



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2023.2





MEMBROS I Comissão Própria de Avaliação (CPA)



Ayrles da Costa Bezerra Presidente



Marcelo Moura de Lima Vice-Presidente



Albano Oliveira Nunes Representante do Corpo Docente



Leoneide Barbosa Lima Representante do Corpo Docente



Valberson da Silva Viana Representante do Corpo Docente



Gabriel Vitorino Pereira Representante do Corpo Discente



Rômulo de Castro T. Rocha Representante do Corpo Discente



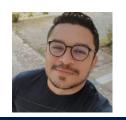
Karina Tavora Gondim Representante da Comunidade



Hilberson dos Santos GilóRepresentante do Corpo
Técnico-Administrativo



Jhonnatha Nunes de Almeida Representante do Corpo Técnico-Administrativo



Ronnier da Silva Cruz Representante da Comunidade





GRADUAÇÃO PRESENCIAL





ÍNDICE DE RESPONDENTES

	PARTICIPOU	NÃO PARTICIPOU	TOTAL	STATUS
Alunos	1068	175	1243	86%
Professores	66	45	111	59%
Corpo Técnico-Administrativo	33	49	82	40%
Coordenação de Curso	5	3	8	63%





ÍNDICE DE RESPONDENTES - ALUNOS

CURSO	PARTICIPOU	NÃO	TOTAL	STATUS
ADMINISTRAÇÃO	37	9	46	80%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	75	3	78	96%
DIREITO	234	55	289	81%
EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	6	6	12	50%
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	1	0	1	100%
ENFERMAGEM	204	31	235	87%
FARMÁCIA	119	13	132	90%
FISIOTERAPIA	46	2	48	96%
LETRAS	1	0	1	100%
MEDICINA VETERINÁRIA	39	0	39	100%
NUTRIÇÃO	61	8	69	88%
PEDAGOGIA	91	11	102	89%
PSICOLOGIA	152	36	188	81%
SERVIÇO SOCIAL	2	1	3	67%





O QUE FOI AVALIADO EM 2023.2

- CORPO DOCENTE (alunos)
- COORDENAÇÃO DE CURSO (alunos)
- ATENDIMENTOS SETORIAIS (corpo técnico-administrativo, alunos, professores e coordenadores)
- AMBIENTE DE ENSINO (alunos e professores)
- TRILHAS DE APRENDIZAGEM (alunos)
- LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (corpo técnico-administrativo, alunos, professores e coordenadores)





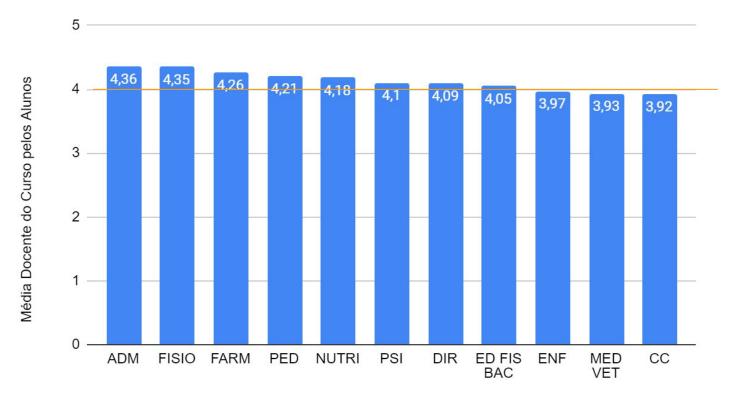
AVALIAÇÃO DOCENTE E DE COORDENAÇÃO





RESULTADO DOCENTE POR CURSO

Resultado Docente dos Cursos



Índice dos Cursos de Graduação - 2023.1

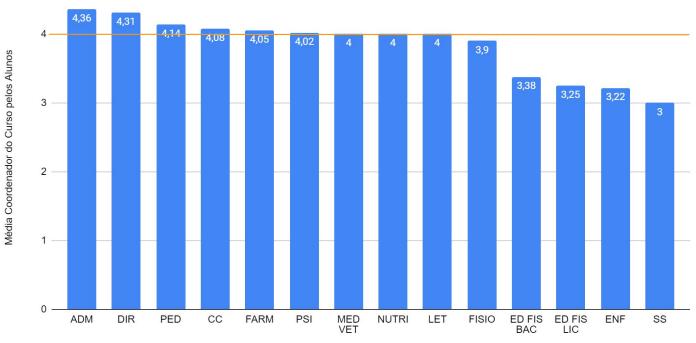
			10	101	RESU	ILTADO DOC	CENTE DOS CUI	RSOS				
	ADM	СС	DIR	ENF	FARM	FISIO	ED FIS BAC	MED VET	NUTRI	PED	PSI	Índice Docente Unij
Média Docente do Curso pelos Alunos	4,36	3,92	4,09	3,97	4,26	4,35	4,05	3,93	4,18	4,21	4,1	4,13
Índice Docente do Curso	4,36	3,92	4,09	3,97	4,26	4,35	4,05	3,93	4,18	4,21	4,10	4,13



RESULTADO COORDENAÇÃO DE CURSO

Resultado Coordenação de Curso de Graduação





	RESULTADO COORDENAÇÃO DE CURSO														
	ADM	DIR	PED	сс	FARM	PSI	MED VET	NUTRI	LET	FISIO	ED FIS BAC	ED FIS LIC	ENF	ss	Índice Coord. Curso Unij
Média Coordenador do Curso pelos Alunos	4,36	4,31	4,14	4,08	4,05	4,02	4	4	4,00	3,9	3,38	3,25	3,22	3	3,84
Índice Coordenador do Curso	4,36	4,31	4,14	4,08	4,05	4,02	4,00	4,00	4,00	3,90	3,38	3,25	3,22	3,00	3,84





