83	3,67	3,85
6. Estabilidade e velocidade de acesso à internet	3,03	2,42	3,16	3	4	2,64	3,01	3,08	4	2,76	2,89	2,98	2,87	3,67	3,11
7. Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	3,52	3,73	3,8	3,91	4	3,57	3,74	3,76	4	3,76	3,58	3,79	3,83	3,67	3,76
CONCEITO GERAL															3,69
															CONCEITO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA PELOS ALUNOS

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO JAGUARIBE - UNIJAGUARIBE											
COORDENADOR AVALIA LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA - 20231											
QUESTÃO											
	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%		
<b>Unijagaribe</b>											
COORDENAÇÃO DE CURSO AVALIA LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA											
1. Tamanho e estrutura física		1	3	1	4	4	5	8	62		
2. Higiene e organização		1	2	2	4,2	4,2	5	8	62		
3. Mobiliário			4	1	4,2	4,2	5	8	62		
4. Equipamentos e recursos tecnológicos			4	1	4,2	4,2	5	8	62		
5. Iluminação, temperatura e acústica		1	2	2	4,2	4,2	5	8	62		
6. Estabilidade e velocidade de acesso à internet	2		2	1	3,4	3,4	5	8	62		
7. Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)			2	3	4,6	4,6	5	8	62		
CONCEITO GERAL						4,11	4,11				

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO JAGUARIBE - UNIJAGUARIBE											
COLABORADOR AVALIA LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA - 20231											
QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
<b>Unijagaribe</b>											
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA											
1. Tamanho e estrutura física	3		1	3	11	10	4,2	4,2	28	93	30
2. Higiene e organização	3		2	1	15	7	4,08	4,08	28	93	30
3. Mobiliário	3		1	1	15	8	4,2	4,2	28	93	30
4. Equipamentos e recursos tecnológicos	3		2	1	13	9	4,16	4,16	28	93	30
5. Iluminação, temperatura e acústica	3		2	2	13	8	4,08	4,08	28	93	30
6. Estabilidade e velocidade de acesso à internet	3	3		3	6	8	3,36	3,36	28	93	30
7. Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	4		3	2	11	8	4	4	28	93	30
CONCEITO GERAL							4,01	4,01			

### 3. ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES

Os dados apresentados apontam que, depois de uma redução na média geral da avaliação dos docentes pelos discentes no decorrer do último triênio (2018-2020), houve uma recuperação em 2021 no desempenho médio institucional dos professores nas disciplinas. Em 2018.1 o conceito institucional da avaliação docente foi 4,52; em 2018.2 foi 4,55. Em 2019.1 foi 4,29 e 4,26 em 2019.2. Em 2020 não houve avaliação, devido aos problemas advindos da pandemia, descritos no relatório de 2020. Em 2021, o conceito ficou em 4,24. Em 2021.2, o conceito voltou a crescer e foi 4,41. Em 2022.1 o conceito docente baixou para 4,33 e em 2022.2 o conceito ficou em 4,20. Em 2023.1, o **conceito docente** foi para 4,16 e em 2023.2 ficou em 4,11.

Os maiores conceitos no ano de 2022 ficaram com os itens relevância do conteúdo apresentado nas aulas; postura, comunicação e relacionamento do professor com os alunos; a experiência desta disciplina com o professor. Esse fator continuou sendo bem avaliado em 2023.

Apesar da pequena queda de conceito, todos os itens foram avaliados com nota acima de 4, ou seja, avaliados como **Muito Bom** pelos alunos.

Esse fato indica que a UNIJAGUARIBE mantém uma trajetória positiva e recupera o crescimento na evolução da avaliação do trabalho de seu corpo docente junto aos estudantes da instituição. Este é um indicador de que a instituição vem conseguindo superar os desafios da pandemia e tem conseguido manter uma qualidade muito boa nos processos de seleção e formação continuada de professores, principalmente no que concerne às suas capacidades técnicas e de relacionamento com os alunos.

Já, se considerarmos o desempenho dos professores em sala de aula, por curso de graduação, os dados apontam que, em 2022.1, manteve-se o nivelamento de todos os cursos de graduação com conceito acima de 4 e, em 2022.2 as exceções foram os cursos de Administração e Nutrição, com conceitos 3,97 e 3,95, respectivamente. Estes resultados podem ser vistos como bons, mas ao mesmo tempo indicam que esta instituição deve manter-se preocupada em aprimorar sempre mais seus serviços acadêmicos na dimensão Políticas de Ensino de Graduação.

As coordenações de graduação foram avaliadas por professores e alunos, porém, não foi possível a análise dos dados devido um erro cadastral no sistema identificado após o período de coleta de dados, não sendo possível a correção. Assim sendo, a avaliação ocorreu em 2023.1, após as correções deste problema. Como resultado, as coordenações de curso obtiveram

resultado geral de 4,13 e em 2023.2 3,84. Dessa forma, houve uma pequena queda no índice das coordenações, que pode ser explicada pelo impacto de mudança de alguns coordenadores que precisaram sair da instituição para seguir outros projetos de vida e foram substituídos no meio do semestre.

Apesar deste fato, observou-se através de relatos de feedback contínuo (ouvidoria, reuniões, depoimentos etc), que o trabalho de gestão acadêmica e administrativa dos coordenadores de curso de graduação são avaliados como muito bom por suas equipes de professores e pelos alunos. Esses dados indicam que parece haver uma sintonia entre os gestores dos cursos de graduação, seu corpo discente e suas equipes de professores, o que contribui para o desenvolvimento de um trabalho pedagógico e administrativo muito bom em nível de graduação na UNIJAGUARIBE.

Ainda no eixo 3, foi avaliado em 2022.1 e 2022.2, o **Atendimento Setorial**, através dos serviços acadêmicos oferecidos pela UNIJAGUARIBE para o corpo docente e discente da faculdade. Conforme os dados apresentados acima, em forma de gráficos e tabelas, os serviços de atendimento, que foram avaliados por professores e alunos, mantêm uma avaliação um pouco variada, onde todos os itens foram avaliados com médias acima de 3 com exceção da Biblioteca, que ficou com o conceito 4,15 (2022.1 - alunos) e 4,13 (2022.2 - Alunos). No entanto, outro setor que obteve um avanço no conceito de atendimento foi o de Coordenação do Curso, onde em 2022.1 obteve conceito 3,91 (alunos) e em 2022.2 passou para o conceito de 4,16 (alunos). Para os professores, em 2022.1 todos os setores obtiveram conceitos acima de 4, configurando-se Muito Bom, onde destacou-se com maior conceito o setor de Infraestrutura com 4,46.

No ano de 2023, o **Atendimento Setorial** teve um avanço significativo, elevando seu conceito geral para 4,17 e 4,28, primeiro e segundo semestre, respectivamente. Essa média se deu com as avaliações de alunos, professores, coordenadores e funcionários onde:

ATENDIMENTO SETORIAL	2023.1	2023.2
Alunos	3,76	3,8
Professores	4,30	4,49
Coordenadores	4,56	4,56
Corpo Técnico-Administrativo	4,08	4,26
MÉDIA GERAL	4,17	4,28

Quanto à dimensão **Ambiente de Ensino e Aprendizagem**, avaliado em 2022.1 e 2022.2, o mesmo ficou com o conceito 3,69 e 3,62, respectivamente. Em 2023.1 obteve 3,46 (alunos) e

3,96 (professores). Em 2023.2, 3,9 (alunos) e 4,06 (professores). Dessa forma, observa-se que é necessário que a Instituição continue a aprimorar seus serviços nas plataformas de **ambiente de ensino e aprendizagem**.

Em relação às **Trilhas de Aprendizagem**, avaliadas em 2022.1 e 2022.2, houve a atribuição de conceitos 3,77 e 4,15, respectivamente. Ou seja, observa-se que em 2022.1, o item avaliado era considerado Bom, e em 2022.2, houve um avanço para Muito Bom. Com isso, a instituição deve manter-se preocupada com o aprimoramento deste item, buscando manter a qualidade fornecida. Em 2023 houve uma queda na nota das Trilhas de Aprendizagem, caindo para 3,71 e 3,60, semestres 1 e 2 respectivamente. Com isso, fica o alerta para que seja feita uma reavaliação de como está sendo trabalhado nossa trilha.

#### 4. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

A partir de informações fornecidas pelos setores de gestão da faculdade, no triênio 2021-2022-2023, apresentamos as principais ações desenvolvidas pela gestão da instituição para a solução de problemas percebidos pelos processos de autoavaliação institucional, durante os anos do ciclo avaliativo anterior e melhoria de serviços oferecidos pela IES à sociedade do Vale do Jaguaribe.

### Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Mantém-se o apoio da Comissão Própria de Avaliação - CPA gerando mais credibilidade no processo de avaliação institucional, com maior aderência ao que determina o MEC, tendo recebido 5 visitas de avaliadores em 2022 e 2 visitas em 2023, com a **CPA tendo obtido conceito acima de 4 em todas**, com excessão da visita para reconhecimento do curso de Psicologia. As avaliações e seus respectivos conceitos finais foram:

#### *ANO DE 2022*

- Enfermagem EAD (CPA: 5) - 5
- Nutrição (CPA: 4) - 4
- Ciências Contábeis (CPA: 5) - 4
- Educação Física Bacharelado (CPA: 4) - 4
- Psicologia EAD (CPA: 5) - 4

#### *ANO DE 2023*

- Psicologia Reconhecimento (CPA: 2) - 4
- Enfermagem Reconhecimento - (CPA: 5) - 5

## **Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional - Dimensão 3 – Responsabilidade Social**

A partir de um desenvolvimento sustentado por anseios humanísticos, socioeconômicos, socioambientais e éticos, a IES apresenta diferenças positivas significativas em todos os âmbitos da sociedade. Desta forma, a UNIJAGUARIBE busca apontar seus fundamentos, seu compromisso com a região, as inovações previstas e o que se pretende alcançar nos próximos anos, descrito aqui, de maneira que possa ser efetivamente parte da realidade e usufruído por aqueles que vivem nesta região. Abaixo, descrevemos o relato institucional prestando contas das atividades desenvolvidas em 2021-2022-2023 com fins de Responsabilidade Social:

### **2022 - ATIVIDADES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL**

#### **1. Nome da Atividade:** Projeto Nossa Rua é Grande

- **Cursos Envolvidos:** Administração, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Educação Física, Farmácia, Fisioterapia, Gastronomia, Letras, Nutrição, Pedagogia, Psicologia, Recursos Humanos, Serviço Social e comunidade
- **Local:** Aracati (CE)
- **Descrição:** O projeto tem por objetivo realizar o mapeamento simplificado do patrimônio imaterial da Rua Coronel Alexanzito e seu entorno, conhecida como “Rua Grande”, na cidade de Aracati – CE, para fins de exposição fotográfica a ser realizada nos dias 14 e 15 de novembro de 2022. Para fins de concretização desta proposta, o Instituto Vale do Jaguaribe em parceria com a Superintendência de Equipamentos Culturais do município, e demais financiadores, alinham-se sob a perspectiva do registro patrimonial como memória, mas, também, versando sobre políticas culturais de construção dos pertencimentos sociais e das coisas que trazem impressas histórias silenciadas e outras pulsantes nos corpos dos indivíduos.