SERVIÇOS ACADÊMICOS





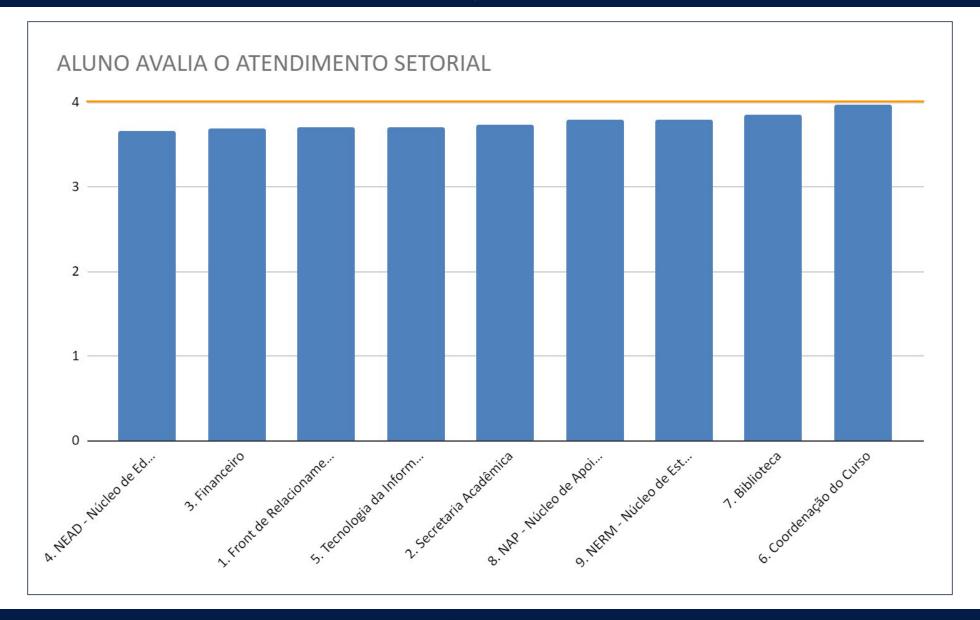
AVALIAÇÃO ATENDIMENTO SETORIAL - ALUNOS

QUESTÃO	ADM	CC	DIREITO	ED FIS B	ED FIS L	ENF	FARM	FISIO	LET	MED VET	NUT	PED	PSI	SS	MÈDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%
ALUNO AVALIA O ATENDIMENTO SETORIAL																		
1. Front de Relacionamento e Atendimento ao Aluno	4,15	3,7	3,71	3,8	3	3,5	3,86	3,69	4	3,71	3,48	3,85	3,72	3	3,7	37	46	80
2. Secretaria Acadêmica	4,09	3,78	3,78	3,83	3	3,49	3,9	3,61	4	3,61	3,58	3,95	3,75	3	3,73	37	46	80
3. Financeiro	3,86	3,76	3,7	3,67	4	3,57	3,8	3,6	4	3,67	3,59	3,88	3,66	3	3,69	37	46	80
4. NEAD - Núcleo de Educação a Distância	4,23	3,63	3,75	3,4	4	3,42	3,79	3,57	4	3,56	3,57	3,84	3,67	2,5	3,66	37	46	80
5. Tecnologia da Informação - TI	4,09	3,69	3,73	3,8	3	3,46	3,89	3,78	4	3,46	3,58	3,92	3,7	2,5	3,7	37	46	80
6. Coordenação do Curso	4,62	4,07	4,29	3,67	3	3,24	4,17	3,78	4	3,77	3,88	4,24	4,12	3,5	3,97	37	46	80
7. Biblioteca	4,34	3,88	3,9	3,83	3	3,72	4	3,96	4	3,39	3,67	3,99	3,83	3	3,86	37	46	80
8. NAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico	4,24	3,78	3,89	3,5	3	3,59	3,94	3,67	4	3,46	3,59	3,98	3,84	3	3,79	37	46	80
9. NERM - Núcleo de Estágios e Relações com o Mercado	4,24	3,74	3,91	3,4	3	3,61	4,02	3,67	4	3,46	3,58	4	3,75	3	3,8	37	46	80
Média Geral	4,2	3,8	3,9	3,7	3,2	3,5	3,9	3,7	4,0	3,6	3,6	4,0	3,8	2,9	3,8			

O Atendimento da Unijaguaribe avaliado pelos alunos recebeu **conceito geral de 3,8** onde pode-se perceber **maior insatisfação pelos alunos dos cursos de Ed. Física Licenciatura, Enfermagem e Serviço Social**. Em termos gerais, **Coordenação de Curso** recebeu *maior* conceito (3,97) e **NEAD**, *menor* conceito, com 3,68. Em termos gerais, a Unijaguaribe permanece com o mesmo conceito de 3,8. Porém, a Coordenação de Curso teve uma queda na nota de 4,14 para 3,97.











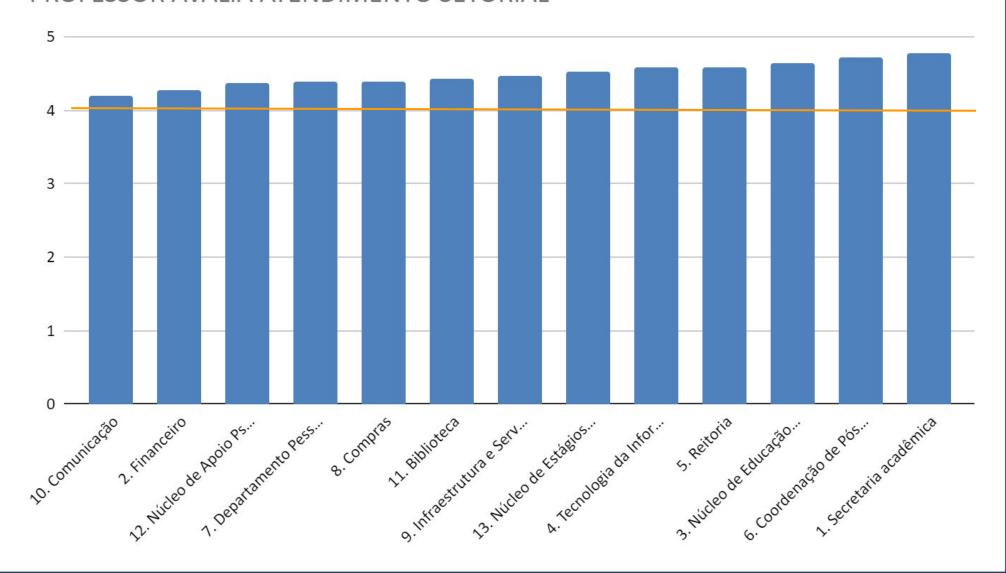
AVALIAÇÃO ATENDIMENTO SETORIAL - PROFESSORES

QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÈDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%
Unijaguaribe											
PROFESSOR AVALIA ATENDIMENTO SETORIAL											
Secretaria acadêmica				2	11	54	4,78	4,78	67	112	59
10. Comunicação	7		2	10	22	26	4,2	4.2	67	112	59
11. Biblioteca	6			5	24	32	4,44	4,44	67	112	59
12. Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP	15			7	19	26	4,37	4,37	67	112	59
13. Núcleo de Estágios e Relações com o Mercado - NERM	20			4	14	29	4,53	4,53	67	112	59
2. Financeiro	15			9	20	23	4,27	4,27	67	112	59
3. Núcleo de Educação a Distância - NEAD	4			4	14	45	4,65	4,65	67	112	59
4. Tecnologia da Informação - TI	1		1	5	14	46	4,59	4,59	67	112	59
5. Reitoria	11			3	17	36	4,59	4,59	67	112	59
6. Coordenação de Pós-Graduação	24				12	31	4,72	4,72	67	112	59
7. Departamento Pessoal (DP)	4			9	20	34	4,4	4,4	67	112	59
8. Compras	24			4	18	21	4,4	4,4	67	112	59
9. Infraestrutura e Serviços Gerais	4		1	3	25	34	4,46	4,46	67	112	59





PROFESSOR AVALIA ATENDIMENTO SETORIAL





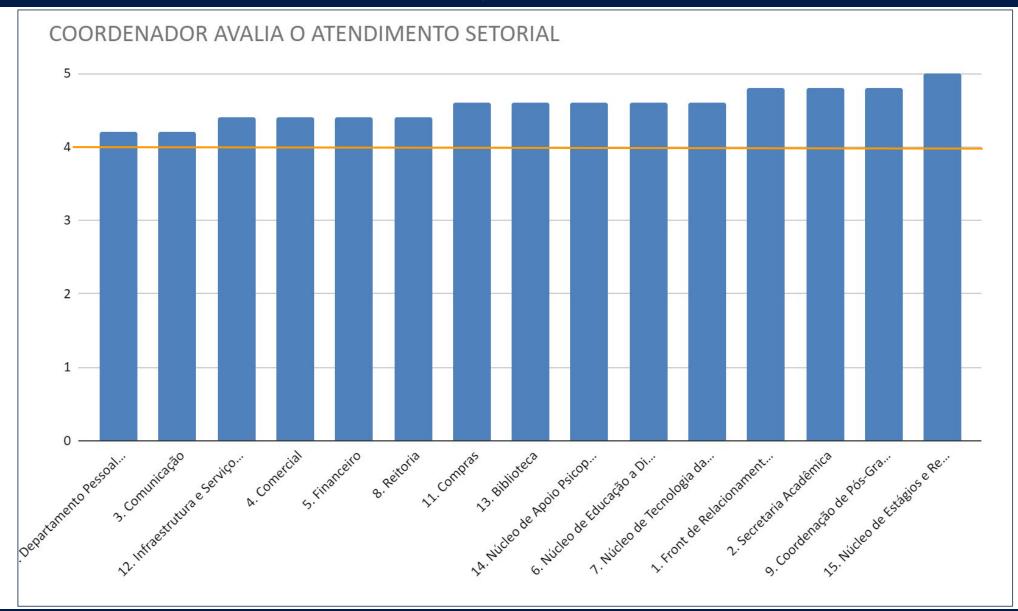


AVALIAÇÃO ATENDIMENTO SETORIAL - COORDENAÇÃO ACADÊMICA

QUESTÃO	0	1	2	3	4	5	MEDIA CURSO	MEDIA	N° AVAL	N° MATR	%
Unijaguaribe											
COORDENADOR AVALIA O ATENDIMENTO SETORIAL											
1. Front de Relacionamento e Atendimento ao Aluno					1	4	4,8	4,8	5	8	62
10. Departamento Pessoal - DP				1	2	2	4,2	4,2	5	8	62
11. Compras					2	3	4,6	4,6	5	8	62
12. Infraestrutura e Serviços Gerais					3	2	4,4	4,4	5	8	62
13. Biblioteca					2	3	4,6	4,6	5	8	62
14. Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP					2	3	4,6	4,6	5	8	62
15. Núcleo de Estágios e Relações com o Mercado - NERM						5	5	5	5	8	62
2. Secretaria Acadêmica					1	4	4,8	4,8	5	8	62
3. Comunicação				1	2	2	4,2	4,2	5	8	62
4. Comercial					3	2	4,4	4,4	5	8	62
5. Financeiro					3	2	4,4	4,4	5	8	62
6. Núcleo de Educação a Distância - NEAD					2	3	4,6	4,6	5	8	62
7. Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI					2	3	4,6	4,6	5	8	62
8. Reitoria					3	2	4,4	4,4	5	8	62
9. Coordenação de Pós-Graduação					1	4	4,8	4,8	5	8	62









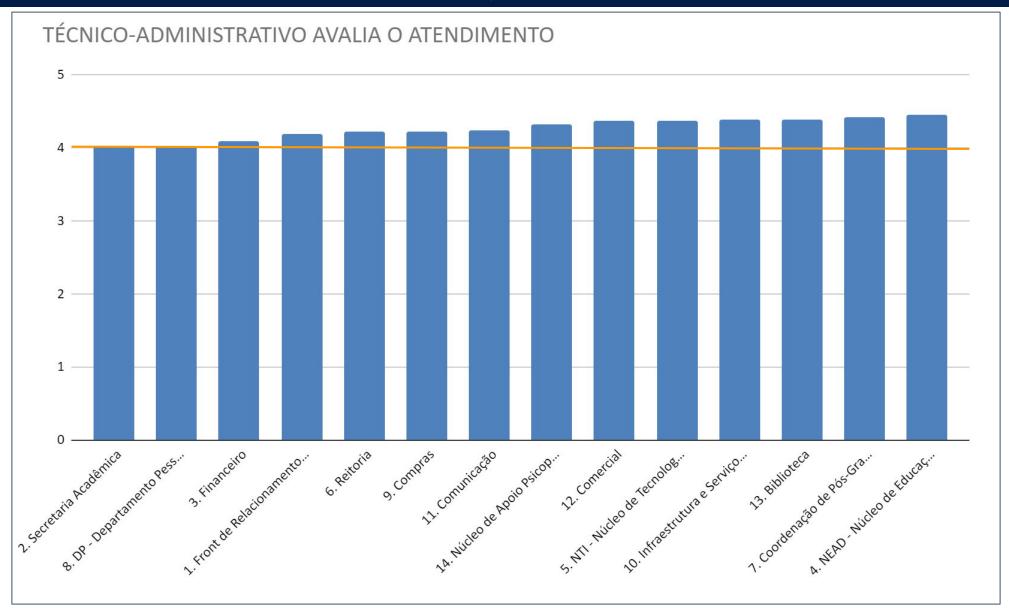


AVALIAÇÃO ATENDIMENTO SETORIAL

QUESTÃO	0-N/A	1	2	3	4	5	MEDIA CURSO	MEDIA	N° AVAL	N° MATR	%
Unijaguaribe											
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA O ATENDIMENTO											ä
1. Front de Relacionamento e Atendimento ao Aluno	1		1	5	14	13	4,18	4,18	34	82	41
10. Infraestrutura e Serviços Gerais			1	3	12	18	4,38	4,38	34	82	41
11. Comunicação	1		2	2	15	14	4,24	4,24	34	82	41
12. Comercial	1		1	3	12	17	4,36	4,36	34	82	41
13. Biblioteca	1		1	3	11	18	4,39	4,39	34	82	41
14. Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP	3		1	2	14	14	4,32	4,32	34	82	41
2. Secretaria Acadêmica		1	1	6	14	12	4,03	4,03	34	82	41
3. Financeiro			2	5	15	12	4,09	4,09	34	82	41
4. NEAD - Núcleo de Educação a Distância	1		1	2	11	19	4,45	4,45	34	82	41
5. NTI - Núcleo de Tecnologia da Informação	1		1	2	14	16	4,36	4,36	34	82	41
6. Reitoria	2		2	3	13	14	4,22	4,22	34	82	41
7. Coordenação de Pós-Graduação	3		1	2	11	17	4,42	4,42	34	82	41
8. DP - Departamento Pessoal	1	1	1	5	15	11	4,03	4,03	34	82	41
9. Compras	2		2	3	13	14	4,22	4,22	34	82	41











CONCEITO ATENDIMENTO SETORIAL DA UNIJAGUARIBE E APONTAMENTOS DOS RESPONDENTES

CONCEITO GERAL ATENDIMENTO UNIJAGUARIBE

ALUNOS	PROFESSORES	COORDENADORES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	MÉDIA
3,8	4,49	4,56	4,26	4,3

"Quando precisei da ajuda do atendimento ao aluno e do financeiro, por um erro deles, não me respondiam e não me ajudaram. A única pessoa que me ajudou foi o Daniel, inclusive ele é um excelente profissional." (Anônimo, Direito)

"A Lidiane e o Madson são excelentes profissionais, altamente competentes e compromissados em dar a melhor assistência aos alunos de forma resolutiva." (Anônimo, Enfermagem) "O atendimento deveria ser mais humanizado, as vezes que apareci para resolver um problema, fazem de mal gosto, a cara é fechada e muitas e muitas vezes nos enviam para outros núcleos e no final acaba resolvendo nada. Um treinamento para capacitar os funcionários para atender os alunos seria de uma grande importância, pois isso, demonstra o interesse que o atendente tem em ajudar a resolver os problemas dos alunos." (Anônimo, Enfermagem)