#### **2. Nome da Atividade:** Educação financeira para crianças e adolescentes

- **Cursos Envolvidos:** Direito
- **Local:** E.E.F. Antonio Monteiro - Bairro Pedregal - Aracati (CE)
- **Descrição:** A atividade extensionista referente a disciplina de Economia Política teve como tema : “EDUCAÇÃO FINANCEIRA” que aconteceu nos dias 10 e 11 de novembro. O objetivo da ação extensionista foi conscientizar as crianças e adolescentes da escola



pública Antônio Monteiro sobre a importância da educação financeira para suas vidas no presente e no futuro. A ação extensionista foi implementada através das seguintes fases:

- A. divisão dos grupos e escolhas dos temas;
- B. construção da cartilha (aparência, digitação e conteúdo) e
- C. EQUIPE 1: apresentação e discussão da cartilha através de datashow com os adolescentes da escola pública Antônio Monteiro;
- D. EQUIPE 2: proporcionou às crianças momentos divertidos e construtivos (pintura de um porquinho de gesso) sobre a importância de se economizar os recursos as orientações da ação extensionista foram da responsabilidade do professor Fabrício José Costa de Holanda.

### 3. **Nome da Atividade:** “Brincantos” - Brincadeiras, Narrativas e Encantos

- **Cursos Envolvidos:** Pedagogia
- **Local:** EEF Francisco Sabóia - Centro - Aracati (CE)
- **Descrição:** Estudo da história local - município, bairro ou comunidade; apresentação de narrativas para crianças.

### 4. **Nome da Atividade:** Era uma vez... Entre mindinhos e polegares, histórias são contadas em todos os lugares.

- **Cursos Envolvidos:** Pedagogia
- **Local:** EEF Francisco Sabóia - Centro - Aracati (CE)
- **Descrição:** Contação de história através de dedoches do livro “Tenho mais monstros na barriga”, após este momento ocorreram propostas de atividades diárias que podem ajudar as crianças a lidar com essas emoções.

### 5. **Nome da Atividade:** Em cada canto um Conto, em cada Conto um Encanto.

- **Cursos Envolvidos:** Pedagogia
- **Local:** EEF Francisco Sabóia - Centro - Aracati (CE)
- **Descrição:** Apresentação da história pelos graduandos do curso de Pedagogia. Reflexão e interação com as crianças a partir da história. Construção da linha do tempo da história contada, com a participação das crianças. Caracterização das crianças com o personagem que eles se identificaram.

6. **Nome da Atividade:** "Cartilha em Libras "Diminuindo as barreiras da comunicação para multiplicar a inclusão""

- **Cursos Envolvidos:** Pedagogia
- **Local:** EEF Francisco Sabóia - Centro - Aracati (CE)
- **Descrição:** Apresentação de vários grupos: roda de conversa; contação de história (com bonecas inclusivas/deficientes); jogos e brincadeiras em grupo que produziu a maletinha (Cartilha em Libras).

7. **Nome da Atividade:** Ludicidade Inclusiva: oficina do brincar

- **Cursos Envolvidos:** Pedagogia
- **Local:** EEF Francisco Sabóia - Centro - Aracati (CE)
- **Descrição:** Cada aluno pesquisou brinquedos e brincadeiras que promovessem a inclusão entre os brincantes; ocorreu após a pesquisa, a confecção dos brinquedos e posteriormente, momentos na escola para a socialização junto às crianças dos brinquedos.

8. **Nome da Atividade:** Saúde Mental Indígena e Quilombola

- **Cursos Envolvidos:** Psicologia
- **Local:** Associação Quilombola - Córrego de Ubaranas - Aracati (CE)
- **Descrição:** Aplicação de um Questionário na comunidade; realização de uma Rodas de Conversa sobre o tema do questionário. realização de uma Escuta Ativa

9. **Nome da Atividade:** Independência Funcional para Idosos.

- **Cursos Envolvidos:** Fisioterapia
- **Local:** Associação dos Idosos - Praia de Majorlândia - Aracati (CE)
- **Descrição:** No primeiro momento, foi realizada educação em saúde sobre processo de envelhecimento fisiológico e seu impacto na funcionalidade dos sujeitos, destacando a importância do movimento para a independência funcional. No segundo momento foram realizados exercícios terapêuticos por meio da cinesioterapia, a partir da identificação das limitações dos pacientes em questão. Por fim, ocorreu o encerramento com entrega de cartilhas ao público-alvo.

**10. Nome da Atividade:** Educação Nutricional na Gestação de Alto Risco

- **Cursos Envolvidos:** Enfermagem
- **Local:** Policlínica Regional de Aracati - Várzea da Matriz - Aracati (CE)
- **Descrição:** Elabora o de cartilha pelos alunos, apresenta o e distribui o para as mulheres gestantes com alto risco.

**11. Nome da Atividade:** Campanha para Capta o de doadores de sangue e doadores de medula óssea.

- **Cursos Envolvidos:** Farmácia
- **Local:** Auditório da Unijaguaribe
- **Descrição:** Apresenta o da campanha junto aos alunos com entrega de panfleto

**12. Nome da Atividade:** Uso Racional de Medicamentos Antidepressivos

- **Cursos Envolvidos:** Enfermagem
- **Local:** Pedregal - Aracati (CE)
- **Descrição:** O projeto contou com três eixos de atividades: a observa o do cenário de estudo pelos alunos, com anota o sobre a temática. No segundo momento compartilhamento do conhecimento em sala de aula. Em terceiro momento realizou-se a partilha das informaçoes com a comunidade.

**13. Nome da Atividade:** Recicla l , que eu cato c 

- **Cursos Envolvidos:** Direito
- **Local:** Associa o de Moradores Pedregal - Pedregal e Pedra Redonda - Aracati (CE)
- **Descrição:** Seguindo esta trilha, as (os) discentes que cursam as matérias Antropologia Social e do Direito (Curso de Direito), Antropologia e Filosofia (Curso de Psicologia), lecionadas pela profa. Dra. Abda Medeiros, produziram a Exposi o "Recicla l  que eu Cato c ", composta por registros fotográficos do lixão de Aracati e instala o artística a ser apresentada em uma sala de aula e, a performance enquanto fluxo, alusiva aos materiais mais recorrentes no lixão e utilizados nos processos de reciclagem. Por meio de pesquisa bibliográfica, observa o em campo, registros audiovisuais e composi o de figurinos feitos com material reciclável, objetiva-se despertar a aten o e reflexão dos discentes,

catadores, recicladores e demais sujeitos sociais do entorno da UniJaguaribe e extramuros para uma vida saudável por meio da redução, reciclagem e reaproveitamento do lixo nosso de cada dia.

**14. Nome da Atividade:** Coleta de material com a Associação de Catadores(as) Recicladores(as) dos bairros Pedregal e Pedra Redonda-ACRPP

- **Cursos Envolvidos:** Pedagogia
- **Local:** Campus Unijaguaribe - Aeroporto - Aracati (CE)
- **Descrição:** Coleta de materiais recicláveis (papel, plástico, papelão, papel filme, madeira, metal, garrafas pets, galões) feita pelo IVJ e entregue aos catadores de Pedregal e Pedra Redonda

**15. Nome da Atividade:** Educação Permanente em Saúde: capacitação de Agentes Comunitários de Saúde e a caderneta da criança.

- **Cursos Envolvidos:** Enfermagem
- **Local:** PSF do Pedregal
- **Descrição:** Alunos ministraram um Curso de Capacitação de curta duração para os Agentes Comunitários de Saúde, tendo como temática a Caderneta da Criança.

**16. Nome da Atividade:** Cine PSI - O silêncio dos homens

- **Cursos Envolvidos:** Psicologia
- **Local:** Auditório da Unijaguaribe - Aracati (CE)
- **Descrição:** Sessão de cinema com alunos da psicologia. O filme é assistido coletivamente e posteriormente há discussões e debates a respeito do que foi visto

**17. Nome da Atividade:** Agentes mutagênicos e desenvolvimento do câncer.

- **Cursos Envolvidos:** Enfermagem
- **Local:** E.E.M. Barão de Aracati
- **Descrição:** Foi realizado um primeiro contato com a instituição; posteriormente uma explanação sobre o tema; realização de palestra sobre o tema estimulando a educação em saúde nos usuários da rede pública de saúde; foi realizado o registro das atividades ( fotos e vídeos ); aplicação de questionário para avaliar os hábitos do público.

**18. Nome da Atividade:** “Quando é uma agressão?”

- **Cursos Envolvidos:** Enfermagem
- **Local:** Clínica Escola - Pedregal - Aracati (CE)
- **Descrição:** Entrega de panfletos confeccionados pelos alunos; apresentação de esquete teatral sobre o tema proposto; questionamentos, interação com o público participante.

**19. Nome da Atividade:** Prevenção ao câncer cérvico vaginal e DSTs

- **Cursos Envolvidos:** Farmácia
- **Local:** UBS Pedregal
- **Descrição:** Inicialmente houve a observação do cenário de estudo pelos alunos, com anotação sobre a temática. No segundo momento compartilhamento do conhecimento em sala de aula. Em terceiro momento foi realizada a partilha das informações com a comunidade.

**20. Nome da Atividade:** Cuidados com a higiene corporal e dos alimentos para o controle de doenças parasitárias

- **Cursos Envolvidos:** Enfermagem
- **Local:** E.E.M. Beni Carvalho - Nossa Senhora de Lourdes - Aracati (CE)
- **Descrição:** Criação de um folder contendo todos os processos de higienização das mãos e dos alimentos que possam garantir maior qualidade alimentar, sem os riscos de contaminação parasitária. Socialização na escola.

**21. Nome da Atividade:** Abertura da Exposição Mosaicos de Papel Nixon Araújo

- **Cursos Envolvidos:** Enfermagem, Direito e Psicologia
- **Local:** Biblioteca da Unijaguaribe - Aeroporto - Aracati (CE)
- **Descrição:** Exposição dos quadros do artista Nixon Araújo, que ocorreu na Biblioteca Salomão Mussolini - Campus da UniJaguaribe Aracati. A exposição é dividida em dois núcleos: Núcleo Experiência do Sagrado e Núcleo Outros Mosaicos. A abertura foi prestigiada com a presença do Magnífico Reitor da Unilab, Professor Dr. Roque do Nascimento Albuquerque.

**22. Nome da Atividade:** Coleta de material com a Associação de Catadores(as) Recicladores(as) dos bairros Pedregal e Pedra Redonda - ACRPP

- **Cursos Envolvidos:** Pedagogia
- **Local:** Unijaguaripe - Aeroporto - Aracati (CE)
- **Descrição:** Atividade exclusivamente realizada durante a Semana da Responsabilidade Social, que consiste na coleta de materiais recicláveis (papel, plástico, papelão, papel filme, madeira, metal, garrafas pets, galões) feita pelo IVJ e entregue aos catadores de Pedregal e Pedra Redonda.

**23. Nome da Atividade:** Diabetes Mellitus (DM)

- **Cursos Envolvidos:** Enfermagem
- **Local:** UBS Pedregal - Pedregal - Aracati (CE)
- **Descrição:** Informação e promoção da reflexão sobre a prevenção, identificação e identificação junto a pacientes que sejam acompanhados com quadro de diabetes.

**24. Nome da Atividade:** Roda de Conversa com pais e responsáveis das crianças do Jaguar Esporte Clube em Canoa Quebrada

- **Cursos Envolvidos:** Enfermagem, Educação Física, Fisioterapia, Pedagogia, Psicologia
- **Local:** Canoa Quebrada - Aracati (CE)
- **Descrição:** Roda de Conversa "Escuta Afetuosa", realizada com os (as ) cuidadores (as) das crianças e jovens que sonham em ser um jogador de futebol, mediada pela Prof<sup>a</sup>. Dra. Abda Medeiros - Coordenadora de Projetos do IVJ.

**25. Nome da Atividade:** Cine PSI - A máscara em que você vive

- **Cursos Envolvidos:** Psicologia
- **Local:** Auditório da Unijaguaripe - Aeroporto - Aracati (CE)
- **Descrição:** Sessão de cinema com alunos da psicologia. O filme é assistido coletivamente e posteriormente há discussões e debates a respeito do que foi visto.

**26. Nome da Atividade:** Coleta de material com a Associação de Catadores(as) Recicladores(as) dos bairros Pedregal e Pedra Redonda - ACRPP

- **Cursos Envolvidos:** Pedagogia

- **Local:** Unijaguaribe - Aeroporto - Aracati (CE)
- **Descrição:** Coleta de materiais recicláveis (papel, plástico, papelão, papel filme, madeira, metal, garrafas pets, galões) feita pelo IVJ e entregue aos catadores de Pedregal e Pedra Redonda.

**27. Nome da Atividade:** Acompanhamento das crianças do Jaguar Esporte Clube de Fortim

- **Cursos Envolvidos:** Enfermagem, Educação Física, Fisioterapia, Pedagogia, Psicologia
- **Local:** Clínica Escola - Aeroporto - Aracati (CE)
- **Descrição:** Atividade realizada na semana de Responsabilidade Social, onde os meninos do Jaguar Esporte Clube foram para a Clínica Escola para o acompanhamento feito pelas (os) graduanda (os) em Enfermagem na Clínica Escola.

**28. Nome da Atividade:** Intervenções em Populações Diferenciadas.

- **Cursos Envolvidos:** Psicologia
- **Local:** Comunidade Quilombola - Cumbe - Aracati (CE)
- **Descrição:** Alunas do curso de Psicologia realizaram um momento de acolhida e interação com os moradores quilombolas, cujo objetivo foi o potencializar as qualidades dos participantes, posteriormente ocorreu uma roda de conversa acerca dos desafios na identidade quilombola e foram ainda realizados exercícios de harmonização e relaxamento

**29. Nome da Atividade:** Direito em Cordel

- **Cursos Envolvidos:** Direito
- **Local:** EEF Antonio Monteiro - Pedregal - Aracati (CE)
- **Descrição:** A atividade de extensão tem como finalidade a realização de ações, utilizando os conhecimentos e as habilidades adquiridas em sala de aula, que envolvam a comunidade externa, para perpetuar e consolidar o que foi aprendido. Diante disso, o 3o Período de Direito, unindo as disciplinas de Direito Civil II, Direito Constitucional II, Direito Penal I e Psicologia Jurídica, buscou conscientizar o público alvo (alunos do 9º ano da escola Antônio Monteiro) sobre os seus direitos e ensinar alguns conceitos essenciais através de uma linguagem apropriada, sem uso de jargões ou linguajar extremamente técnico, com a produção de cordéis com temáticas do Direito.

**30. Nome da Atividade:** Entre brinquedos e brincadeiras, as linguagens se manifestam.

- **Cursos Envolvidos:** Pedagogia
- **Local:** Teatro Francisca Clotilde - Centro - Aracati (CE)
- **Descrição:** Atividade extensionista que teve como objetivo promover a socialização e as brincadeiras com a participação das crianças de escolas públicas de Aracati/CE; os alunos anteriormente confeccionaram brinquedos, tendo como foco o Projeto Extensionista da BRINQUEDOTECA; no teatro as crianças participaram de um momento de ludicidade, por meio de inúmeras brinquedos e brincadeiras, numa significativa interação com os estudantes do curso de Pedagogia.

**31. Nome da Atividade:** Vacinação contra a Covid-19 em crianças de 05 a 11 anos

- **Cursos Envolvidos:** Farmácia
- **Local:** Centro de Educação Infantil Rosa Filomena da Costa - Centro - Icapuí (CE)
- **Descrição:** Os alunos foram caracterizados com jaleco e usando perucas coloridas para chamar atenção da turma. Na apresentação, foi questionado sobre o que eles já sabem a respeito das vacinas, se já tomaram alguma e se pretendiam tomar a da COVID-19, como forma de identificar se havia repulsa por algum ou se era algo normal para eles. A partir das respostas, falaram didaticamente o que é a COVID-19 e a importância de toda população se vacinar.

**32. Nome da Atividade:** Cidadania: conhecer para vivenciar

- **Cursos Envolvidos:** Direito
- **Local:** SESC Ler - Pedregal - Aracati (CE)
- **Descrição:** Atividade extensionista que consistia em explicações sobre cidadania, com linguagem simples e clara, onde utilizaram slides dinâmicos e divertidos, próprios para crianças da faixa etária escolhida. Também foi apresentada uma esquete teatral com o tema da atividade e finalizou-se o momento com brincadeiras para as crianças, reforçando tudo o que tinha sido falado.



**33. Nome da Atividade:** Eu cuido melhor com a sistematização da assistência da Enfermagem

- **Cursos Envolvidos:** Enfermagem
- **Local:** ONG Circo Multicor - Loteamento Residencial - Beberibe (CE)
- **Descrição:** Os alunos compareceram a ONG com a proposta de fazer uma avaliação de saúde de crianças e adolescentes (avaliação física, comportamental e emocional) e a partir dos dados coletados através de entrevistas individuais foram elaborados diagnósticos de enfermagem com propostas de intervenção no intuito de promoção da saúde. Para as crianças avaliadas, o resultado da avaliação foi a entrega desta aos responsáveis, descontraí o grupo e facilitar a abordagem individual.

**34. Nome da Atividade:** A importância da Nutrição Esportiva

- **Cursos Envolvidos:** Nutrição
- **Local:** Projeto Jaguar - Centro - Fortim (CE)
- **Descrição:** Foram transmitidos conhecimentos sobre alimentação saudável para os atletas do Jaguar Fortim, abordando quais alimentos trazem benefícios e malefícios para a saúde e bem estar dos atletas praticantes de esporte, assim como também foram realizadas dinâmicas educativas a fim de reforçar o aprendizado.

**35. Nome da Atividade:** Amamentação, a base da vida

- **Cursos Envolvidos:** Enfermagem
- **Local:** Distrito Sanitário XI - Várzea da Matriz - Aracati (CE)
- **Descrição:** O grupo de alunos entrou em contato com a enfermeira do Distrito Sanitário XI Várzea da Matriz, localizado na zona urbana do município de Aracati-CE; foram utilizados panfletos ilustrativos, mostrando como amamentar corretamente, como posicionar o bebê para a pega correta, entre outros, também ocorreu uma roda de conversa com contação de histórias e relatos de experiência vivenciados pelas mulheres abordadas e para complementar também foi realizada uma demonstração com bonecos sobre a forma correta durante a amamentação, posições corretas do bebê no colo da mãe, tirando dúvidas, quebrando tabus, para que a prática de amamentar seja prazerosa e possa promover o aumento do vínculo mãe-bebê. A atividade foi registrada por meio de fotos e vídeos.

### 36. Nome da Atividade: O caminho das drogas

- **Cursos Envolvidos:** Psicologia
- **Local:** Colégio Marista - Centro - Aracati (CE)
- **Descrição:** Foi realizada uma oficina: o Caminho das Drogas, o principal objetivo era aproximar os alunos desse tema de uma forma mais leve, por meio de dinâmicas, leituras e conversas, fazendo com que eles conseguissem interagir e compartilhar seus conhecimentos acerca desse importante assunto. De início foi realizado uma dinâmica (carruagem) para que eles se sentissem mais à vontade, a dinâmica passava uma mensagem sobre o individualismo, de muitas das vezes pensarmos apenas em nós mesmos e esquecer o outro. O andar da carruagem depende de todos nós! Posteriormente, eles realizaram a leitura de um folheto e posteriormente foram formados grupos, para que interagissem sobre o tema, depois foi mostrado uma animação e eles fizeram uma interpretação a partir do que eles entenderam. Por fim, foi entregue uma tarja de papel para cada aluno e foi pedido que eles escrevessem um compromisso pessoal com a vida saudável, uma meta para a vida deles, podia ser apenas uma palavra, uma frase, um texto ou um desenho, contanto que expressassem de alguma maneira seu compromisso. Eles iam terminando, assinavam e colavam essa tarja na cartolina que ficou exposta em sala, finalizamos com uma foto coletiva e gravamos um vídeo dizendo "NÃO ÀS DROGAS".

### 37. Nome da Atividade: Projeto Cine Psi

- **Cursos Envolvidos:** Psicologia
- **Local:** Unijaguaribe - Aeroporto - Aracati (CE)
- **Descrição:** O presente projeto tem como intuito debater junto com os discentes e a comunidade em geral aspectos psicológicos relevantes ao conhecimento de todos, a partir de uma análise psicológica de um filme indicado pelo citado público, a partir da lente teórica de um psicólogo convidado.

### 38. Nome da Atividade: Projeto Tá Valendo

- **Cursos Envolvidos:** Administração, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Educação Física, Farmácia, Fisioterapia, Gastronomia, Letras, Nutrição, Pedagogia, Psicologia, Recursos Humanos, Serviço Social e Ensino Médio
- **Local:** On-line, transmitido pela TV Sinal e disponível no canal do YouTube Conexão FVJ

- **Descrição:** O Programa Tá Valendo é pioneiro do Instituto Vale do Jaguaribe (IVJ), voltado para a promoção do protagonismo estudantil do ensino médio e superior da Região, que conta com o apoio institucional de universidades como a UNIJAGUARIBE CENTRO UNIVERSITÁRIO, o Grupo Sinal de Comunicação (AracatiCE), a Casa de Vovó Dedé (Fortaleza-CE) e sua extensão através de um convênio de Cooperação Técnica com o Programa de Estudos em Cultura Urbana, Audiovisual e Artes da Periferia (PROCURA na Periferia), da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), especialmente na Universidade do Comum, um dos eixos de ação do referido diretório. Acontece semanalmente, todos os sábados.