CONCEITO ATENDIMENTO SETORIAL DA UNIJAGUARIBE E APONTAMENTOS DOS RESPONDENTES

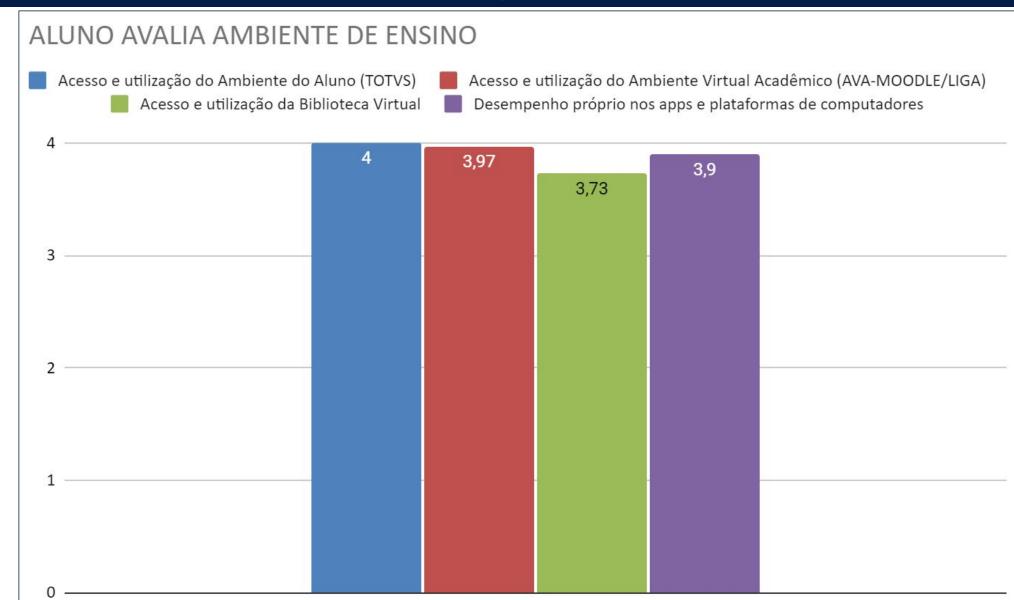
"A gente liga para os setores de atendimento/financeiro e passa horas para ser atendido, muitas vezes é necessário ir de forma presencial por não conseguir. Referente ao NERM só tem duas pessoas para atender a demanda da faculdade inteira, recebi meu TCE no final de outubro, já próximo de concluir as horas de estágio, e isso é inadmissível, os funcionários não tem culpa, mas a instituição sim! Biblioteca não tem o DSM 5tr, além de ter poucos livros para uma instituição particular." (Anônimo, Psicologia)

"Infelizmente, DP e financeiro sempre carecem de informações mais precisas quando precisamos delas!" (Professor(a) Unijaguaribe -Anônimo)

"Sugiro que o NERM seja desmembrado do Front de Atendimento. Os funcionários do NERM executam um excelente trabalho dentro das suas possibilidades, mas estão sobrecarregados pela divisão dos horários de atendimento com o Front." (Coordenador(a) Unijaguaribe - Anônimo)











ALUNO AVALIA AMBIENTE DE ENSINO

"A internet da FVJ e seus aplicativos ficam sempre a desejar e ninguém toma nada< continuam os mesmos técnicos e nada resolve." (Aluno(a) Anônimo(a), Direito) "acredito que o ambiente AVA era pra ser um acesso simples, sem muitos rodeios. o antigo era perfeito, esse tem suas complicações, as vezes acabo me perdendo." (Aluno(a) Anônimo(a), Enfermagem)

"Melhoria do sistema da Biblioteca online Saraiva, que infelizmente em muitas ocasiões fica indisponível." (Aluno(a) Anônimo(a), Direito) "Seria possível unificar o acesso a biblioteca virtual, assim como temos acesso às disciplinas?" (Aluno(a) Anônimo(a), Nutrição)

"As plataformas não são atualizadas. Um exemplo claro são as questões das trilhas" (Aluno(a) Anônimo(a), Psicologia)

"Por que que a utilização da biblioteca virtual é ruim? Porque não tem como acessa sem ter internet, seria legal algo que baixasse os livros." (Aluno(a) Anônimo(a), Psicologia)



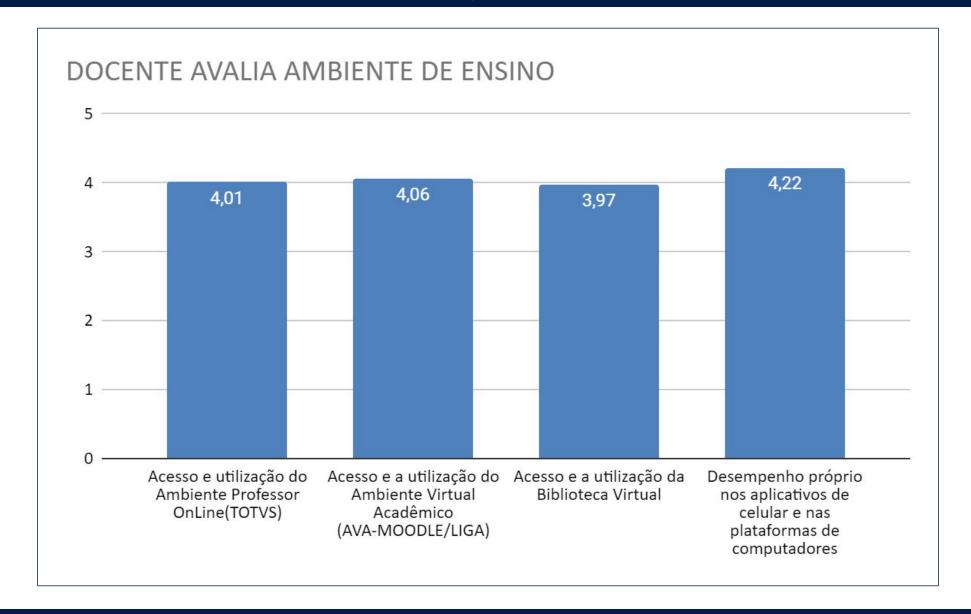


ALUNO AVALIA AMBIENTE DE ENSINO

"Me fizeram perder tempo precioso no cronograma de atividades com o frívolo intuito de manter as aparências, é notório que as informações coletadas por meio dos formulários circulados ao longo do ano não tem utilidade prática, não por ausência de esforços do corpo operacional da unijaguaribe, mas pela INCOMPETÊNCIA da "gestão", pontuo que nada há de gestão nessa organização, é notória o engessamento das pessoas em local de poder, tentam vestir uma nova roupagem mas são INCAPAZES de realmente compreender como tornar isso atrativo e possível para mobilizar processos gerenciais que assegurem a qualidade na formação e consequentemente no orgulho em fazer parte da IES. O único pilar que ainda sustenta muitos de nós nesta IES, é a ausência de outras instituições "presenciais", pontuo que a presencialidade divulgada também tornou-se uma farsa, tempos de aula reduzido, má organização de cronogramas, o percentual de atividades jogadas na plataforma... Seria até cômico se não fosse desesperador ver que se paga por um ensino presencial e somos jogados para engolir a desculpa de que o ead é apenas complemento, MENTIRAS ordinárias que não nos convencem. O caminho a longo prazo dessa maravilhosa IES (acredite, usarei de sarcasmo para não usar palavras de baixo calão), é a falência, se tornar pedaço da história da qual muitos sentirão vergonha e infortúnio de ter feito parte." (Aluno(a) Anônimo(a), Psicologia)











DOCENTE AVALIA AMBIENTE DE ENSINO

"A instituição ainda sofre com problema de conexão no campus, o que dificulta o usa das ferramentas virtuais." (Docente Unijaguaribe, Anônimo)

"É uma questão de ordem técnica pessoal, eu preciso deixar de ser resistente a tecnologia. percebo que estou evoluindo, deforma lenta mais estou evoluindo." (Docente Unijaguaribe, Anônimo)

"Seria interessante a disponibilização de uma cartilha tanto para o aluno quanto para o professor com o passo a passo do sistema." (Docente Unijaguaribe, Anônimo)