#### 39. Nome da Atividade: Projeto Jaguar Esporte Clube

- **Cursos Envolvidos:** Educação Física, Nutrição, Fisioterapia, Psicologia, Enfermagem e Serviço Social
- **Local:** Centro Universitário Multiversa do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE - Aracati (CE)
- **Descrição:** O público que será atendido pelo Projeto é composto de 150 (cento e cinquenta) crianças e adolescentes com faixa etária de 07 a 16 anos. A inscrição dos beneficiários do Projeto será realizada com a participação da equipe técnica social do Projeto e da Faculdade do Vale do Jaguaribe, parceira do IVJ. O Projeto terá além do Futebol Society como prática esportiva, os acompanhamentos em Pedagogia, Nutrição, Psicologia, Fisioterapia, Enfermagem e Serviço Social, através das oficinas sócio pedagógicas, na UNIJAGUARIBE, realizadas em laboratórios e na Clínica Escola.

#### 40. Nome da Atividade: Projeto DAVID

- **Cursos Envolvidos:** Administração, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Educação Física, Farmácia, Fisioterapia, Gastronomia, Letras, Nutrição, Pedagogia, Psicologia, Recursos Humanos, Serviço Social e Ensino Médio
- **Local:** UNIJAGUARIBE - Aracati (CE)
- **Descrição:** DIGITAL ARCH VALLEY INNOVATION DEVELOPMENT (Arco Digital de Desenvolvimento de Inovação no Vale do Jaguaribe) é um programa do Instituto do Vale do Jaguaribe - IVJ e tem como objetivo transformar a visão de talentosos jovens da Região do Vale do Jaguaribe e Litoral Leste do estado do Ceará em ações de protagonismo universal.

#### QUADRO GERAL DAS ATIVIDADES COM OS NÚMEROS

Professores	Alunos	Técnicos	Atendimentos	Visitantes
30	500	10	500	700

### 2023 - ATIVIDADES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

- Nome da Atividade:** Atendimento Fisioterápico
  - **Cursos Envolvidos:** Fisioterapia
  - **Local:** CRAS Fátima
  - **Descrição:** Atuação do Fisioterapeuta na prevenção do câncer de mama e colo de útero.
  
- Nome da Atividade:** Assistência Nutricional com as crianças e adolescentes do projeto Jaguar Esporte Clube
  - **Cursos Envolvidos:** Nutrição
  - **Local:** Fortim (CE)
  - **Descrição:** Ação com assistência nutricional às crianças e adolescentes vinculadas ao Projeto Jaguar Esporte Clube do Instituto Vale do Jaguaribe (IVJ) onde foram realizadas as avaliações antropométricas das crianças e adolescentes, bem como orientações nutricionais.
  
- Nome da Atividade:** Ação de Saúde com as crianças e adolescentes do projeto Jaguar Esporte Clube
  - **Cursos Envolvidos:** Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia e Psicologia
  - **Local:** Fortim
  - **Descrição:** Ação de Saúde proporcionada aos atletas do Projeto Jaguar Fortim e aos seus pais, onde tiveram atendimentos de Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia e Psicologia destacando a importância de cuidar do corpo e da mente.
  
- Nome da Atividade:** Ação Semana da Gestante
  - **Cursos Envolvidos:** Nutrição
  - **Local:** Hospital e Maternidade Santa Luiza de Marilac

- **Descrição:** Os alunos de Nutrição do 1º e 2º períodos estiveram presentes na XI Semana da Gestante realizado pelo Hospital e Maternidade Santa Luisa de Marilac, realizando uma atividade de Educação Alimentar e Nutricional para as gestantes, com ênfase nas duas complicações mais comuns da gestação: diabetes mellitus gestacional e eclâmpsia, orientando sobre os cuidados nutricionais maternos.

5. **Nome da Atividade:** Ação Projeto REMA

- **Cursos Envolvidos:** Psicologia
- **Local:** E.E.M. Beni Carvalho
- **Descrição:** Os alunos de Psicologia estiveram presentes na Escola Estadual Beni Carvalho em uma ação do projeto REMA, conscientizando sobre a campanha do Agosto Lilás, que busca chamar a atenção da sociedade para a temática da violência contra a mulher. Na ocasião foram prestados diversos serviços: massoterapia, manicure, jurídico, estética, nutrição, psicologia etc.

6. **Nome da Atividade:** Exposição “Direitos Humanos de todos, todas e todes”

- **Cursos Envolvidos:** Direito e Psicologia
- **Local:** Biblioteca da Unijagaribe
- **Descrição:** A Exposição “Direitos Humanos de todos, todas e todes” foi realizada pela turma de Laboratório de Prática Jurídica II, do curso de Direito da Unijagaribe, orientados pela Profª Dra. Abda Medeiros.

7. **Nome da Atividade:** Jogos intercursos da Unijagaribe em parceria com Instituto Vale do Jaguaribe - IVJ

- **Cursos Envolvidos:** Ed. Física
- **Local:** Campus Unijagaribe
- **Descrição:** Jogos intercursos da Unijagaribe em parceria com Instituto Vale do Jaguaribe - IVJ contou com mais de 70 atletas inscritos que disputaram nas modalidades de Futsal, Tênis de Mesa e Vôlei de Areia.

8. **Nome da Atividade:** Atendimento Fisioterápico

- **Cursos Envolvidos:** Fisioterapia

- **Local:** CRAS Fátima
- **Descrição:** Atuação de Fisioterapia na prevenção do câncer de mama e colo do útero.

9. **Nome da Atividade:** Atendimento Fisioterápico

- **Cursos Envolvidos:** Fisioterapia
- **Local:** CRAS Lourdes
- **Descrição:** Atuação de Fisioterapia na prevenção do câncer de mama e colo do útero.

10. **Nome da Atividade:** Ação de Assistência Nutricional - Atividade exclusivamente realizada durante a Semana de Responsabilidade Social

- **Cursos Envolvidos:** Nutrição
- **Local:** Areninha Caetano Guedes - Fortim (CE)
- **Descrição:** Ação com assistência social nutricional as crianças e adolescentes vinculadas ao Projeto Jaguar Esporte Clube do Instituto Vale do Jaguaribe na ocasião foram realizadas as avaliações antropométricas das crianças e adolescentes, bem como orientações nutricionais.

11. **Nome da Atividade:** Ação de saúde do Centro Universitário Multiversa do Vale do Jaguaribe no projeto Jaguar Esporte Clube do Instituto Vale do Jaguaribe (IVJ)

- **Cursos Envolvidos:** Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia e Psicologia
- **Local:** Fortim (CE)
- **Descrição:** A ação de saúde da Unijaguaribe proporcionou aos atletas participantes do Projeto Jaguar Fortim e aos seus pais, atendimentos de Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia e Psicologia, com a importância de cuidar do corpo e da mente.

12. **Nome da Atividade:** Setembro amarelo: ações com temática “diga não ao bullying”

- **Cursos Envolvidos:** Psicologia
- **Local:** Escola São Marcelino Champagnat
- **Descrição:** As oficinas com temática “Diga não ao bullying”, mediadas pelas estagiárias Gisele, Natália e Vitória do 4º, 8º e 10º semestres, respectivamente, trataram a importância de identificar os praticantes do bullying e a importância de tomar medidas de prevenção à esse caso.

**13. Nome da Atividade:** Ação do Setembro Amarelo

- **Cursos Envolvidos:** Psicologia, Administração e Ciências Contábeis
- **Local:** Rede Minibox Supermercados (Aracati - CE), Dakota Calçados (Russas - CE), Rede Mix Mateus Supermercados (Aracati - CE)
- **Descrição:** Momento de reflexão, descontração e conscientização para promoção de Saúde Mental e Valorização a Vida.

**14. Nome da Atividade:** Ginástica Laboral

- **Cursos Envolvidos:** Fisioterapia
- **Local:** MARIS (Aracati - CE)
- **Descrição:** Ginástica laboral e educação em saúde, valorização da vida e família.

**15. Nome da Atividade:** CinePsi - Setembro amarelo

- **Cursos Envolvidos:** Psicologia
- **Local:** Teatro Francisca Clotilde
- **Descrição:**

**16. Nome da Atividade:** Ação semana da Gestante

- **Cursos Envolvidos:** Nutrição
- **Local:** Hospital e Maternidade Santa Luiza de Marilac
- **Descrição:** Os alunos de nutrição estiveram presentes na XI Semana da Gestante realizado pelo Hospital e Maternidade Santa Luiza de Marilac realizando uma atividade de Educação Alimentar e Nutricional para gestantes, com ênfase nas duas complicações mais comuns da gestação: diabetes mellitus gestacional e eclâmpsia, orientando sobre os cuidados nutricionais maternos.

**17. Nome da Atividade:** Ação projeto REMA

- **Cursos Envolvidos:** Psicologia
- **Local:** E.E.M. Beni Carvalho
- **Descrição:** Os alunos de Psicologia estiveram realizando uma ação conscientizando sobre a campanha do AGOSTO LILÁS, chamando a atenção da sociedade para a temática da

violência contra a mulher. Na ocasião foram prestados serviços de diferentes áreas como massoterapia, manicure, jurídico, estética, nutrição, psicologia entre outros.

**18. Nome da Atividade:** atendimentos de Enfermagem e Nutrição na Clínica Escola

- **Cursos Envolvidos:** Enfermagem e Nutrição
- **Local:** Campus Unijagaribe
- **Descrição:** O atendimento de Enfermagem e Nutrição na Clínica Escola visa dar uma devolutiva à sociedade, através do aperfeiçoamento prático dos estagiários e aumentar a acessibilidade da população.

### **Eixo 3 - Políticas acadêmicas**

#### **Dimensão 2 – Ensino, pesquisa e extensão**

##### **Programa de Monitoria da UNIJAGUARIBE:**

- O programa de monitoria da Unijagaribe retornou, em sua presencialidade, com um edital lançado em 24 de fevereiro de 2022 – Edital 12/2022 – cujo as inscrições são de validade de 01 ano. Dessa forma, o programa teve 33 inscritos em 2022, com 11 desistências, ou seja, 22 alunos permaneceram atuantes durante o semestre de 2022.1, saindo do programa somente aqueles que iriam colar grau em 2022.2.

#### **Dimensão 4 – Comunicação - Mídias Sociais e Comunidade Acadêmica**

- A UNIJAGUARIBE, no que diz respeito às mídias sociais, já utiliza, desde 2018, Facebook, Instagram, Twitter, Whatsapp e Youtube, além do site institucional. A partir de 2020, com a pandemia, houve uma ampliação da participação da comunicação digital, com a utilização de plataformas de encontros como Google Meet, Microsoft Teams e Zoom. Houve ainda uma intensificação do uso das plataformas da instituição: Moodle e TOTVS. Em 2022, houve um amadurecimento no uso dessas mídias, principalmente pela comunidade discente, que vem conseguindo superar os desafios de acesso ao mundo digital. A partir dessa inserção no mundo digital, a faculdade aproxima a comunidade acadêmica da comunidade externa, trabalhando com a questão da identidade e representatividade, sempre com um olhar plural do que acontece tanto na academia quanto na sociedade.



## **Dimensão 9 – Atendimento ao estudante**

### **NAI - Núcleo de Apoio Psicopedagógico**

Resultados e trajetória da execução das ações do Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP, da Faculdade Vale do Jaguaribe, correspondente ao ano 2022. A proposta de trabalho do núcleo tem como objetivo abrir caminhos entre docentes e discentes, na prática vivencial, em uma situação acadêmica e profissional dos mesmos. Várias atividades foram desenvolvidas nos seguintes termos: Atividades Internas de controles burocráticos: Atendimentos Plantão Psicológico - 68 atendidos, trancamentos, atestados e regimes especiais com 273.

As Atividades Externas foram desenvolvidas pelo núcleo, muitas vezes em parceria com outros setores, outras instituições e outros profissionais.

O NAP abriu espaço de práticas, espaço para a concretização de Estágios (11), a nível interno da instituição e a nível externo, como extensão. Tivemos nesse ano experiências em processos grupais, psicologia comunitária, psicologia clínica, além de promovermos práticas sociais fora da faculdade constituindo-se em práticas extensionistas. Uma Extensão que representa a troca de saberes entre a academia e a sociedade civil.

Outro pilar do núcleo foi o início de um trabalho com as Lideranças da instituição (106). Com a perspectiva de constituir um trabalho calcado no desejo de construir processos humanos, de inovação e transferência de conhecimentos. Foi estruturada uma formação com o propósito de que o universo do saber também coopere na realização de planos de convivência baseado no respeito, na tolerância e na solidariedade, através da comunidade acadêmica em confluência com nossos líderes. Nesse sentido fica evidente que esse processo passa pela estruturação de uma educação comprometida e por uma formação de profissionais conscientes, solidários e comprometidos.

### **Núcleo de Acessibilidade e Inclusão - NAI - 2022**

Atuando no contexto da comunidade acadêmica do Centro Universitário Multiversa do Vale do Jaguaribe - UNIJAGUARIBE, o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão busca auxiliar na promoção de condições adequadas à aprendizagem dos discentes com necessidade de acompanhamento especializado, compreendendo os fatos inerentes à sua condição e posteriormente buscado facilitar o acesso a alternativas dos meios institucionais que engajem os discentes ao processo educacional. Assim, ao desenvolver as ações adotadas frente às necessidades detectadas buscamos contextualizá-las de forma a promover não somente a

facilitação dos processos acadêmico-pedagógicos, mas também a construção de perspectivas futuras para após a graduação dos usuários deste serviço.

#### ALUNOS PARTICIPANTES DO NAI 2022

NOME	Nº DE MATRÍCULA	DEFICIÊNCIA	CURSO	OBSERVAÇÃO	OBS. DO LAUDO
AMILTON CAJAZEIRAS DE ALENCAR	2017124500	SURDEZ	DIREITO	MATRICULADO	OK
ANDRÉ COSME MARQUES DA SILVA	2020129008	DPAC	EDUC. FÍSICA	MATRICULADO	OK
CAIO DE BRITO REIS	2021230175	TDH	PSICOLOGIA	MATRICULADO	OK
GEONES JOSÉ DA COSTA	2018126573	TRAUMATISMO DE NERVOS PERIFÉRICOS NA PERNA	ADMINISTRAÇÃO	MATRICULADO	OK

KAIO ERIK OLIVEIRA FERREIRA DE SOUZA	2019228773	TDH	FISIOTERAPIA	MATRICULADO	AGUARDANDO LAUDO ATUALIZADO
MARIANA DE SOUZA ROCHA	2019127296	PERDA DA VISÃO DE UM OLHO	PEDAGOGIA	MATRICULADO	OK
SAMUEL DE LIMA GONDIM	2018126082	DEFICIÊNCIA AUDITIVA MODERADA	FARMÁCIA	MATRICULADO	OK

#### FUNCIONÁRIOS PARTICIPANTE DO NAI 2022

FUNCIONÁRIOS - NAI		
FUNCIONÁRIO	SETOR	DEFICIÊNCIA
IRANILDO RODRIGUES DA COSTA	BIBLIOTECA	BAIXA VISÃO
LUCAS ROMÉRIO DA COSTA LIMA	IVJ / COMUNICAÇÃO	MONOPARESIA BRAQUIAL

## **ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL**

De acordo com as necessidades percebidas através da busca pelos estudantes e pelos encaminhamentos das Coordenações de Curso, os atendimentos realizados foram os seguintes:

### **1. Caio de Brito Reis**

O aluno apresentou laudo de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). A partir de 30/05 passou a ser acompanhado pelo NAI, sendo que desde então foi apoiado nos momentos avaliativos, tendo um espaço mais reservado com redução de estímulos ambientais a fim de auxiliá-lo na concentração.

### **2. Amilton Cajazeiras de Alencar**

O aluno, acompanhado desde os anos anteriores, continuou seu curso com apoio da parceria entre o NAI e a coordenação de curso, durante o ano de 2022, em alguns momentos as atividades do curso foram adaptadas a fim de que o aluno não se prejudicasse em função de sua deficiência auditiva.

### **3. Vitória Caroline de Freitas Barbosa**

Aluna apresentou ansiedade grave e amnésia após Acidente Vascular Cerebral, considerando o quadro de encefalite cerebral. Considerando o status de saúde e as condições postas, o NAI e a Coordenação de curso desenvolveram um cronograma diferenciado para que a discente pudesse realizar suas avaliações de forma adaptada, contando com a disponibilidade do NAI para aplicar as provas.

## **Núcleo de Acessibilidade e Inclusão - NAI - 2023**

Ações realizadas em 2023:

### **1. Apresentação do serviço NAP/NAI às turmas recém chegadas em 2023.2:**

Entre os dias 21 a 24 de Agosto, foram realizadas ações nas turmas recém chegadas à instituição, com o intuito de conscientizar os alunos sobre o Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) e Acessibilidade e Inclusão (NAI). Como um serviço oferecido pela Unijaguaripe, o NAP tem como objetivo auxiliar os alunos em sua formação acadêmica e pessoal. Já o NAI visa inserir na realidade acadêmica a pessoa com deficiência no que se refere a participação desta em todas as atividades oferecidas pela IES, congregando ações e projetos relativos à inclusão.

No momento foram ofertados os seguintes serviços:

- **Acolhimento:** Prática que visa escutar o estudante e encaminhá-lo para o profissional adequado no caso de necessidade.

- **Atendimento Individual:** Acompanhamento individualizado com psicóloga e outros profissionais capacitados.

- **Grupos de apoio:** Realização de encontros em grupo para compartilhar experiências e obter suporte emocional. Houve também uma explanação sobre os objetivos do serviço e orientação sobre como realizar o agendamento do atendimento.

## **2. Encontro de Líderes:**

Os encontros com os líderes visam fomentar a cultura dialógica entre estudante e gestão, promovendo um relacionamento mais próximo e a valorização dos líderes enquanto parceiros da instituição. Os encontros aconteceram em 3 momentos durante o semestre, sempre com a participação de representantes da equipe de colaboradores, de diversos setores:

**23/08/2023:** Primeiro encontro com o Conselho de Líderes.

Estrutura do encontro:

- Acolhida;

- Escuta ativa;

- Empoderamento do grupo através entrega dos KITS, contendo o balanço social da instituição;

- Apresentação do NAP/NAI e da equipe composta pela coordenadora do núcleo, psicóloga egressa da instituição, Angélica Braga e auxiliar administrativa, estudante do curso de Direito da instituição, Ana Carla;

- Momento de discussão sobre as principais demandas trazidas pelos líderes com reitor Antonio Antero, pró-reitor de Relacionamento Gaarcia Junior e coordenadora do núcleo Angélica Braga;

- Participação da ouvidoria institucional (representada pela colaboradora Suliana), do setor de controle interno (representado pela colaboradora Ayrles) e da comissão de eventos (Lia Lacerda);

- Ação que atingiu 35 líderes da instituição.

**25/09/2023:** Segundo encontro com o Conselho de Líderes: “Luau da Liderança”.

Estrutura do encontro:

- Apresentação da resolução das demandas solicitadas no primeiro encontro;
- Discussão da proposta da criação de um Estatuto do Conselho com ajuda do curso de Direito;
- Discussão da proposta de criação da Unijaguaribe Store e criação de um caixa próprio;
- Apresentação de vídeo e Tema Filosofia Ubuntu (letra da logo da Unijaguaribe)
- Momento de discussão sobre acessos à plataforma, com a participação da Tutora presencial generalista Winy Maia; apresentação da sugestão de um quadro com os líderes no programa “Tá Valendo”, com explanação da colaboradora Jeane Freitas. O momento foi elaborado em formato de Luau, utilizando o jardim da instituição, proporcionando um encontro leve e favorecendo o diálogo entre o Conselho;
- A ação atingiu 16 líderes da instituição.

**28/11/2023:** Terceiro encontro com o Conselho de Líderes.

Estrutura do encontro:

- Apresentação da resolução das demandas do semestre;
- O que evoluímos enquanto líderes?
- O que precisamos evoluir?
- Atualização sobre as regras do edital de seleção para eleição de líderes de 2024 e do Estatuto.
- Divulgação dos cargos do Conselho;
- Divulgação da premiação das líderes que participaram da Campanha de migração do Provale para o CredIES-FundaCred;
- Momento de discussão com profissionais responsáveis pelos estágios, Madson Pereira, pró-reitoria administrativo/infraestrutura, Lutiano Elmiro, e coordenador dos cursos de gestão, Vaberson Viana. Foram abordados os temas relacionados a atualizações e fluxo de informações dos estágios, explanação sobre as metodologia ABP e dos espaços de descompressão da instituição.

- Ação atingiu 17 líderes da instituição

### **3. Campanha de conversão do Provale para o CredIES - Fundacred**

Em parceria com a Fundacred, foi direcionado aos líderes mais atuantes do Conselho a participação na campanha de migração do financiamento Provale para o CredIES da Fundacred, estimulando o protagonismo e a proatividade do grupo. O objetivo principal a ser atingido pelos líderes envolvidos foi atrair uma média de 222 estudantes que utilizavam o antigo Programa Provale para realizarem a migração para o Novo CredIES Provale, apoiando, esclarecendo dúvidas e ajudando-os a finalizar as assinaturas dos novos contratos. Ao final da campanha, 6 líderes foram premiados com notebooks, tablets, fones de ouvido bluetooth e kits pelo trabalho desenvolvido.

### **4. Ilhas do Cuidado: Setembro Amarelo**

No dia 03 de Outubro, foi realizada uma ação desenvolvida pelo NAP/NAI em conjunto com os cursos de Psicologia e Fisioterapia, proporcionando um momento de elucidação sobre a prevenção do suicídio, de forma leve, trabalhando as estratégias de enfrentamento de conflitos individuais. A ação aconteceu em grande parte da área externa do Campus da instituição, contemplando estudantes e colaboradores. A ação mobilizou aproximadamente 50 alunos de ambos os cursos, trabalhando a prática de ambas as áreas, como protagonistas e teve como público-alvo toda a comunidade estudantil presente no Campus.