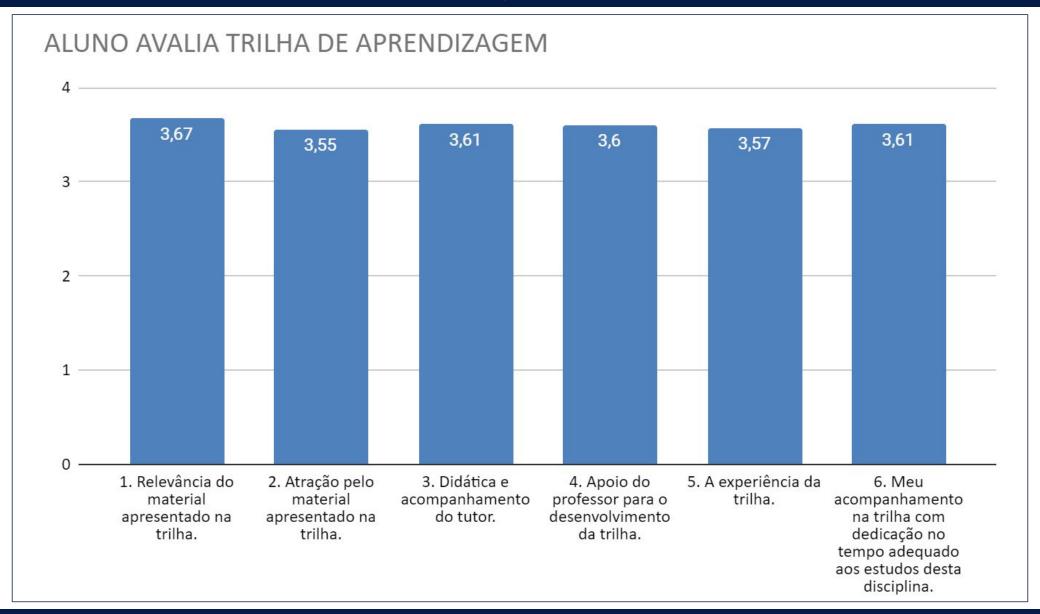


AVALIAÇÃO TRILHA DE APRENDIZAGEM

ALUNO AVALIA A TRILHA DE APRENDIZAGEM	MÉDIA
Relevância do material apresentado na trilha.	3,67
 Atração pelo material apresentado na trilha. 	3,55
Didática e acompanhamento do tutor.	3,61
 Apoio do professor para o desenvolvimento da trilha. 	3,6
5. A experiência da trilha.	3,57
 Meu acompanhamento na trilha com dedicação no tempo adequado aos estudos desta disciplina. 	3,61
 Marque "4" se leu e respondeu atentamente a todas as perguntas até aqui. 	3,88
CONCEITO TRILHA	3,60











AVALIAÇÃO TRILHA DE APRENDIZAGEM

"Minha avaliação em relação a trilha, é porque alguns professores resolveram adotar material próprio, não seguindo a trilha." (Aluno(a), Direito)

"os professores não organiza o material com antecedência com a trilha. Antes do período e fico concertando no decorrer no semestre. Isso aconteceu bastante agora no 4 período." (Aluno(a), Direito)

"O sistema é bom, ficou mais fácil de mexer após a mudança, mas é horrível o professor está ministrando uma disciplina e tem outra completamente diferente no ava. O material apresentado não seria pra ajudar o aluno a fixar o que é aprendido em sala de aula?" (Aluno(a), Farmácia)





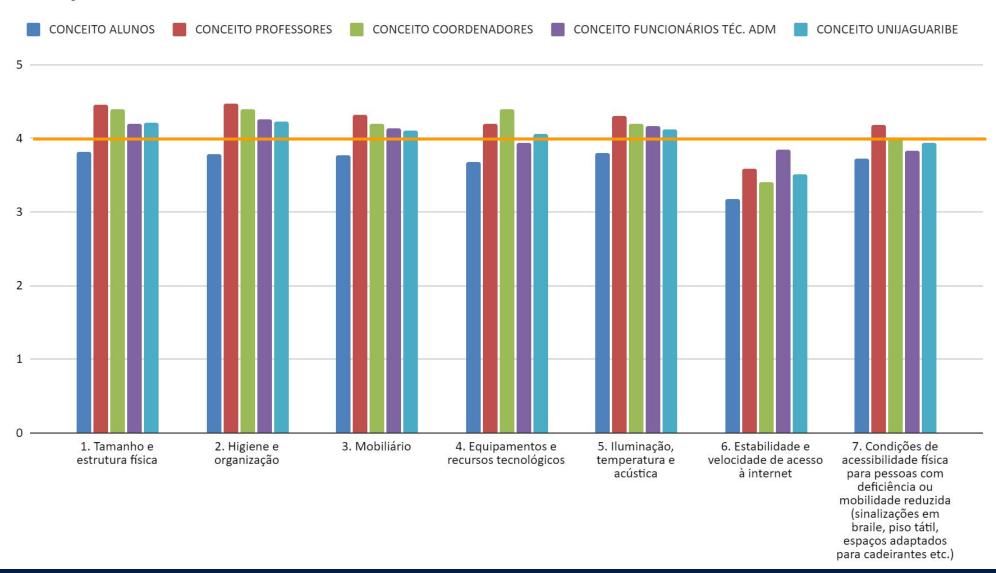
AVALIAÇÃO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

AVALIAÇÃO LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA	CONCEITO ALUNOS	CONCEITO PROFESSORES	CONCEITO COORDENADORES	CONCEITO FUNCIONÁRIOS TÉC. ADM	CONCEITO UNIJAGUARIBE
Tamanho e estrutura física	3,82	4,46	4,4	4,19	4,22
2. Higiene e organização	3,78	4,47	4,4	4,25	4,23
3. Mobiliário	3,77	4,31	4,2	4,13	4,10
4. Equipamentos e recursos tecnológicos	3,68	4,2	4,4	3,94	4,06
5. Iluminação, temperatura e acústica	3,8	4,3	4,2	4,16	4,12
6. Estabilidade e velocidade de acesso à internet	3,17	3,59	3,4	3,85	3,50
 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.) 	3,73	4,18	4	3,83	3,94
	3,68	4,22	4,14	4,05	4,02





AVALIAÇÃO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA







AVALIAÇÃO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

"O maior problema é acessibilidade a internet. Realmente nao tem é de boa qualidade. Sala pega, sala não pega. desde o primeiro período que reclamamos e não se resolve nada." (Aluno(a), Direito)

"O ponto 5 foi marcado co o péssimo principalmente em relação a acústica do SPA." (Aluno(a), Psicologia)

"O acesso a internet é péssimo" (Aluno(a), Psicologia) "COLOCAR TAPETES ANTIDERRAPANTES" (Aluno(a), Enfermagem)





GRADUAÇÃO EAD





AVALIAÇÃO DOCENTE E DE COORDENAÇÃO





MARKETING EAD







CENTRO UNIVERSITÁRIO DO VALE DO JAGUARIBE - UNIJAGUARIBE

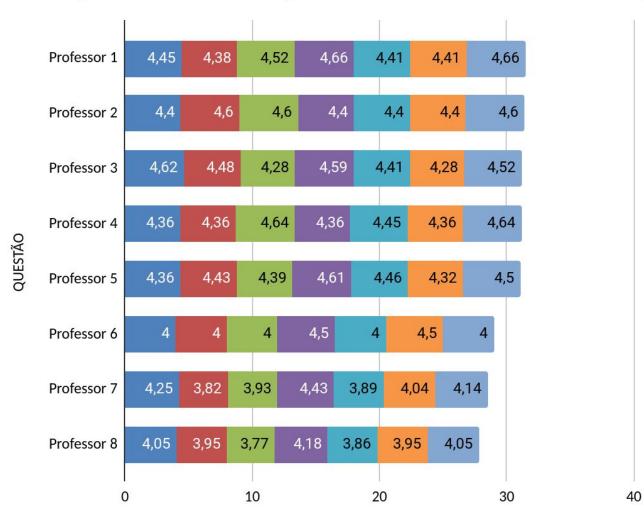
ALUNO AVALIA COORDENAÇÃO DE CURSO - 20232