Estrutura da ação:

Alunos da Psicologia e Fisioterapia organizados em grupos, promovendo momentos de reflexão, autocuidado e relaxamento

- Acolhimento (Árvore iluminada);
- Ilha 1: Descobrimo seus pontos fortes (gramado);
- Ilha 2: Nutrimo relações significativas (gramado);
- Ilha 3: Gerenciando o estresse e adversidades (gramado);
- Ilha 4: Encontrando sentido e propósito (gramado);
- Tenda: Mitos e verdades sobre suicídio (Centro de Convivência);
- Tenda: “Se avexe não”: estratégias para lidar com estresse e ansiedade;

(gramado)

- Espaço da escuta (redário)

### **5. Ação em Saúde Mental para colaboradores:**

No dia 14 de Setembro, foi realizada uma ação em alusão a campanha de prevenção ao suicídio, Setembro Amarelo, com palestra e, em seguida, dinâmica ministrada pelo psicólogo Roberto Gomes - Neuropsicólogo, direcionada aos colaboradores, visando promover conhecimento sobre transtornos mentais e como lidar com sintomas relacionados. A ação atingiu aproximadamente 70 colaboradores de diversos setores.

### **6. Participação no podcast - NexusCast - FalaPsi - Setembro Amarelo**

Apresentação do NAP/NAI enquanto serviço de atendimento Psicopedagógico para a comunidade acadêmica, na plataforma do YouTube da Uni Jaguaribe. Foram discutidos junto à coordenação do curso de Psicologia (profa. Thahyana Valente), manejos em relação à prevenção do suicídio na nossa sociedade. Bem como dados estatísticos, científicos e psicoeducação, com base na psicologia. Divulgação sobre quando e como procurar e agendar atendimento psicopedagógico no NAP/NAI da instituição.

### **7. Triagem de atendimentos via Whatsapp - Naativa**

Foi realizada uma triagem das solicitações de atendimentos de alunos nos meses de Setembro e Outubro, via whatsapp, para teste da ferramenta Whatsapp Naativa. Cerca de 85 atendimentos desse período foram acompanhados pelo Front de Relacionamento e identificados os setores responsáveis pelo retorno ao aluno. Desses atendimentos, 37 ainda aguardavam retorno dos setores financeiro, secretaria, biblioteca e ouvidoria; 7 já haviam sido atendidos.

### **8. Ações sociais:**

Foram realizadas ações sociais, através de campanha de arrecadações de alimentos, roupas e fundos para comunidades carentes:

- Associação dos Agricultores do Sítio Caraço - ação de doação de alimentos e arrecadação de fundos para o Natal das famílias da comunidade do Sítio Caraço nos meses de Novembro e Dezembro;

- Mão Amiga - campanha de arrecadação de brinquedos para o projeto Mão Amiga, em alusão ao dia das crianças no mês de Outubro;

- Jornada mundial dos pobres - campanha de arrecadação de roupas para doações na Jornada Mundial dos Pobres que teve como tema: "Não desvie o rosto de nenhum pobre."

### **9. Controle de Evasões - Gráficos:**

No período de Julho a Novembro, houveram 94 solicitações de trancamento / cancelamento direcionadas ao NAP/NAI. Dessas demandas, 4 alunos foram retidos após atendimento realizado e 46 demonstraram possibilidade de retorno no semestre de 2024.1. A taxa de evasão por semestre demonstrou-se maior para estudantes dos primeiros e segundos períodos de estudos. Os motivos que levam o aluno a solicitar o trancamento ou cancelamento, em maior parte relatados são problemas pessoais, familiares e financeiros. O curso com maior taxa de evasão analisada foi o curso de Direito. Porém, este dado último justifica-se pela grande quantidade de alunos matriculados no curso no semestre atual, que é de aproximadamente 343.

### **Eixo 4 - Políticas de Gestão**

- Treinamento para Inventário Geral da Unijagaribe;
- Treinamento Atendimento TOTVS;
- Capacitação Líderes do Agora;
- Apresentação e Treinamento das Plataformas e-Control e e-Capacitação;
- Treinamento Demandas Internas TOTVS.

Implementação do Plano de Cargos e Salários do Corpo Técnico-Administrativo, que estrutura o quadro da instituição em quatro categorias funcionais e níveis, ou seja, Auxiliares I e II, Assistentes I e II, Analistas I, II e III, e supervisores I, II e III, todos com referências de 1 a 5. A promoção dá-se promoção por merecimento e antiguidade são permitidas três possibilidades de crescimento na estrutura de cargos: horizontal, vertical e reclassificação.



Cursos de capacitação e frequentes treinamentos nas semanas pedagógicas. Os tutores selecionados para os cursos também realizam um curso de Formação de Tutores juntamente com a Coordenação do NEAD.

Reescrita do Regimento da IES.

Existe uma equipe técnica multidisciplinar responsável e estratégias e que garantem a acessibilidade comunicacional. Disponibilizado O VLIBRAS voltado para as especificidades da Língua de Sinais (LIBRAS) e aplicativo Moodle mobile o que facilita o acesso aos alunos pois o mesmo permite o acesso off-line, bem como o acesso a bibliotecas virtuais.

Elaboração do planejamento financeiro para o quinquênio 2021-2025 (Plano Orçamentário)

Elaboração de um Plano de Investimentos para o período de 2021-2025 em que faz projeções e planejamento econômico-financeiro equilibrado para os próximos cinco anos, de modo a investir em diversas áreas elencadas para o desenvolvimento das atividades futuras de ensino, pesquisa e extensão, como biblioteca (incluindo o acervo físico e eletrônico e mobiliários); equipamentos para laboratórios; informática (incluindo locação de equipamentos, aquisição de mobiliários); investimento em novas tecnologias e equipamentos para o EAD; e outros investimentos como: novos imóveis, instalações físicas e pessoal para o apoio ao ensino, pesquisa e extensão universitária. Apresenta também, um Plano de Expansão. A expansão geográfica da Educação a Distância da UNIJAGUARIBE, em sua primeira fase, considera como área de abrangência o estado do Ceará e a região do Rio Grande do Norte tendo a cidade de Mossoró como epicentro. Apresenta as diversas regiões e o potencial de matrículas.

Construção do Plano de Melhoria Contínua

No ano de 2023 foi realizada, pela Pró-reitoria acadêmica e CPA, uma pesquisa para levantamento de dados e cálculo do NPS da Unijagaribe e cursos de graduação considerando duas questões: recomendação da instituição e recomendação do curso. Com os dados levantados e analisados, o grupo gestor acadêmico e administrativo reuniu-se em Janeiro/2024 e Fevereiro/2024 com suas equipes, respectivamente, para apresentação e construção conjunta de um Plano de Gestão de Melhoria Contínua. A construção deste plano está se dando por etapas realizadas junto a toda comunidade de professores, coordenadores e funcionários técnicos-administrativos, cada qual tratando das problemáticas e sugestões de suas áreas apontadas pelos alunos na pesquisa.

## Eixo 5 - Infraestrutura

Melhorias e implementações realizadas nos anos de 2021, 2022 e 2023:

- Serviços em nuvem ampliados.
- Rede de computadores do campus melhorada.
- Câmeras USB disponíveis em sala de aula.
- Fones de ouvido sem fio para video aula.
- Refeitório para o administrativo
- Reforma no bloco c , para construção da clínica spa no total de 16 salas de atendimento
- Confeção de 5 prateleiras centrais com 5 andares
- Confeção de um guarda volume 2,10 x 1,70 para sala dos professores.
- Compra de 140 licenças do Windows 10 Professional para os setores administrativos do campus fvj.
- Compra de duas placas de outdoors em aracati. localização - 01 prox a fabrica de gelo(av. dragão do mar) e uma ao lado do samuka atacadista ( av. Dragão do Mar ) placa 2 faces
- Compra de materiais de informática para uso em laboratórios
- Compra de móveis projetados e balcão mármore para refeitório, centro estofado para biblioteca , organização e adaptação dos móveis.
- Pedra de mármore do refeitório e os estofados das poltronas da biblioteca.
- Confeção de um suporte de placa de outdoor galvanizado para biblioteca
- Compra de dois armários para laboratório pré-lavagem.
- Compra de uma câmera Ricoh para utilização nas gravações da comunicação.
- Compra de dois ar condicionados para instalação nas salas de atendimento psicológicos para adultos.
- Compra de 02 notebooks Dell para o setor de T.I.
- Compra de um quadro qgbt montado com barramento disjuntores secundários, caixa moldada , DPS e isolamento para bloco B
- Compra de um scanner de mesa para direção acadêmica escanear documentos para o mec.
- Compra de scanner de mesa wireless para escanear documentos do mec para direção geral.
- Compra de um tanque de combustível de 500 l c/ válvulas mangueiras e palete para apoio.
- Compra de móveis projetados para sala da direção acadêmica e geral, sala almoxarifado da nulab no total de 06 móveis

- Compra de um servidor dell poweredge t140 para troca pois o nosso encontra-se danificado.
- Compra de equipamentos para sala de esterilização da clínica escola.
- Compra de dois tablets para o "NAI", plataforma de acessibilidade.
- Compra de livros para o curso de psicologia (bibliografia do curso)
- Compra de livros de gastronomia para o mec
- Compra de um microscópio biológico trinocular para viabilizar as aulas práticas para laboratório de microscopia
- Compra de novas câmeras de segurança para ampliação da segurança em todos os blocos
- Pintura dos muros externos nas cores da instituição (azul) e a reforma em alguns pontos que estavam mais desgastados.
- Calçada por metade da extensão da CE-040.
- Ocupação da Rua Tales de Mileto, que fica atrás do campus, com a clínica Curas, o NPJ, e, em breve, a clínica veterinária.
- Aquisição de equipamentos para aumentar a frequência da poda das árvores e a manutenção do arborismo e gramados do campus, como motopoda, aparador de grama e etc.
- Pintura e ajustes de algumas áreas que tinham vista para a CE-040, como o prédio dos geradores e do cubículo de energia, além do santuário.
- Ampliação do depósito e retirada de materiais de construção espalhados pelo campus. Agora todos ficam no depósito, quando há a necessidade de armazenagem em ambiente seco e com proteção solar, ou entre o depósito e o NPJ, quando não há essa necessidade.
- Plantamos 16 pés de sete copas em frente a clínica curas, na Rua Tales de Mileto.
- Reformas de 6 salas ABPs no bloco A
- Reforma de 9 salas ABPs bloco B
- Reforma de 4 salas ABPs no bloco C

## 6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os dados apresentados neste relatório indicam que o triênio de 2021-2022-2023 foi de muito trabalho nos processos de autoavaliação institucional, principalmente devido às mudanças constantes de crescimento e desenvolvimento da instituição. A CPA se fortaleceu em seu

trabalho, mas obteve uma maior participação da comunidade discente ao longo dos três anos, porém, tendo uma baixa na participação do corpo técnico-administrativo. Dessa forma, estamos cientes que se faz necessário melhorias no processo de sensibilização desse público para que possamos superar essas fragilidades.

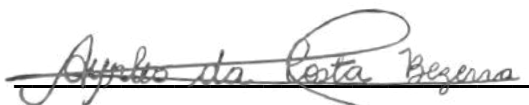
No mais, em 2023, a CPA avançou na discussão dos resultados da avaliação junto aos setores da comunidade acadêmica, avançou também na implantação de abordagens voltadas para a inovação, com uma visão de integração e de “feedback imediato” e, observou-se uma melhora em seu programa de formação continuada para o corpo docente e para o corpo técnico-administrativo, avançando em problemas já identificados no ano anterior.

Entretanto, alguns problemas e desafios permanecem e requerem da gestão da instituição a definição de prioridades mais claras e de um planejamento participativo com foco mais em ações de médio e longo prazos.

Por fim, concluímos este Relatório, conscientes de que a prática da avaliação institucional mantém-se como um caminho seguro e muito importante para o fortalecimento da qualidade do ensino superior oferecido no Brasil, e na UNIJAGUARIBE em particular.

*Aracati-CE, 28 de março de 2024.*

**Responsável técnico:**



**Ayrles da Costa Bezerra**

**Presidente da CPA – UNIJAGUARIBE**

## APÊNDICE

### **FOTOS DAS ATIVIDADES DA AUTOAVALIAÇÃO**

#### **1. PRINT DAS PUBLICAÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE**





PRORRUGADO

# AVALIAÇÃO CPA 2022.2

A Avaliação CPA 2022.2 está chegando e sua colaboração é muito valiosa para o desenvolvimento da Unijagaribe.

Fique atento, ao atribuir sua nota você contribui na qualidade do ensino, infraestrutura e serviços da Instituição!

Avaliação disponível no período de: **14.11 a 02.12**

UNIJAGUARIBE CENTRO UNIVERSITÁRIO

unijagaribe Unijagaribe Centro Universitário

unijagaribe • Estudante, participe da avaliação da CPA!

A Comissão Própria de Avaliação - CPA Unijagaribe estará realizando a avaliação 2022.2 entre os dias 14 de novembro a 02 de dezembro, através do Portal do Aluno, e a sua participação é muito importante para o desenvolvimento da nossa instituição! 😊

Fique atento(a): ao atribuir a sua nota, você contribui na qualidade do ensino, infraestrutura e serviços da Unijagaribe!

#unijagaribe #cpaunijagaribe #avaliacaoinstitucional

19 sem · Ver tradução

👍 🗨 📌

Curtido por eliezoneto e outras 41 pessoas

NOVEMBRO 9, 2022

😊 Adicione um comentário... Publicar

AVALIAÇÃO

# CPA

2022.2

A Avaliação CPA 2022.2  
ainda está disponível.

Contribua para a qualidade do ensino,  
infraestrutura e serviços da nossa  
instituição!



unijagaribe

unijagaribe Estudante, se liga: ainda dá tempo de participar da avaliação CPA 2022.2! 📱

Participe através do seu Portal do Aluno, é bem rápido e fácil. A sua opinião é essencial para o desenvolvimento da nossa instituição!

#unijagaribe #cpaunijagaribe #avaliacaoinstitucional  
16 sem Ver tradução

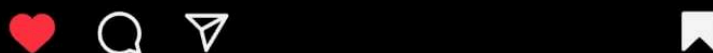



Curtido por winy\_p e outras 42 pessoas

NOVEMBRO 29, 2022

Adicione um comentário...

Publicar



 Curtido por daisycoelhos e outras 57 pessoas  
unijagaribe 📣 Sua Opinião, Nossa Evolução 📣

Na UniJagaribe, buscamos constantemente a excelência em tudo o que fazemos. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) desempenha um papel fundamental nesse processo. ✨

A CPA é o nosso canal direto com você, nossa comunidade acadêmica. Queremos ouvir suas vozes, entender suas necessidades e expectativas. Afinal, é a sua experiência que molda nossa jornada educacional.

#CPAUniJagaribe #SuaOpiniãoImporta  
#ExcelênciaEducacional



## 2. EXEMPLOS DAS TELAS DA PLATAFORMA DE AVALIAÇÃO

11:58 PM | 0.0KB/s



portal.fvj.br/cpa/Formular

Para cada critério avaliativo atribua pontos, numa escala de 1 a 5:

N - NÃO APLICA

1 - PÉSSIMO

2 - RUIM

3 - REGULAR

4 - BOM

5 - EXCELENTE

**Em relação ao professor:**

19. Relevância do conteúdo apresentado nas aulas?

N 1 2 **REGULAR** 4 5

20. Didática para transmissão do conteúdo ?

N 1 2 3 **BOM** 5

21. Metodologias e tecnologias utilizadas para os encontros?

N 1 **RUIM** 3 4 5

22. A postura, comunicação e relacionamento do professor com os alunos?

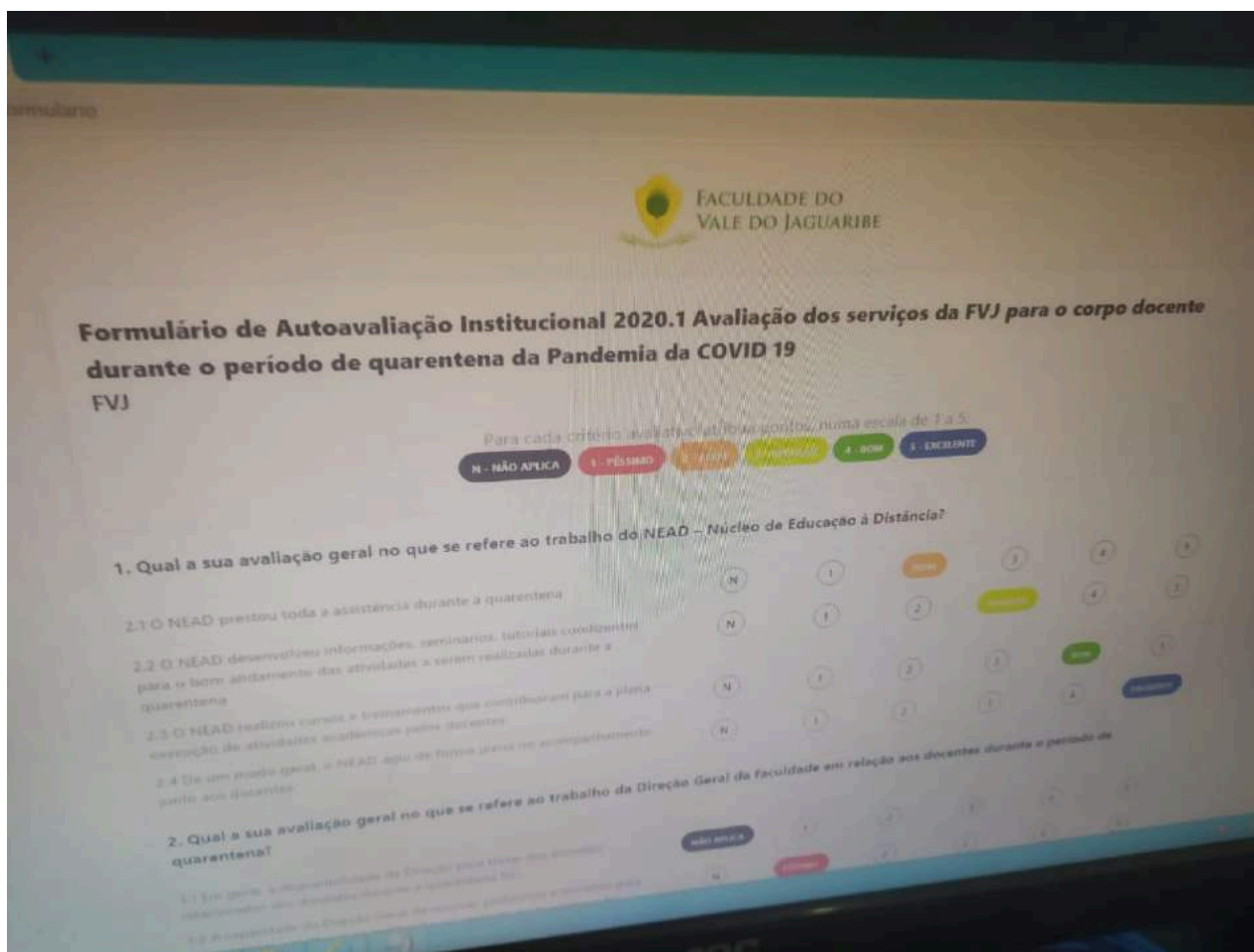
N 1 2 3 4 **EXCELENTE**

23. A experiência desta disciplina me fortalece em relação à escolha de meu curso?

**NÃO APLICA** 1 2 3 4 5

24. Você indicaria esta experiência para outros





### 3. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

#### FLANELÓGRAFOS

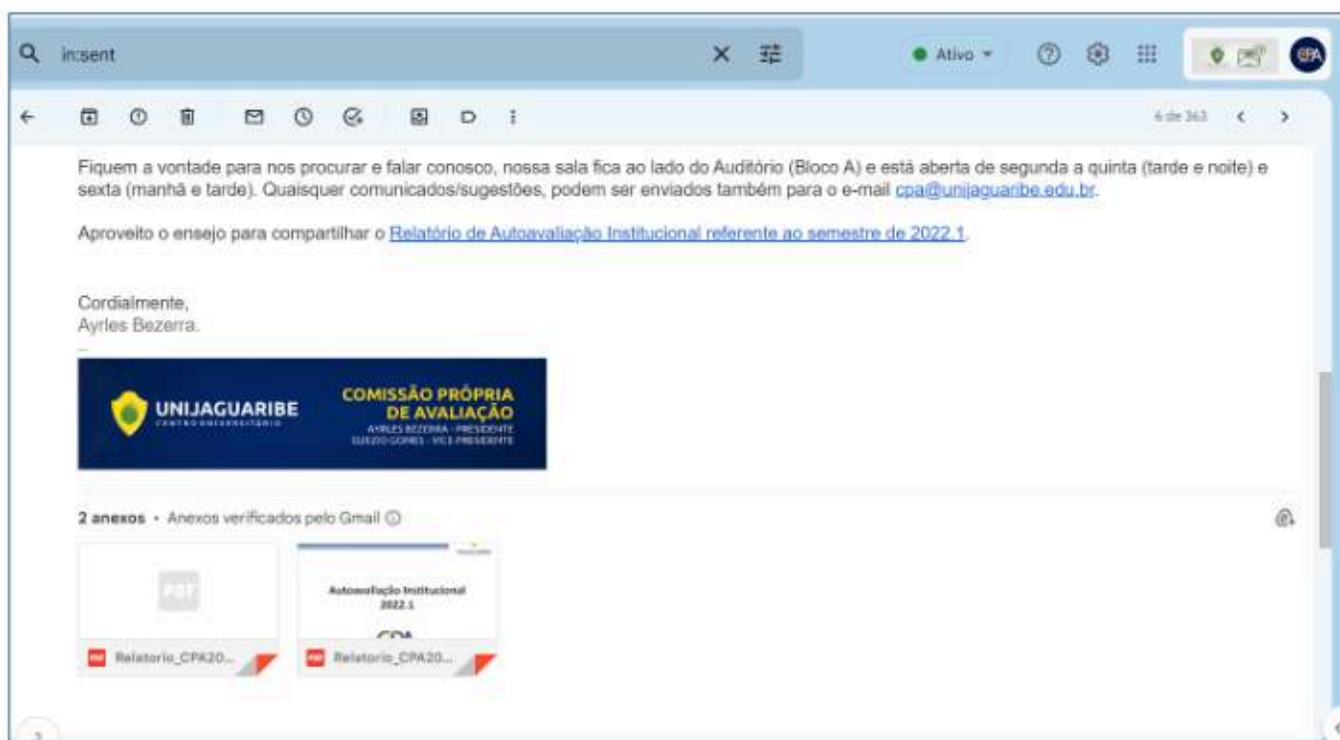
#### FLANELÓGRAFOS 2022.1



## SALA DOS PROFESSORES E FLANELÓGRAFOS (Blocos A, B e C) 2022.2



**E-MAILS**



-  **Cleidiany Kelly Cavalcante** sex., 3 de mar., 14:38 ☆  
Recebido, obrigada. Parabéns @Fernando Lima Neto por ter obtido a maior média entre nossos professores.