MARKETING EAD

QUESTÃO	NSA/ 0	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%
ALUNO AVALIA A COORDENAÇÃO									Média d	lo Aspecto	o: 4,08
 Minha satisfação em relação à capacidade da coordenação de resolver as demandas acadêmicas dos discentes é 					2	1	4,33	3,8	3	3	100
 Minha satisfação em relação às atividades extracurrículares (eventos, seminários etc) promovidas pela Coordenação do Curso é 				1	2		3,67	3,77	3	3	100
 Minha avalição em relação à capacidade da coordenação em propor atividades, projetos e ações que fortaleçam a formação acadêmica, pedagógica e profissional oferecida pelo curso é 					3		4	3,79	3	3	100
 De modo geral, minha avaliação em termos de satisfação com o trabalho do(a) Coordenador(a) do Curso é 					2	1	4,33	3,91	3	3	100
MÉDIA TOTAL:							4,08	3,82			



Avaliação dos Professores pelos Discentes - 20232 - Marketing EAD



- 1. Relevância do conteúdo apresentado nas aulas.
- 2. Didática para transmissão do conteúdo.
- Metodologias e tecnologias utilizadas para os encontros.
- 4. Postura, comunicação e relacionamento do professor com os alunos.
- A experiência desta disciplina com o professor.
- 6. Minha participação e interação nos encontros com meu professor e colegas.
- 7. De modo geral, minha avaliação em termos de satisfação com o professor é...









ALUNO AVALIA COORDENAÇÃO DE CURSO - 20232

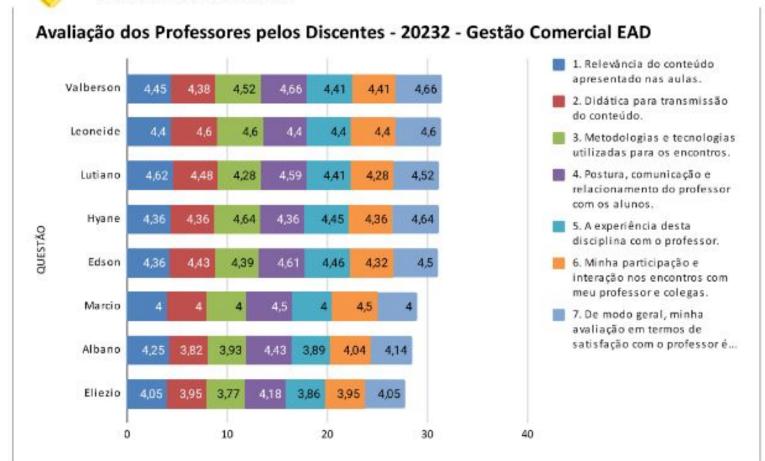
VALBERSON VIANA DA SILVA														
QUESTÃO	NSA/ 0	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%			
ALUNO AVALIA A COORDENAÇÃO									Média d	lo Aspecto	0: 4,50			
 Minha satisfação em relação à capacidade da coordenação de resolver as demandas acadêmicas dos discentes é 					1	1	4,5	4,24	2	2	100			
 Minha satisfação em relação às atividades extracurriculares (eventos, seminários etc) promovidas pela Coordenação do Curso é 					1	1	4,5	4,26	2	2	100			
 Minha avalição em relação à capacidade da coordenação em propor atividades, projetos e ações que fortaleçam a formação acadêmica, pedagógica e profissional oferecida pelo curso é 					1	1	4,5	4,25	2	2	100			
 De modo geral, minha avaliação em termos de satisfação com o trabalho do(a) Coordenador(a) do Curso é 					1	1	4,5	4,25	2	2	100			
MÉDIA TOTAL:							4,50	4,25						







ALUNO AVALIA DOCENTES - 20232













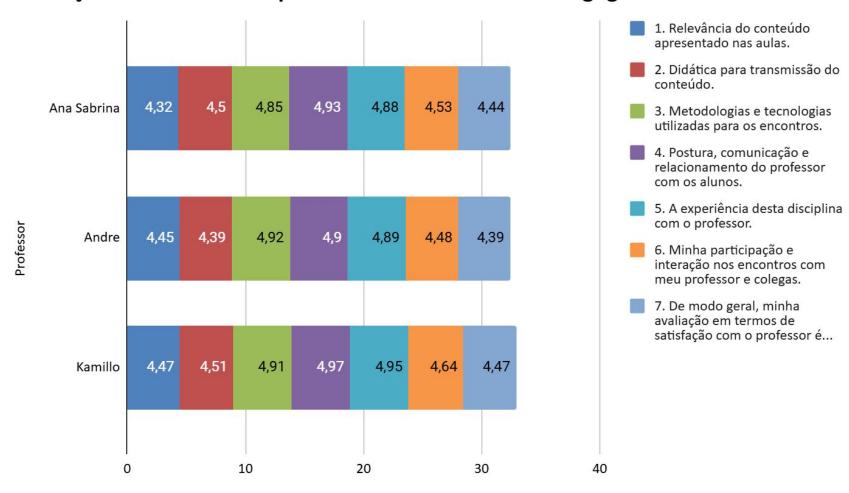
ALUNO AVALIA COORDENAÇÃO DE CURSO - 20232

RENILDO FRANCO DA SILVA											
QUESTÃO	NSA/ 0	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%
ALUNO AVALIA A COORDENAÇÃO									Média d	lo Aspect	o: 4,35
Minha satisfação em relação à capacidade da coordenação de resolver as demandas acadêmicas dos discentes é	0	0	1	2	7	13	4,43	4,24	23	26	88,5
 Minha satisfação em relação às atividades extracurriculares (eventos, seminários etc) promovidas pela Coordenação do Curso é 	0	0	2	2	8	11	4,22	4,26	23	26	88,5
 Minha avalição em relação à capacidade da coordenação em propor atividades, projetos e ações que fortaleçam a formação acadêmica, pedagógica e profissional oferecida pelo curso é 	0	0	1	3	7	12	4,35	4,25	23	26	88,5
 De modo geral, minha avaliação em termos de satisfação com o trabalho do(a) Coordenador(a) do Curso é 	0	0	1	3	6	13	4,39	4,25	23	26	88,5
MÉDIA TOTAL:							4,35	4,25			





Avaliação dos Professores pelos Discentes - 20232 - Pedagogia EAD













ALUNO AVALIA COORDENAÇÃO DE CURSO - 20232

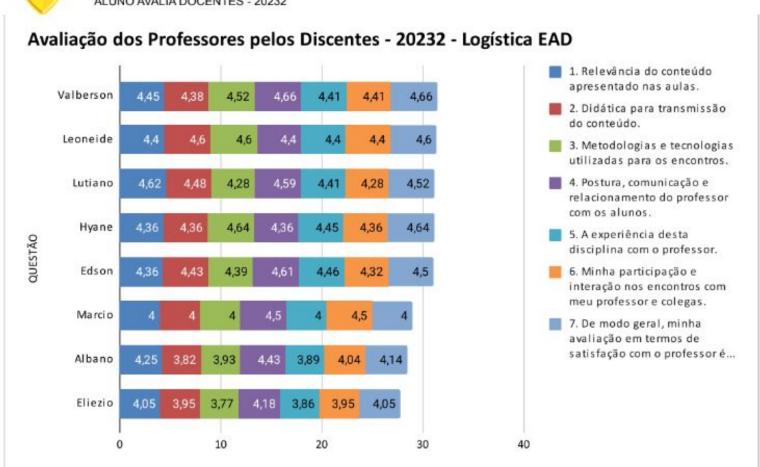
VALBERSON VIANA DA SILVA											
QUESTÃO	NSA/ 0	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	Nº MATR	%
ALUNO AVALIA A COORDENAÇÃO									Média d	lo Aspect	o: 4,50
 Minha satisfação em relação à capacidade da coordenação de resolver as demandas acadêmicas dos discentes é 					1	1	4,5	4,24	2	2	100
 Minha satisfação em relação às atividades extracurriculares (eventos, seminários etc) promovidas pela Coordenação do Curso é 					1	1	4,5	4,26	2	2	100
 Minha avalição em relação à capacidade da coordenação em propor atividades, projetos e ações que fortaleçam a formação acadêmica, pedagógica e profissional oferecida pelo curso é 					1	1	4,5	4,25	2	2	100
 De modo geral, minha avaliação em termos de satisfação com o trabalho do(a) Coordenador(a) do Curso é 					1	1	4,5	4,25	2	2	100
MÉDIA TOTAL:							4,50	4,25			







ALUNO AVALIA DOCENTES - 20232













ALUNO AVALIA COORDENAÇÃO DE CURSO - 20232

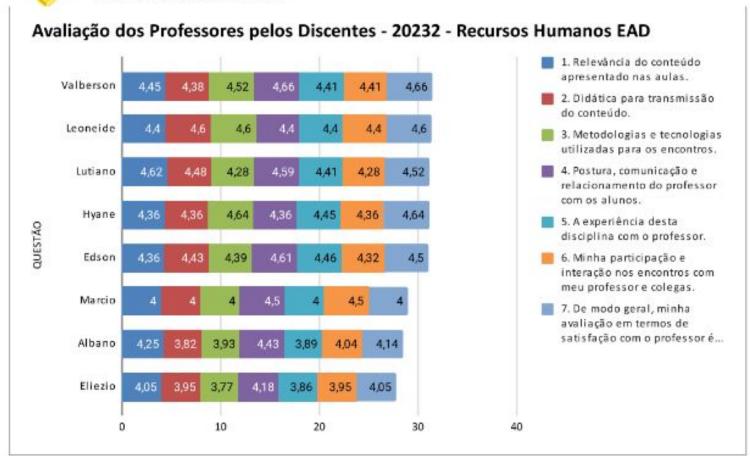
VALBERSON VIANA DA SILVA											
QUESTÃO	NSA/ 0	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%
ALUNO AVALIA A COORDENAÇÃO			52 2	277				107 20	Média d	do Aspecto	: 4,09
Minha satisfação em relação à capacidade da coordenação de resolver as demandas acadêmicas dos discentes é					2	1	4,33	3,8	3	5	60
 Minha satisfação em relação às atividades extracurriculares (eventos, seminários etc) promovidas pela Coordenação do Curso é 			-	1	2		3,67	3,77	3	5	60
 Minha avalição em relação à capacidade da coordenação em propor atividades, projetos e ações que fortaleçam a formação acadêmica, pedagógica e profissional oferecida pelo curso é 					3		4	3,79	3	5	60
De modo geral, minha avaliação em termos de satisfação com o trabalho do(a) Coordenador(a) do Curso é					2	1	4,33	3,91	3	5	60
MÉDIA TOTAL:							4,09	3,82			







ALUNO AVALIA DOCENTES - 20232







SERVIÇOS ACADÊMICOS











ALUNO AVALIA AMBIENTE DE ENSINO - 20232

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%
ALUNO AVALIA O AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM				2 0	2 .				Média d	do Aspecto	o: 4,50
 Qual sua avaliação sobre o acesso e utilização do Ambiente Aluno OnLine?(TOTVS) 					1	2	4,67	3,38	3	3	100
 Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização do Ambiente Virtual Acadêmico (AVA-MOODLE)? 					1	2	4,67	3,38	3	3	100
3. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização da Biblioteca Virtual?	10 33				3		4,00	3,27	3	3	100
4. Como você avalia seu desempenho nos aplicativos de celular e nas plataformas de computadores?					1	2	4,67	3,49	3	3	100
MÉDIA TOTAL:							4,50	3,38			







ALUNO AVALIA TUTORIA - 20232

QUESTÃO	NSA/ 0	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%
ALUNO AVALIA A TUTORIA TÉCNICA									Média d	o Aspect	o: 4,22
 Minha satisfação quanto às ferramentas disponíveis no AVA (WhatsApp, Protocolos e Mensagens) para contato com meu tutor on-line é 					2	1	4,33	3,8	3	3	100
 Minha satisfação em relação às respostas da tutoria online aos Atendimentos via WhatsApp, Protocolos e Mensagens é 					3		4	3,79	3	3	100
 Minha satisfação em geral com o apoio da tutoria on-line em meu processo de aprendizagem através dos canais de atendimento é 					2	1	4,33	3,91	3	3	100
MÉDIA TOTAL:							4,22	3,83			







ALUNO AVALIA LABORATÓRIOS DE INFORMATICA - 20232

QUESTÃO	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	Nº AVAL	Nº MATR	%
ALUNO AVALIA LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA		-					-	Média d	lo Aspecto	o: 4,60
Tamanho e estrutura física					3	5	4,4	3	3	100
Higiene e organização					3	5	4,4	3	3	100
3. Mobiliário					3	5	4,2	3	3	100
Equipamentos e recursos tecnológicos					3	5	4.4	3	3	100
Iluminação, temperatura e acústica					3	5	4,2	3	3	100
Estabilidade e velocidade de acesso à internet				1	2	3,6	3,4	3	3	100
 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.) 				1	2	3,6	4	3	3	100
MÉDIA TOTAL:						4,60	4,11			











ALUNO AVALIA AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM - 20232

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%
ALUNO AVALIA O AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM									Média d	o Aspecto	o: 4,25
 Qual sua avaliação sobre o acesso e utilização do Ambiente Aluno OnLine?(TOTVS) 					2		4	3,8	2	2	100
 Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização do Ambiente Virtual Acadêmico (AVA-MOODLE)? 						2	5	3,77	2	2	100
 Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização da Biblioteca Virtual? 					2		4	3,79	2	2	100
4. Como você avalia seu desempenho nos aplicativos de celular e nas plataformas de computadores?					2		4	3,91	2	2	100
MÉDIA TOTAL:							4,25	3,82			







ALUNO AVALIA TUTORIA - 20232

QUESTÃO	NSA/ 0	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	Nº MATR	%
ALUNO AVALIA A TUTORIA TÉCNICA	79.1							12 10	Média d	lo Aspecto	o: 4,50
 Minha satisfação quanto às ferramentas disponíveis no AVA (WhatsApp, Protocolos e Mensagens) para contato com meu tutor on-line é 		6			1	1	4,5	4,24	2	2	100
 Minha satisfação em relação às respostas da tutoria online aos Atendimentos via WhatsApp, Protocolos e Mensagens é 					1	1	4,5	4,26	2	2	100
 Minha satisfação em geral com o apoio da tutoria on-line em meu processo de aprendizagem através dos canais de atendimento é 					1	1	4,5	4,25	2	2	100
MÉDIA TOTAL:							4,50	4,25			







ALUNO AVALIA LABORATORIOS DE INFORMATICA - 20232

QUESTÃO	NSA/ 0	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	Nº MATR	%
ALUNO AVALIA LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA						2			Média d	io Aspecto	o: 4,00
Tamanho e estrutura física					2		4	4,2	2	2	100
Higiene e organização					2		4	4	2	2	100
3. Mobiliário					2		4	3,89	2	2	100
Equipamentos e recursos tecnológicos					2		4	3,68	2	2	100
5. Iluminação, temperatura e acústica					2		4	4,5	2	2	100
Estabilidade e velocidade de acesso à internet					2		4	3,8	2	2	100
 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.) 					2		4	4,33	2	2	100
MÉDIA TOTAL:							4,00	4,06			