---

-  **Antonio Henrique Dummar Antero** sex., 3 de mar., 14:57 ☆  
Parabéns!

---

-  **Fernando Lima Neto** sex., 3 de mar., 15:03 ☆  
Recebido! Muito bom quando vemos que nosso trabalho é reconhecido. Continuaremos firmes e fortes, não para sermos apenas bem avaliados como profes...

---

-  **Antonio Henrique Dummar Antero** sex., 3 de mar., 15:04 ☆  
Bravo!!!! Super!!!!

---

-  **DARCIELLE BRUNA DIAS ELIAS** sex., 3 de mar., 15:09 ☆  
Parabéns @Fernando Lima Neto Isso é reflexo da dedicação de vocês ao curso. Muito bom ver o reconhecimento dos alunos a todo esse empenho. Att

---

-  **Lutiano Almeida Elmiro** sex., 3 de mar., 15:21 ☆ ↩ ⋮  
para DARCIELLE, Antonio, Fernando, Cleidiany, mim, Ana, Ayrles, ELIEZIO, Gaarcia ▼  
Parabéns, prezados!!! Maravilha ver isso!  
\*\*\*

**SITE**

## CPA - SITE

A Comissão Própria de Avaliação – CPA é composta por representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica, responsável por implementar os processos de autoavaliação na instituição. No âmbito da Educação Superior, essas comissões foram instituídas pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior que estabelece os mecanismos de avaliação das Instituições de Ensino Superior, composta por:

**Avaliação Externa** – realizada por consultores do Ministério da Educação (MEC);

**Autoavaliação** – implementada pela CPA de cada instituição;

**Enade** – Exame Nacional de Desempenho do Estudante, realizado pelos estudantes de graduação no início e no final do curso.

A atual comissão do Centro Universitário do Vale do Jaguaribe foi instituída por meio da portaria 05/2014, de 01 de fevereiro de 2014, e conta com a participação de professores, estudantes, colaboradores e representantes da comunidade.

▶ [AUTOAVALIAÇÃO](#)

---

▶ [OBJETO DE AVALIAÇÃO](#)

---

▶ [COMPONENTES](#)

---

▶ [RELATÓRIOS ANUAIS](#)

---

▶ [AUTOAVALIAÇÃO](#)

---

▶ [OBJETO DE AVALIAÇÃO](#)

---

▶ [COMPONENTES](#)

---

▶ [RELATÓRIOS ANUAIS](#)

[Relatório 2014.1](#)

[Relatório 2014.2](#)

[Relatório 2015-2016-2017](#)

[Relatório 2018-2019-2020](#)

[Relatório 2021](#)


[Relatório 2022.1](#)

[Relatório 2022.2](#)

---

**Fotos: CPA 2022**

## FOTOS DE ALGUNS DEPOIMENTOS RELATADOS À OUVIDORIA

 [Redacted] - Jan 27, 2022 08:35 AM

**Para :** ouvidoria@fvj.br

**Eu...**  
sou aluno.


**Curso**  
Fisioterapia

**Assunto**  
Elogio

**Mensagem**

Olá! Gostaria de deixar um elogio aos professores e a coordenação da Unijaguaribe. Desde que entrei para instituição, além de muito bem acolhida eu tive bons resultados. Quando entrei, eu entrei com problemas emocionais, e superei todos eles, graças ao suporte psicológico na universidade e ao suporte dos próprios professores e da coordenação. Minha segurança aumentou e meu rendimento aumentou muito, de modo que, no meu primeiro concurso feito, logo no da funsaude, eu fui aprovada, e nem formada estou. Terminei meu TCC em tempo recorde e publiquei ele, além de já receber convite de revistas internacionais para que eu produzisse novos artigos. Então eu tenho e sempre terei profunda gratidão a todos da Unijaguaribe, desde que fiz minha transferência de curso, esses foram os resultados, minha família, e todos ao meu redor percebem como a Unijaguaribe é boa e recomendam. Só tenho realmente gratidão e desejo que sempre continue assim, parabéns!

Descrição

 [Redacted] Lima - Mar 2, 2023 05:51 PM

**Para :** ouvidoria@fvj.br

**Eu...**  
sou aluno.


**Curso**  
Enfermagem

**Assunto**  
Elogio

**Mensagem**

Gostaria de parabenizar a Professora Marcilene pelo excelente trabalho. Sempre presente, atenciosa e carinhosa com os alunos. Eu como aluna FVJ estou muito satisfeita com o trabalho dela na coordenação do curso.

**Nome completo**

 [Redacted] - Feb 7, 2023 05:41 PM

**Para :** ouvidoria@unijaguaribe.edu.br

Deixo aqui registro da atual coordenação de direito, sempre muito atencioso em ajudar os alunos, super dedicados a buscar soluções. Durante 05 anos de direito, o antigo coordenador George Dias, não queria nem conversa comigo, não ajudou em nada, veio Pascarelli, também não ajudou em nada, já o Prof. Francisco, maravilhoso, sempre atencioso. A Professora Clara Teles, maravilhosa, sempre atenciosa, um anjo em minha vida. Espero e desejo que a coordenação do curso de Farmácia, surpreenda também, esteja sempre de braços abertos para acolher e ajudar.

No mais, agradeço.

← → X

Para : ouvidoria@unijagaribe.edu.br

Olá,

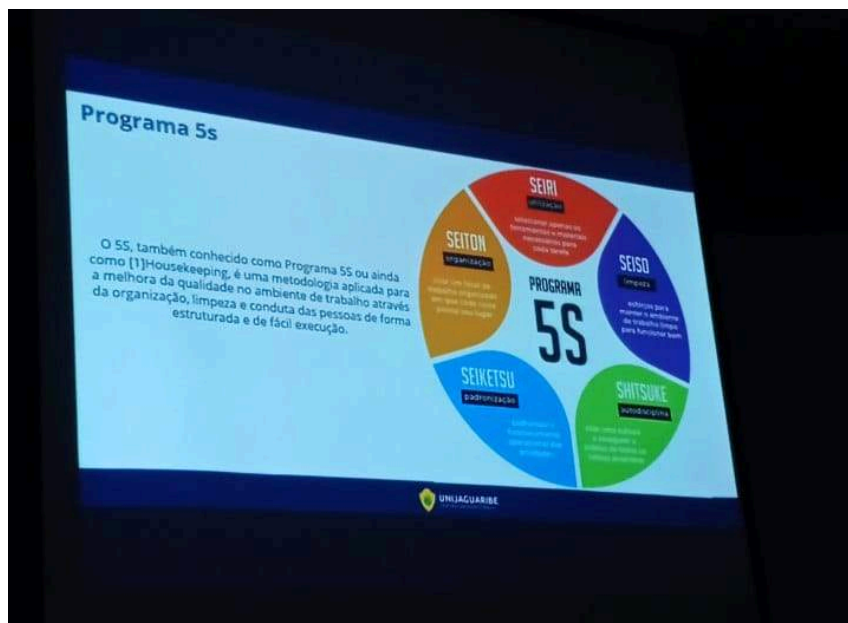
Escrevo este email para demonstrar minha gratidão ao atendente Miguel, que foi extremamente eficiente, competente e também muito prestativo ao me auxiliar no que eu estava precisando, além de ter sido muito acolhedor comigo que estava um tanto aflita. Uma dos maiores bens que a UNIJAGUARIBE tem são os seus ótimos funcionários, e Miguel com certeza é um ganho inestimável para essa instituição.

Atenciosamente,

[Redacted signature]

## Fotos: Ouvidoria

### REGISTROS DE ALGUNS TREINAMENTOS









***FOTOS: Núcleo de Controle Interno / Núcleo de Recursos Humanos***

Coixa de entrada (5) - ayrle: x UNIJAGUARIBE: agenda - q: x Meet: 2º Encontro de L... x Meu Drive - Google Drive x Seminário-Integração-C... x

meet.google.com/mgq-oqdt-ohi?authuser=0

Compartilhando https://docs.google.com com meet.google.com Interromper compartilhamento Ver guia: docs.google.com

Você está apresentando para todos Áudio da apresentação Parar apresentação

17:09 | 2º Encontro de Líderes 2023

Mensagens na chamada

As mensagens só podem ser vistas pelas pessoas na chamada e são excluídas quando o chat termina.

Maria Eduarda Ferreira Barbosa 17:00  
Eu sou de medicina veterinária

Você 17:00  
ok

Sejam bem vindos! Só aguardar uns instantes alguns líderes

Compartilhar "Seminário-Integração-C..."

Enviar uma mensagem

Coixa de entrada (5) - ayrle: x UNIJAGUARIBE: agenda - q: x Meet: 2º Encontro de L... x Seminário-Integração-C... x FREQUÊNCIA DO 2º ENCON... x

meet.google.com/mgq-oqdt-ohi?authuser=0

Compartilhando https://docs.google.com com meet.google.com Interromper compartilhamento Ver guia: docs.google.com

Você está apresentando para todos Áudio da apresentação Parar apresentação

18:18 | 2º Encontro de Líderes 2023

Mensagens na chamada

As mensagens só podem ser vistas pelas pessoas na chamada e são excluídas quando o chat termina.

I

tô aqui do lado da Cinara rsrs  
obrigada pessoal!!!

DAISY COELHO SILVA 18:18  
Kkkk

Foi ótimo, Ayrles!

Compartilhar "Seminário-Integração-C..."

Enviar uma mensagem