ALUNO AVALIA AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM - 20232

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%
ALUNO AVALIA O AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM									Média d	lo Aspect	o: 4,36
 Qual sua avaliação sobre o acesso e utilização do Ambiente Aluno OnLine?(TOTVS) 	0	0	1	2	8	12	4,42	3,38	23	26	88,5
 Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização do Ambiente Virtual Acadêmico (AVA-MOODLE)? 	0	0	1	3	6	13	4,35	3,38	23	26	88,5
3. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização da Biblioteca Virtual?	0	0	1	2	7	13	4,43	3,27	23	26	88,5
4. Como você avalia seu desempenho nos aplicativos de celular e nas plataformas de computadores?	0	0	2	2	8	11	4,22	3,49	23	26	88,5
MÉDIA TOTAL:							4,36	3,38			







ALUNO AVALIA TUTORIA - 20232

QUESTÃO	NSA/ 0	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%
ALUNO AVALIA A TUTORIA TÉCNICA						-	_		Média d	lo Aspect	o: 4,40
 Minha satisfação quanto às ferramentas disponíveis no AVA (WhatsApp, Protocolos e Mensagens) para contato com meu tutor on-line é 	0	0	1	2	8	12	4,42	4,24	23	26	88,5
 Minha satisfação em relação às respostas da tutoria online aos Atendimentos via WhatsApp, Protocolos e Mensagens é 	0	0	1	3	6	13	4,35	4,26	23	26	88,5
 Minha satisfação em geral com o apoio da tutoria on-line em meu processo de aprendizagem através dos canais de atendimento é 	0	0	1	2	7	13	4,43	4,25	23	26	88,5
MÉDIA TOTAL:							4,40	4,25			







ALUNO AVALIA LABORATORIOS DE INFORMATICA - 20232

QUESTÃO	NSA/ 0	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%
ALUNO AVALIA LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA									Média d	lo Aspecto	o: 4,35
Tamanho e estrutura física	0	0	1	2	8	12	4,42	4,2	23	26	88,5
2. Higiene e organização	0	0	1	3	6	13	4,35	4	23	26	88,5
3. Mobiliário	0	0	1	2	7	13	4,43	3,89	23	26	88,5
Equipamentos e recursos tecnológicos	0	0	2	2	8	11	4,22	3,68	23	26	88,5
5. Iluminação, temperatura e acústica	0	0	1	3	7	12	4,35	4,5	23	26	88,5
Estabilidade e velocidade de acesso à internet	0	0	1	3	6	13	4,39	3,8	23	26	88,5
7. Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.)	0	0	2	2	7	12	4,3	4,33	23	26	88,5
MÉDIA TOTAL:							4,35	4,06			











ALUNO AVALIA AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM - 20232

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	Nº MATR	%
ALUNO AVALIA O AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM									Média d	o Aspecto	o: 4,25
 Qual sua avaliação sobre o acesso e utilização do Ambiente Aluno OnLine?(TOTVS) 					2		4	3,8	2	2	100
Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização do Ambiente Virtual Acadêmico (AVA-MOODLE)?						2	5	3,77	2	2	100
3. Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização da Biblioteca Virtual?					2		4	3,79	2	2	100
4. Como você avalia seu desempenho nos aplicativos de celular e nas plataformas de computadores?					2		4	3,91	2	2	100
MÉDIA TOTAL:							4,25	3,82			







ALUNO AVALIA TUTORIA - 20232

QUESTÃO	NSA/ 0	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%
ALUNO AVALIA A TUTORIA TÉCNICA									Média d	lo Aspecto	o: 4,50
Minha satisfação quanto às ferramentas disponíveis no AVA (WhatsApp, Protocolos e Mensagens) para contato com meu tutor on-line é					1	1	4,5	4,24	2	2	100
 Minha satisfação em relação às respostas da tutoria online aos Atendimentos via WhatsApp, Protocolos e Mensagens é 					1	1	4,5	4,26	2	2	100
 Minha satisfação em geral com o apoio da tutoria on-line em meu processo de aprendizagem através dos canais de atendimento é 					1	1	4,5	4,25	2	2	100
MÉDIA TOTAL:							4,50	4,25			







ALUNO AVALIA LABORATORIOS DE INFORMATICA - 20232

QUESTÃO	NSA/ 0	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	Nº AVAL	N° MATR	%
ALUNO AVALIA LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA									Média d	lo Aspecto	o: 4,00
Tamanho e estrutura física					2		4	4,2	2	2	100
Higiene e organização					2		4	4	2	2	100
3. Mobiliário					2		4	3,89	2	2	100
Equipamentos e recursos tecnológicos					2		4	3,68	2	2	100
5. Iluminação, temperatura e acústica					2		4	4,5	2	2	100
Estabilidade e velocidade de acesso à internet					2		4	3,8	2	2	100
 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.) 					2		4	4,33	2	2	100
MÉDIA TOTAL:							4,00	4,06			











ALUNO AVALIA AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM - 20232

QUESTÃO	0- N/A	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%
ALUNO AVALIA O AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM			30				7,		Média d	o Aspecto	o: 4,00
Qual sua avaliação sobre o acesso e utilização do Ambiente Aluno OnLine?(TOTVS)					2	1	4,33	3,8	3	5	60
Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização do Ambiente Virtual Acadêmico (AVA-MOODLE)?				1	2		3,67	3,77	3	5	60
 Qual sua avaliação sobre o acesso e a utilização da Biblioteca Virtual? 					3		4	3,79	3	5	60
4. Como você avalia seu desempenho nos aplicativos de celular e nas plataformas de computadores?					2	1	4,33	3,91	3	5	60
MÉDIA TOTAL:							4,09	3,82		100	







ALUNO AVALIA TUTORIA - 20232

QUESTÃO	NSA/ 0	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%		
ALUNO AVALIA A TUTORIA TÉCNICA					Média do Aspect								
 Minha satisfação quanto às ferramentas disponíveis no AVA (WhatsApp, Protocolos e Mensagens) para contato com meu tutor on-line é 					2	1	4,33	3,8	3	5	60		
 Minha satisfação em relação às respostas da tutoria online aos Atendimentos via WhatsApp, Protocolos e Mensagens é 				1	2		3,67	3,77	3	5	60		
 Minha satisfação em geral com o apoio da tutoria on-line em meu processo de aprendizagem através dos canais de atendimento é 					3		4	3,79	3	5	60		
MÉDIA TOTAL:							4,00	3,79					







ALUNO AVALIA LABORATÓRIOS DE INFORMATICA - 20232

QUESTÃO	1	2	3	4	5	MÉDIA CURSO	MÉDIA UNIJ	N° AVAL	N° MATR	%
ALUNO AVALIA LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA								Média d	do Aspecto	0: 4,11
Tamanho e estrutura física			1	1	3	4,4	4,4	5	5	100
2. Higiene e organização			1	1	3	4,4	4,4	5	5	100
3. Mobiliário		1		1	3	4,2	4,2	5	5	100
Equipamentos e recursos tecnológicos			1	1	3	4,4	4,4	5	5	100
5. Iluminação, temperatura e acústica		1		1	3	4,2	4,2	5	5	100
Estabilidade e velocidade de acesso à internet	1	1		1	2	3,4	3,4	5	5	100
 Condições de acessibilidade física para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (sinalizações em braile, piso tátil, espaços adaptados para cadeirantes etc.) 		1		2	2	4	4	5	5	100
MÉDIA TOTAL:						4,11	4,11			







OBRIGADO